



แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ  
สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

มหาวิทยาลัยพะเยา

## คำนำ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ได้จัดทำขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 การจัดทำแผนฯ ฉบับนี้เน้นการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มมีการศึกษาแผนยุทธศาสตร์ชาติ และการเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์ชาติกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย รวมทั้งเกณฑ์ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) และได้กำหนดแนวทางการติดตามประเมินผลแผนแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบไว้อย่างชัดเจน เพื่อขับเคลื่อนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบให้บรรลุเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรม

งานแผนงาน สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยพะเยา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ ฉบับนี้ จะสามารถใช้เป็นแนวทางให้แก่บุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ปฏิบัติและขับเคลื่อนภารกิจด้านการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบได้อย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสภาพการณ์ปัจจุบันและบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

งานแผนงาน

สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้

## บทที่ 1

### บทนำ

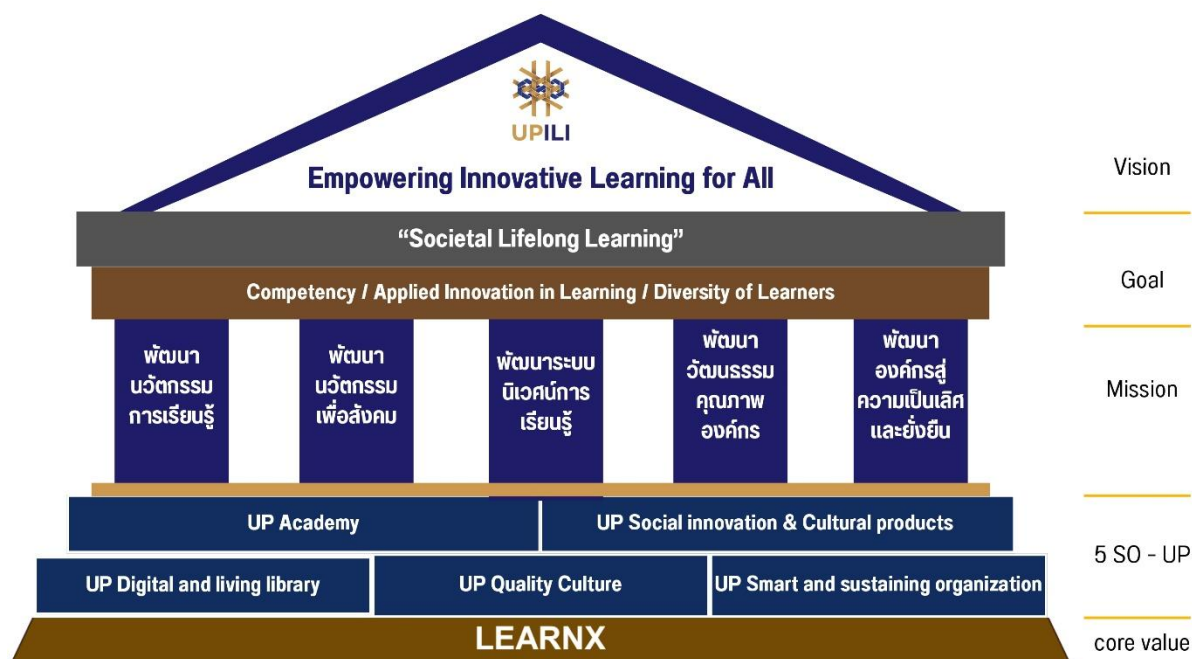
สภามหาวิทยาลัยพะเยาได้มีมติจัดตั้งสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยพะเยาเมื่อวันที่ 1 มิถุนายน 2565 โดยจัดตั้งขึ้นเพื่อบูรณาการการดำเนินงานของศูนย์และหน่วยงานย่อยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการยกระดับด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและนวัตกรรมการศึกษา ให้เป็นองค์กรที่มีรูปแบบการบริหารที่ทันสมัยและคล่องตัว สามารถส่งเสริมและผลักดันให้มหาวิทยาลัยบรรลุพันธกิจและยุทธศาสตร์ด้านผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต และยุทธศาสตร์ด้านบริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพตามแผนการพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา ดังวิสัยทัศน์ “องค์กรสนับสนุนการเรียนรู้สำหรับทุกคนด้วยนวัตกรรม” โดยมีโครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหารงานตามแนวคิดการบริหารจัดการองค์กรสมัยใหม่ (Smart Operation) และการบูรณาการองค์กร แบ่งเป็น 3 ส่วนงาน ได้แก่ สำนักงานสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ ศูนย์พัฒนาคุณภาพองค์กร และศูนย์บรรณสารและการเรียนรู้

### 1.1 ปรัชญา/ปณิธาน/วิสัยทัศน์/พันธกิจ/ค่านิยม ของสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้

สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้จัดตั้งขึ้นเพื่อดำเนินการตามพันธกิจที่กำหนดไว้ โดยทำหน้าที่ขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพองค์กรในทุกพันธกิจ ทั้งทั้งองค์กร สร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนากำลังคนให้บริการแหล่งเรียนรู้และทรัพยากรการศึกษาที่ทันสมัย อนุรักษ์และพัฒนาภูมิปัญญา ศิลปวัฒนธรรมล้านนา ตะวันออก การกำหนดวิสัยทัศน์ระยะแรกของการจัดตั้งนั้น ได้ดำเนินการภายใต้นโยบายของสภามหาวิทยาลัยพะเยา คณะกรรมการอำนวยการสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ รวมทั้งใช้ข้อมูลสนับสนุนจากนโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ มาตรฐานการศึกษาของชาติ มาตรฐานการอุดมศึกษา แผนอุดมศึกษา รวมทั้งสอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา ตามพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 และกฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2564 ที่มีเป้าหมายในการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับการพลิกโฉมประเทศเพื่อสร้างและพัฒนาคนในศตวรรษที่ 21 ร่วมกับการวิเคราะห์สถานการณ์ขององค์กร (SWOT) แล้วนำข้อมูลผลการวิเคราะห์มากำหนดวิสัยทัศน์ของสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อให้เป้าหมายมีความสอดคล้องกับทิศทางของมหาวิทยาลัยและประเทศชาติและนำไปใช้ในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของสถาบัน รวมทั้งยังมีการทำแผนการจัดหารายได้ แผนบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน และแผนการพัฒนาศักยภาพซึ่งจะช่วยทำให้การดำเนินงานของสถาบันในแต่ละด้านชัดเจนมากยิ่งขึ้น ซึ่งจะนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ “องค์กรสนับสนุนการเรียนรู้สำหรับทุกคนด้วยนวัตกรรม” (Empowering Innovative Learning for All) ในปี 2570

การบริหารงานของสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ได้ร่วมกำหนดค่านิยมหลัก 6 ประการเพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนนำไปใช้ให้เหมาะสมกับการทำงานของตนเอง โดยผู้บริหารได้นำค่านิยมหลักทั้ง 6 ประการนี้เป็นแบบแผนในการทำหน้าที่ที่มีการประเมินผลการทำงานโดยให้บุคลากรทุกคนมีสิทธิ์แสดงความคิดเห็นต่อการบริหารงานและการประพฤติตนตามค่านิยมที่วางไว้ของผู้บริหาร ทั้งนี้ การส่งเสริมค่านิยมหลักของสถาบันให้กับผู้ปฏิบัติงานทุกคนจะช่วยให้เกิดความเข้าใจและเห็นความสำคัญของค่านิยมองค์กรนำไปสู่การปฏิบัติงานที่มี

ผลลัพธ์สูงกว่าเป้าหมาย นอกจากนี้ผู้บริหารมีการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลที่มุ่งสู่วิสัยทัศน์ที่ตั้งไว้ โดยมีรายละเอียดของสถาบันดังนี้



<b>ปรัชญา</b>	Life is Learning, Learning is Life ชีวิตคือการเรียนรู้ การเรียนรู้คือชีวิต
<b>ปณิธาน</b>	ปัญญาเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน (Wisdom for Community Empowerment)
<b>วิสัยทัศน์</b>	องค์กรสนับสนุนการเรียนรู้สำหรับทุกคนด้วยนวัตกรรม Empowering Innovative Learning for All
<b>Empowering</b>	การส่งเสริมศักยภาพและโอกาสให้ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้อย่างยั่งยืน
<b>Innovative Learning for All</b>	การเรียนรู้แบบใหม่ ที่ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม การเรียนรู้ที่เท่าเทียม เปิดกว้าง เข้าถึงได้สำหรับทุกช่วงวัยและกลุ่มประชากร โดยไม่มีข้อจำกัดทางเศรษฐกิจ สังคม หรือภูมิศาสตร์

#### เป้าหมายวิสัยทัศน์

1. ร้อยละของผู้เรียนที่นำผลการเรียนรู้ไปใช้พัฒนาทักษะ ชีวิต หรืออาชีพ ( $\geq$  ร้อยละ 50)
2. จำนวนนวัตกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ ( $\geq$  10 ชิ้นต่อปี)

3. ร้อยละของผู้เรียนจากกลุ่มเปราะบาง ( $\geq$  ร้อยละ 30)
4. ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนและผู้รับบริการจากกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย ( $\geq$  ร้อยละ 80)

### พันธกิจ

1. พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ : ส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการพัฒนากำลังคนให้มีคุณลักษณะสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคตตามความต้องการของตลาดแรงงาน
2. พัฒนานวัตกรรมเพื่อสังคม : วิจัยและบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาองค์กรและสังคมด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม
3. พัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้ : การบริการทรัพยากรและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนากำลังคนให้มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต
4. พัฒนาวัฒนธรรมคุณภาพองค์กร : ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพองค์กรและคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยพะเยา เพื่อดำเนินงานที่เป็นเลิศ
5. พัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ : บริหารจัดการองค์กรด้วยระบบคุณภาพ มีธรรมาภิบาล และยั่งยืน

### วัฒนธรรมองค์กร : UPILI

U = Unity

ทำงานร่วมกันเป็นหนึ่ง มุ่งสู่เป้าหมาย

P = Professional

ทำงานอย่างมืออาชีพ เพื่อคุณภาพและมาตรฐาน

### ค่านิยมองค์กร : LEARNX เพื่อการเรียนรู้และบริการที่ดีสำหรับทุกคน

L = Lifelong Learning

รักการเรียนรู้ (Love to Learn)

E = Engagement & Empathy

ร่วมมือ ร่วมใจ ใสใจ (Work Together)

A = Adaptability

พร้อมปรับตัว (Ready to Change)

R = Responsibility

รับผิดชอบ (Do What's Right)

N = New Ideas & Innovation

คิดใหม่ ทำใหม่ (Think Creative)

### สมรรถนะหลักขององค์กร (Core Competency) :

บูรณาการองค์ความรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับทุกคน

(Building Lifelong Learning for All through Knowledge Integration and Innovation)

1. ความสามารถในการสร้างระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning Eco-System Design): ออกแบบระบบนิเวศการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่ยืดหยุ่น เข้าถึงได้ และยั่งยืน
2. ความสามารถในการสนับสนุนการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรม (Innovative Learning Empowerment): ส่งเสริมนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ตอบโจทย์ผู้เรียนและสร้างผลลัพธ์ที่แท้จริง
3. ความสามารถในการบูรณาการองค์ความรู้และสร้างคุณค่าจากเครือข่ายความร่วมมือ (Collaborative Knowledge Integration): บูรณาการองค์ความรู้และเครือข่าย เพื่อสร้างคุณค่าร่วมแก่สังคม

## วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objectives) : 5 SO - UP

**SO1 UP Academy:** พัฒนากำลังคนให้มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning Academy) และพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย (Digital Learning) โดยการสร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้ UP academy ที่รวบรวมหลักสูตรระยะสั้น (Non-degree) ที่พัฒนาทักษะ ทั้ง Re-skill/ Up-skill รวมทั้ง จัดทำหลักสูตรเรียนล่วงหน้า (Pre-degree) ที่เกิดจากความร่วมมือของคณะ/วิทยาลัย

**SO2 UP Social innovation & Cultural products:** พัฒนางองค์กร สังคมและชุมชนด้วยงานวิจัย และการบริการวิชาการที่มีคุณภาพ เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในองค์กร มีการพัฒนาการเรียนรู้อะไรและศักยภาพของชุมชน สังคม ทุกช่วงวัย ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และยกระดับผลิตภัณฑ์ทางวัฒนธรรมสู่ผลิตภัณฑ์สร้างสรรค์มูลค่าสูงก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในระดับพื้นที่ และให้มีคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ที่ดีอย่างยั่งยืน

**SO3 UP Digital and living library:** พัฒนาและให้บริการแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย และตอบสนองความต้องการการเรียนรู้ของผู้เรียน รวมทั้งพัฒนาทรัพยากรการเรียนรู้ด้วยระบบ SMART UPIIL ซึ่งเป็นแหล่งรวมระบบ เทคโนโลยีที่ทันสมัย พลิกโฉมการให้บริการ เพื่อตอบสนองความต้องการแก่ผู้เรียนและชุมชนที่เปลี่ยนแปลง พร้อม ทั้งสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ ตามความต้องการ

**SO4 UP Quality Culture:** ยกระดับคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตรและสถาบัน โดยการพัฒนาวัฒนธรรมองค์กรสู่วัฒนธรรมคุณภาพ ไปสู่ความเป็นเลิศที่ยั่งยืน สร้างการรับรู้และบรรยากาศการทำงานคุณภาพสู่ การสร้างวัฒนธรรมคุณภาพอย่างยั่งยืน โดยใช้เกณฑ์พัฒนาคุณภาพในระดับสากล ได้แก่ AUN-QA และ EdPEX

**SO5 UP Smart and sustaining organization:** พัฒนาบุคลากรคุณภาพ มุ่งเน้นการส่งเสริมสมรรถนะบุคลากร "เก่งคน เก่งงาน เก่งคิด เก่งนวัตกรรม" เสริมสร้างคุณภาพชีวิตการทำงานและความผูกพันองค์กรพัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรโดยการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ และความสามารถในการทำงานขององค์กร การทำงานที่มีประสิทธิภาพสูง และเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของบุคลากร

สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้มีเป้าหมายในการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาพนักงานสายสนับสนุนให้มีคุณภาพ มีทัศนคติที่ดี และมีความภาคภูมิใจในองค์กร มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายและได้รับการอบรมพัฒนาตามความก้าวหน้าตามสายงาน

## 1.2 กรอบประเด็นยุทธศาสตร์สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้

มหาวิทยาลัยพะเยาได้กำหนดพันธกิจหลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 แผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี พ.ศ. 2561 - 2580 และนโยบายคณะรัฐมนตรี พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี มหาวิทยาลัยพะเยาจึงมุ่งเน้นสร้างความเข้มแข็งของสังคมด้วยการเตรียมคนไทยที่มีคุณภาพในศตวรรษ ที่ 21 ที่มีทักษะชีวิตและทักษะวิชาชีพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานสามารถทำงานเพื่อดำรงชีพและช่วยเหลือสังคม พร้อมปรับตัวอยู่ในสังคมที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา และการส่งเสริมการปฏิรูประบบเศรษฐกิจสังคมไปสู่ฐานนวัตกรรม เพื่อการแข่งขันของประเทศในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลเพื่อ “สานความคิดสร้างจิตใจ” ให้เกิดพลังความสามัคคี ร่วมสร้างแต่สิ่งที่ดี อันจะนำมาซึ่งชื่อเสียง การยอมรับของชุมชน สังคม ประเทศชาติและนานาชาติ

สถาบันนวัตกรรมเรียนรู้มหาวิทยาลัยพะเยา สนองตอบวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย จึงกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1** การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2** การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรม พัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและชุมชน

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3** การบริการวิชาการและสร้างสรรค์พื้นที่การเรียนรู้ เพื่อความเป็นอยู่ที่ดีทางสังคม

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4** การทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม เพื่อความเป็นไทยและเอกลักษณ์ของชาติ

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5** การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ โปร่งใสและมีธรรมาภิบาล เพื่อความยั่งยืน

**แผนยุทธศาสตร์การพัฒนสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยพะเยา**  
**“องค์กรสนับสนุนการเรียนรู้สำหรับทุกคนด้วยนวัตกรรม”**

พันธกิจหลัก	ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์
1. พัฒนานวัตกรรม การเรียนรู้ : ส่งเสริม และพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อ สนับสนุนการพัฒนา กำลังคนให้มี คุณลักษณะ สมรรถนะและทักษะ แห่งอนาคตตาม ความต้องการของ ตลาดแรงงาน	1. การเตรียมคนและ เสริมสร้างศักยภาพ คนให้มีสมรรถนะและ ทักษะแห่งอนาคต	พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ ที่เปิดโอกาส สำหรับผู้เรียน ทุกช่วงวัย	1.1 จัดทำหลักสูตรการจัดการศึกษาลงหนา (Pre-degree) และหลักสูตรระยะสั้นเพื่อ พัฒนา สมรรถนะ (Non-degree) ที่ตอ บ โภจยโลกการเรียนรูสมัยใหม่ 1.2 จัดทำหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อการพัฒนา ศักยภาพของตนเองและองคร (Re-skill/Up-skill/New-skill) 1.3 พัฒนา Digital Platform ที่สนับสนุน บริการการเรียนการสอนใตตรงกับความต องการของผู้ใช้งาน
พัฒนานวัตกรรมเพื่อ สังคม : วิจัยและ บริการวิชาการเพื่อ การพัฒนาองค์กร และสังคมด้วยองค์ ความรู้และนวัตกรรม	2. การสร้างงานวิจัย และนวัตกรรม พัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและชุมชน	สร้างงานวิจัยเพื่อการ พัฒนาองคร สังคมและ ชุมชนใหม่มีคุณภาพชีวิต และความเป็นอยู่ที่ดีอย่าง ยั่งยืน	2.1 การพัฒนางานประจำงานวิจัย 2.2 การพัฒนาสังคมและชุมชนใหม่มีคุณภาพ ชีวิตและความเป็นอยู่ที่ดีอย่างยั่งยืน
	4. การทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม เพื่อความ เป็นไทยและ เอกลักษณ์ของชาติ	ยกระดับผลิตภัณท์ทาง วัฒนธรรมสู่ผลิตภัณท์ มูลค่าสูง	4.1 การยกระดับผลิตภัณท์ทางวัฒนธรรมสู่ ผลิตภัณท์มูลค่าสูง
3. บริการแหล่ง เรียนรูและทรัพยากร การศึกษาที่เอื้อต่อ การเรียนรูตลอดชีวิต	3. การบริการ วิชาการ และ สร้างสรรค์พื้นที่การ เรียนรู เพื่อความ เป็นอยู่ที่ดีทางสังคม	บริการแหล่งเรียนรูที่ ทันสมัยและตอบสนอง ความต้องการของผู้เรียน	3.1 พัฒนาพื้นที่การเรียนรูที่หลากหลาย ทันสมัยและตอบสนองความต้องการของ ผู้รับบริการทุกช่วงวัย 3.2 พัฒนาทรัพยากรการเรียนรูด้วยการใช้ เทคโนโลยีทันสมัย และนวัตกรรมบริการ 3.3 สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู (Learning Community) และบูรณาการแหล่ง เรียนรูที่เอื้อต่อการเรียนรูตลอดชีวิต และ การเข้าถึงบริการสำหรับทุกคน
4. ส่งเสริมการพัฒนา คุณภาพองค์กรและ คุณภาพการศึกษา ของมหาวิทยาลัย	5. การพัฒนาระบบ บริหารจัดการที่ ทัน สมัย มี ประสิทธิภาพ โปร่งใส	พัฒนาวัฒนธรรมองค์กร สู่ วัฒนธรรมคุณภาพ ไป ความเป็นเลิศที่ยั่งยืน	5.1 พัฒนาและจัดการองค ความรู้ด้านการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับ

พันธกิจหลัก	ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์
พะเยา เพื่อ การดำเนินงานที่เป็นเลิศ	และมีธรรมาภิบาลเพื่อความยั่งยืน		
5. พัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ : บริหารจัดการองค์กรด้วยระบบคุณภาพ มีธรรมาภิบาล และยั่งยืน		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. องค์กรที่มีความเป็นเลิศ พัฒนาระบบบริหารงานที่ทันสมัย มี ประสิทธิภาพ โปร่งใสและมีธรรมาภิบาล</li> <li>2. องค์กรที่สามารถเลี้ยงตัวเองได้ และสามารถสร้างความผาสุกให้กับสังคม</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5.2 วางแผนและจัดการ ความเสี่ยงทางการเงินของสถาบัน</li> <li>5.3 พัฒนาภาพลักษณ์ของ สถาบันเพื่อเสริมสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้รับบริการ</li> <li>5.4 ส่งเสริมการทำงานที่มีคุณภาพ บูรณาการ การมีส่วนร่วม และความโปร่งใสในทุก ระดับ</li> <li>5.5 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ SMART UPILI เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานขององค์กร</li> <li>5.6 สนับสนุนการพัฒนาบุคลากรตามความต้องการระดับบุคคล และระดับหน่วยงานและผลักดันให้เกิดความก้าวหน้าและมั่นคงในการทำงาน</li> <li>5.7 ส่งเสริมสมรรถนะบุคลากร "เก่งคน เก่งงาน เก่งคิด เก่งนวัตกรรม"</li> <li>5.8 เสริมสร้างคุณภาพชีวิตการทำงานและความผูกพันองค์กร</li> </ol>

## บทที่ 2

### แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สถาบันวัตกรรมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

#### 1. กรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

การจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้ให้ความสำคัญ กับความสอดคล้องของแผน 3 ระดับ โดยเป็นแผนย่อย ที่ถ่ายทอดแผนระดับที่ 1, 2 และ 3 ไปสู่การปฏิบัติที่ชัดเจน แผนระดับที่ 1 ทำหน้าที่เป็นกรอบทิศทาง การพัฒนา ประเทศในภาพรวมที่ครอบคลุมการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาประเทศด้านความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมเข้าด้วยกัน ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม จากทุกภาคส่วนโดยมี แผนระดับที่ 2 เป็น กลไกสำคัญในการถ่ายทอดแนวทางการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่าง ๆ ของยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติ และแผนระดับที่ 3 เป็นแผนเชิงปฏิบัติที่ระบุการดำเนินงานภายใต้แผนงานโครงการที่มีความชัดเจนตาม ภารกิจของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายและวิสัยทัศน์ ของยุทธศาสตร์ชาติและเป้าหมาย ของแผนแม่บท ได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยมีความสอดคล้อง ดังนี้

##### 1.1 แผนระดับที่ 1

###### ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580

เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทยตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่ง จะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็น ประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” มุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่าง การพัฒนา ความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ”

**ยุทธศาสตร์ที่ 6 :** ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

**เป้าหมาย :** ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

**ประเด็นยุทธศาสตร์ :** ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

**ตัวชี้วัด :** ระดับความโปร่งใส การทุจริต และประพฤติมิชอบ

##### 1.2 แผนระดับที่ 2

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีเป้าหมายให้ประเทศไทยปลอดการ ทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ภาครัฐ มีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยได้กำหนด เป้าหมายและตัวชี้วัดการพัฒนา ดังนี้

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
	ปี 2566 - 2570	ปี 2571 - 2575	ปี 2576 - 2580
ดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย (อันดับ/คะแนน ภายในปี 2570/2575/2580)	ไม่เกิน 43 ไม่น้อยกว่า 57	ไม่เกิน 32 ไม่น้อยกว่า 62	ไม่เกิน 20 ไม่น้อยกว่า 73
คะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ ทุกหน่วยงานในประเทศไทย (คะแนนต่อปี)	ไม่น้อยกว่า 89	ไม่น้อยกว่า 91	ไม่น้อยกว่า 93

โดยให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการพัฒนาวัฒนธรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท การเพิ่มประสิทธิภาพ การดำเนินงานของกระบวนการ และกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต โดยกำหนดแผนย่อยไว้ 2 แผนย่อย ได้แก่ 1) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ 2) การปราบปรามการทุจริต



## 2) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566 - 2570

มีวัตถุประสงค์เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” เป็นกลไกสำคัญในการถ่ายทอดแนวทาง การขับเคลื่อนประเทศในมิติต่าง ๆ ของยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติทำหน้าที่เป็นแผนระบุทิศทางและเป้าหมายการพัฒนาที่ประเทศควรให้ความสำคัญ และมุ่งดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติ โดยมีมิติและหมวดหมู่ที่ช่วยขับเคลื่อนเป้าหมายการมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ที่ช่วยขับเคลื่อนการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ดังนี้

**มิติที่ 4** มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ

**หมวดหมู่ที่ 13** ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

**เป้าหมายที่ 1** การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

**ตัวชี้วัดที่ 1.1** ความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

**กลยุทธ์ที่ 2** การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้างและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับ การเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

**กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2** สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ

### 1.3 แผนระดับที่ 3

#### 1) แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ 2 พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ของสำนักงาน ป.ป.ช.

เป็นเครื่องมือสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องใช้ในการแปลงแนวทางการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (21) การต่อต้าน การทุจริตและประพฤติมิชอบ พ.ศ. 2561 – 2580 ผลักดันสู่การปฏิบัติ ดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายของแผนแม่บทฯ และยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปีภายในกรอบระยะเวลาที่กำหนด มุ่งเน้นให้หน่วยงานภาครัฐมีระบบป้องกันและแก้ไขการทุจริต และประชาชนไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตของหน่วยงานภาครัฐ โดยแผนแต่ละระดับ ได้กำหนดเป้าหมายที่สอดคล้องกัน คือ คะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทย เป้าหมายในภาพรวมคือประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยมีตัวชี้วัดภาพรวม จำนวน 2 ตัวชี้วัด ได้แก่ ดัชนีการรับรู้การทุจริต ของประเทศไทย (อันดับ/คะแนน) และหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ( Integrity and Transparency Assessment : ITA)

#### 2) แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570)

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้ทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) โดยศึกษาความจำเป็น สถานการณ์ปัจจุบันและการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานที่เกี่ยวข้อง และกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่มีความเชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 และแผนระดับ 3 ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี จำนวน 3 ประเด็นยุทธศาสตร์ 7 เป้าประสงค์ และ 9 กลยุทธ์ ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การสร้างวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต	
เป้าประสงค์ที่ 1 : บุคลากร อว. มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติ และพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	กลยุทธ์ที่ 1 : ส่งเสริมให้มีระบบและกระบวนการกล่อมเกลாதองสังคมด้วยหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา กลยุทธ์ที่ 2 : ส่งเสริมและสนับสนุนการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา
เป้าประสงค์ที่ 2 : เยาวชนระดับอุดมศึกษามีพฤติกรรมที่ยึดมั่น กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาเครือข่ายเฝ้าระวัง/ต้านทุจริต ตามแนวทาง STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต ความซื่อสัตย์สุจริต	กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาเครือข่ายเฝ้าระวัง/ต้านทุจริต ตามแนวทาง STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต
เป้าประสงค์ที่ 3 : ผลการประเมิน ITA ของหน่วยงาน และสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดผ่านเกณฑ์กำหนด	กลยุทธ์ที่ 4 : ยกระดับและพัฒนาผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน และสถาบันอุดมศึกษา (ITA)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : การพัฒนากลไกการป้องกันการทุจริตเชิงรุก	
เป้าประสงค์ที่ 4 : กลไกการป้องกันการทุจริตมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับสถานการณ์การทุจริต	กลยุทธ์ที่ 5 : จัดทำและขับเคลื่อนนโยบาย มาตรการและ ข้อเสนอแนะเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติ มิชอบตาม มติคณะรัฐมนตรีและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
เป้าประสงค์ที่ 5 : เรื่องร้องเรียนทุจริตลดลง	กลยุทธ์ที่ 6 : ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและนวัตกรรมในการพัฒนาและยกระดับ การ ปฏิบัติงานและการให้บริการเพื่อลดการทุจริตและประพฤติมิ ชอบ
เป้าประสงค์ที่ 6 : การบูรณาการงานด้านการป้องกันและ แก้ไข ปัญหาการทุจริต	กลยุทธ์ที่ 7 : ส่งเสริมและสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติ การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวง อว. ภายใต้บูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ และ กองทุน ป.ป.ช.
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนากระบวนการจัดการเรื่องร้องเรียนทุจริตให้มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ	
เป้าประสงค์ที่ 7 : การจัดการเรื่องร้องเรียนทุจริตมีความ รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ	กลยุทธ์ที่ 8 : พัฒนาองค์ความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่ จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน กลยุทธ์ที่ 9 : พัฒนาระบบการจัดการเรื่องร้องเรียนทุจริต ด้วยระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล

### 3) แผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา ระยะ 5 ปี ปิงบประมาณ พ.ศ.

2567 - 2571

จัดทำขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับการจัดกลุ่มตามพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 และ กฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2564 ที่มีเป้าหมายในการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยให้สอดคล้อง กับการพลิกโฉมประเทศ (Reinvent the nation) สร้างและพัฒนาคนในศตวรรษที่ 21 เพื่อการสร้างองค์ ความรู้ และนวัตกรรม ขับเคลื่อนประเทศตามแนวทาง Value-based economy และการทำงานแบบจตุร ภาคี (Quadruple Helix) มหาวิทยาลัยพะเยา โดยได้มีการเชื่อมโยง ตัวชี้วัดให้เข้ากับเป้าหมายการพัฒนาที่ ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ซึ่งเป็นข้อกำหนดของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 13 โดยมียุทธศาสตร์ที่สอดคล้องการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ดังนี้

**ยุทธศาสตร์ที่ 5** การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรร มาภิบาล

**ตัวชี้วัดของวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์** มีการขับเคลื่อนเชิงระบบ (System Drivers) เพื่อ สนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก ของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย ระบบธรรมาภิบาล (Governance Accountability) การจัดการคุณภาพ (Quality Management Framework) รูปแบบการทำงานแบบร่วมมือ กัน (Collaboration Facilitation Platform

## 2. กรอบความเชื่อมโยงแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มหาวิทยาลัยพะเยาและสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้แปลงแนวทางตามแผนปฏิบัติการด้านการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ 2 พ.ศ. 2566 - 2570 ของ สำนักงาน ป.ป.ช. และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ พ.ศ. 2561 – 2580 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีความโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้หน่วยงานต้นตัวละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ เพื่อนำไปสู่เป้าหมายตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (21) ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบที่ว่า “ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการแปลงแผนปฏิบัติการดังกล่าวไปสู่การปฏิบัติโดยได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์เป้าประสงค์กลยุทธ์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ประกอบด้วย 3 ประเด็นยุทธศาสตร์ 4 เป้าประสงค์ และ 8 กลยุทธ์ ดังนี้

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การสร้างวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

**เป้าประสงค์ที่ 1 :** บุคลากรมหาวิทยาลัย มีวัฒนธรรมค่านิยม สุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

**กลยุทธ์ที่ 1 :** เสริมสร้างองค์ความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์การประเมิน (ITA) โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้หน่วยงานภายในดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ภายในมหาวิทยาลัย (UPITA)

**กลยุทธ์ที่ 2 :** สร้างทัศนคติ ค่านิยมที่ดีแก่บุคลากรให้มีจิตสำนึกในการปฏิเสธการรับของขวัญ และของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)

**กลยุทธ์ที่ 3 :** ยกระดับและพัฒนาผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของมหาวิทยาลัย (ITA)

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : การพัฒนากลไกการป้องกันการทุจริตเชิงรุก

**เป้าประสงค์ที่ 2 :** กลไกการป้องกันการทุจริตมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับสถานการณ์การทุจริต

**เป้าประสงค์ที่ 3 :** การบูรณาการงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริต

**กลยุทธ์ที่ 4 :** จัดทำและขับเคลื่อนนโยบายและมาตรการเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

**กลยุทธ์ที่ 5 :** วิเคราะห์ผลการประเมินความเสี่ยง กรณีการทุจริตและประพฤติมิชอบภายในหน่วยงาน

**กลยุทธ์ที่ 6 :** ส่งเสริมและสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและ  
ประพฤตินิชอบ

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 :** การพัฒนากระบวนการจัดการเรื่องร้องเรียนทุจริตให้มีความรวดเร็วและมี  
ประสิทธิภาพ

**เป้าประสงค์ที่ 4 :** การจัดการเรื่องร้องเรียนทุจริตมีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

**กลยุทธ์ที่ 7 :** พัฒนาการกระบวนการจัดการเรื่องร้องเรียนทุจริตและ ประพฤตินิชอบด้วยระบบ  
สารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล

**กลยุทธ์ที่ 8 :** พัฒนาสมรรถนะบุคลากรปฏิบัติงานในการจัดการ เรื่องร้องเรียนทุจริตและ  
ประพฤตินิชอบ

สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ จึงได้กำหนดกรอบความเชื่อมโยงแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและ  
ประพฤตินิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ซึ่งสอดคล้องและเชื่อมโยงกับแผนปฏิบัติการป้องกันการ  
ทุจริตและประพฤตินิชอบ มหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

แผนระดับ 1	ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ			
แผนระดับ 2	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (21) ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 เป้าหมายหลักที่ 3 การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน	นโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วย ความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 – 2565) นโยบายที่ 9 เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต
แผนระดับ 3	แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ 2 สำนักงาน ป.ป.ช. (พ.ศ. 2566 - 2570)		แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 - 2570)	
แผนย่อย	แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568			
ยุทธศาสตร์	1. การสร้างวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต		2. การพัฒนากลไกการป้องกันการทุจริตเชิงรุก	3. การพัฒนากระบวนการจัดการเรื่องร้องเรียนทุจริต ให้มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ
เป้าประสงค์	1. บุคลากรของสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้มีวัฒนธรรมค่านิยม สุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ		1. กลไกการป้องกันการทุจริตมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับสถานการณ์การทุจริต 2. การบูรณาการงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริต	1. การจัดการเรื่องร้องเรียนทุจริตมีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ
กลยุทธ์	1. เสริมสร้างองค์ความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์การประเมิน (ITA) โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้หน่วยงานภายในดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสภายในมหาวิทยาลัย (UPITA) 2. สร้างทัศนคติ ค่านิยมที่ดีแก่บุคลากรให้มีจิตสำนึกในการปฏิเสธการรับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) 3. ยกย่องและพัฒนาผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย (ITA)		1. จัดทำมาตรการหรือแนวปฏิบัติเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ 2. วิเคราะห์และจัดการความเสี่ยงในด้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของหน่วยงาน 3. ส่งเสริมและสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ	1. พัฒนาระบบการจัดการ เรื่องร้องเรียนทุจริตด้วยระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล
ตัวชี้วัด	1. ผลคะแนนการประเมิน UP-ITA ของสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าระดับผ่านดี 2. ร้อยละของบุคลากรสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีส่วนร่วมในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย (UP-ITA) 3. บุคลากรสถาบันนวัตกรรมเรียนรู้ไม่ถูกร้องเรียนเรื่องการทุจริตและการรับสินบนเพื่อแลกกับการปฏิบัติหน้าที่		1. มีมาตรการหรือแนวทางในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ 2. ระดับความเสี่ยงด้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ลดลง 3. ผลการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมเพื่อขับเคลื่อนนโยบายและการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ	1. เรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบของสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ได้รับการจัดการแล้วเสร็จภายใน 1 ปี ร้อยละ 100

จากการวิเคราะห์แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สถาบันนวัตกรรมและการเรียนรู้ได้ดำเนินการแปลงแผนปฏิบัติการดังกล่าวไปสู่การปฏิบัติ โดยได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต	1. บุคลากรของสถาบันนวัตกรรม การเรียนรู้ มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	1. เสริมสร้างองค์ความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์การประเมิน (ITA) โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้หน่วยงานภายในดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสภายในมหาวิทยาลัย (UPITA)	1. ร้อยละของบุคลากรสถาบันนวัตกรรม การเรียนรู้ที่มีส่วนร่วมในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย (UP-ITA)	ร้อยละ 100
		2. สร้างทัศนคติ ค่านิยมที่ดีแก่บุคลากรให้มีจิตสำนึกในการปฏิเสธการรับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)	2. บุคลากรสถาบันนวัตกรรม การเรียนรู้ ไม่ถูกร้องเรียนเรื่องการทุจริตและการรับสินบนเพื่อแลกกับการปฏิบัติหน้าที่	ร้อยละ 100
		3. ยกระดับและพัฒนาผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย (ITA)	3. ผลคะแนนการประเมิน UP-ITA ของสถาบันนวัตกรรม การเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าระดับผ่านดี	ผ่านดี

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนา กลไกการป้องกันการทุจริตเชิง รุก	2. กลไกการป้องกันการทุจริตมี ประสิทธิภาพและสอดคล้องกับ สถานการณ์การทุจริต	4. จัดทำมาตรการหรือแนวปฏิบัติ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติ มิชอบ	1. มีมาตรการหรือแนวทางในการ ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ	1 มาตรการ
		5. วิเคราะห์และจัดการความเสี่ยงใน ด้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของหน่วยงาน	2. ระดับความเสี่ยงด้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบของสถาบันนวัตกรรม การเรียนรู้ลดลง	ไม่มีความเสี่ยง
	3. การบูรณาการงานด้านการ ป้องกันและแก้ไขปัญหาการ ทุจริต	6. ส่งเสริมและสนับสนุนการ ขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการป้องกัน การทุจริตและประพฤติมิชอบ	3. ผลการดำเนินโครงการหรือกิจกรรม เพื่อขับเคลื่อนนโยบายและการป้องกัน การทุจริตและประพฤติมิชอบ เป็นไป ตามแผนปฏิบัติการ	ร้อยละ 100
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนา กระบวนการจัดการเรื่อง ร้องเรียนทุจริตให้มีความ รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ	4. การจัดการเรื่องร้องเรียนทุจริต มี ค ว า ม ร ว ด เร็ ว แ ล ะ มี ประสิทธิภาพ	7. พัฒนาระบบการจัดการ เรื่อง ร้องเรียนทุจริตด้วยระบบสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัล	1. เรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤ ติมิชอบของสถาบันนวัตกรรมการเรี นรู้ ได้รับการจัดการแล้วเสร็จภายใน 1 ปี	ร้อยละ 100

## บทที่ 3

## โครงการตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

## ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย ความสำเร็จของโครงการ (ร้อยละ)	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน)	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานของบุคลากรสถาบัน นวัตกรรมการเรียนรู้	100	20,000	เม.ย. 2569	งานบริหารทั่วไป
	วัตถุประสงค์ เพื่อสร้างจิตสำนึกให้เป็นบุคลากรที่ดีมีจิตสาธารณะ ปฏิบัติงานด้วย ความโปร่งใส และมีจริยธรรม				
	ตัวชี้วัดกระบวนการ ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100				
	ตัวชี้วัดผลลัพธ์ บุคลากรสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ไม่ถูกร้องเรียนเรื่องการ ทุจริตและประพฤติมิชอบ				
2	จัดประชุมบุคลากรเพื่อสร้างความเข้าใจหลักเกณฑ์และเตรียมความพร้อม สำหรับการประเมิน UP-ITA	100	ไม่ใช้งบประมาณ	มี.ค. 2569	งานแผนงาน
	วัตถุประสงค์ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่บุคลากรของสถาบันนวัตกรรมการ เรียนรู้ในหลักเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA)				
	ตัวชี้วัดกระบวนการ บุคลากรเข้าร่วมการประชุมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80				
	ตัวชี้วัดผลลัพธ์ บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย				

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย ความสำเร็จของโครงการ (ร้อยละ)	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน)	ผู้รับผิดชอบ
3	ประชุมและเข้าอบรมเพื่อยกระดับการประเมิน UP-ITA ของมหาวิทยาลัย	ผ่านดี	ไม่ใช้งบประมาณ	มี.ค. - เม.ย. 2569	รองผู้อำนวยการที่ กำกับดูแล และ งานแผนงาน
	วัตถุประสงค์ เพื่อทำความเข้าใจเกณฑ์ในการประเมินและยกระดับการประเมิน UP-ITA ของสถาบันฯ และมหาวิทยาลัย				
	ตัวชี้วัดกระบวนการ บุคลากรของสถาบันฯ มีส่วนร่วมในการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย (UP-ITA) ร้อยละ 100				
	ตัวชี้วัดผลลัพธ์ ผลการประเมิน UP-ITA ของสถาบันฯ อยู่ในระดับผ่านดี				
	รวมงบประมาณ		20,000		

## ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนากลไกการป้องกันการทุจริตเชิงรุก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย ความสำเร็จของโครงการ (ร้อยละ)	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน)	ผู้รับผิดชอบ
1	<p>ทบทวนและจัดทำมาตรการหรือแนวปฏิบัติในการป้องกันการทุจริตหรือประพฤติมิชอบ</p> <p>วัตถุประสงค์ เพื่อปรับปรุงมาตรการหรือแนวปฏิบัติในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับหลักเกณฑ์หรือกฎหมายที่เป็นปัจจุบัน</p> <p>ตัวชี้วัดกระบวนการ มาตรการหรือแนวปฏิบัติในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบฉบับปรับปรุง</p> <p>ตัวชี้วัดผลลัพธ์ บุคลากรของสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ได้แนวทางปฏิบัติงานที่ดี ไม่มีการทุจริตและการประพฤติมิชอบเกิดขึ้น</p>	100	ไม่ใช้งบประมาณ	ม.ค.- มี.ค. 2569	งานแผนงาน
	รวมงบประมาณ		ไม่ใช้งบประมาณ		

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนากระบวนการจัดการเรื่องร้องเรียนทุจริตให้มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย ความสำเร็จของโครงการ (ร้อยละ)	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน)	ผู้รับผิดชอบ
1	<p>ทบทวนแนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนและพัฒนาช่องทางการร้องเรียนให้มีประสิทธิภาพด้วยระบบดิจิทัล</p> <p>วัตถุประสงค์ เพื่อทบทวนและปรับปรุงแนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนและช่องทางการร้องเรียนให้มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>ตัวชี้วัดกระบวนการ 1. มาตรการหรือแนวปฏิบัติในการจัดการเรื่องร้องเรียน 2. ช่องทางการร้องเรียนที่ทันสมัย เข้าถึงง่าย</p> <p>ตัวชี้วัดผลลัพธ์ กระบวนการจัดการเรื่องร้องเรียนมีความรวดเร็ว เสร็จสิ้นภายในระยะเวลา 1 ปี</p>	100	ไม่ใช้งบประมาณ	ม.ค. - มิ.ย. 2569	งานแผนงานและงานเทคโนโลยีสารสนเทศ
	รวมงบประมาณ		ไม่ใช้งบประมาณ		

## บทที่ 4

### การติดตามและประเมินผล

#### ระบบและกลไกการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน

การติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อให้ทราบความสำเร็จของการบรรลุตามเป้าหมาย และตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีกลไกการขับเคลื่อนดังนี้

1) ผู้บริหารของสถาบันวัฒนธรรมการเรียนรู้ทำหน้าที่กำหนดกรอบ ทิศทาง และผลักดัน การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถาบันฯ ดังกล่าว ให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้

2) คณะกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถาบันวัฒนธรรมการเรียนรู้ เป็นคณะทำงานและเลขานุการทำหน้าที่ในการขับเคลื่อน ติดตามความก้าวหน้า และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ พร้อมทั้งให้ความเห็นและข้อเสนอแนะ สำหรับการพัฒนาแผนปฏิบัติการในระยะต่อไป

#### การติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฯ เป็นการรวบรวมและวิเคราะห์ ข้อมูลทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เพื่อกำกับการดำเนินการตามแผน รับทราบผลการดำเนินงาน ปัญหา และอุปสรรคของการดำเนินงานเป็นระยะ ซึ่งจะช่วยให้สถาบันฯ สามารถวางแผนเพื่อปรับเปลี่ยนทิศทางการดำเนินงานให้มีความเหมาะสมกับงบประมาณ บริบทขององค์กร และปัจจัยอื่น ๆ ที่เปลี่ยนแปลงไปในระหว่าง ปี โดยกำหนดการติดตามและประเมินผลใน 2 ระดับ ประกอบด้วย

1) การประเมินภาพรวมของแผน โดยพิจารณาผลสำเร็จตามเป้าหมาย ปัญหา อุปสรรค เพื่อให้สามารถกำหนดแนวทางการแก้ไข ปรับปรุงแผนและวิธีการดำเนินการในปีงบประมาณต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ และตอบสนองต่อเป้าหมายของแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ได้อย่างตรงจุดโดยการประเมินภาพรวมของแผน จะประเมินผลเป็นรายปี (เมื่อสิ้นปีงบประมาณ) และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดแผน

2) การติดตามประเมินผลในระดับเป้าประสงค์/โครงการ/กิจกรรม เป็นการประเมินการบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายและตัวชี้วัดและประเมินผล การดำเนินงานในระดับโครงการ/กิจกรรมให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม มีการดำเนินการและเบิกจ่ายงบประมาณตามที่กำหนด โดยสถาบันวัฒนธรรมการเรียนรู้จะติดตามประเมินผลรอบ 6 เดือน และ รอบ 12 เดือน ดังนี้

2.1) รายงานผลการด้านการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สถาบันวัฒนธรรมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ รอบ 6 เดือน

2.2) รายงานผลการด้านการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สถาบันวัฒนธรรมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ รอบ 12 เดือน