



สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้
มหาวิทยาลัยพะเยา

รายงานผลการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกมีส่วนร่วม
ในการดำเนินงานตามภารกิจของสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

มหาวิทยาลัยพะเยา

รายงานการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม เป็นการดำเนินการหรือกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกของหน่วยงาน ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน เช่น ร่วมรับฟัง/แลกเปลี่ยนความคิดเห็น, ร่วมดำเนินการ, ร่วมคิด/วางแผน ร่วมกำกับติดตาม และร่วมประเมินผล เพื่อให้บุคคลภายนอก รวมไปถึงผู้มีส่วนได้เสียที่เกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมการดำเนินงานของหน่วยงาน

ทั้งนี้ การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ได้ถูกกำหนดให้เป็นหนึ่งในตัวชี้วัดของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment) หรือ ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานมีการสื่อสารหรือเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอก, ผู้มีส่วนได้เสีย หรือสาธารณชน เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านต่างๆ ตามภารกิจของหน่วยงาน พร้อมทั้งให้หน่วยงานมีการเปิดเผยข้อมูลกิจกรรมการมีส่วนร่วมของบุคคลภายนอกดังกล่าวให้สาธารณชนได้รับทราบถึงการนำผลจากการมีส่วนร่วมไปดำเนินการจริงในหน่วยงาน

สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ ได้กำหนดพันธกิจหลักที่สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยพะเยา ในประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ (Area-based and Community) มุ่งเน้นสร้างความเข้มแข็งของสังคมด้วยการเตรียมคนไทยที่มีคุณภาพในศตวรรษ ที่ 21 การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนประเทศตามแนวทาง (Value-based Economy) และการทำงานแบบจตุรภาคี (Quadruple Helix) พัฒนาระบบการเรียนการสอน ระบบวิจัยและนวัตกรรมคุณภาพสูง รวมทั้งการพัฒนาระบบการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย ทั้งด้านการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล ที่มุ่งเน้นสมรรถนะและจริยธรรม พัฒนาระบบการเงินและงบประมาณ แก้ไขข้อจำกัด และมุ่งเน้นบริหารงานแบบธรรมาภิบาล เพื่อ “สานความคิดสร้างจิตใจ” ให้เกิดพลังความสามัคคี ร่วมสร้างแต่สิ่งที่ดี อันจะนำมาซึ่งชื่อเสียงและเป็นที่ยอมรับของชุมชนประเทศชาติ ทั้งนี้ในการดำเนินงานตามพันธกิจหลักดังกล่าวจำเป็นต้องมีกระบวนการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ทั้งในรูปแบบคณะกรรมการ การร่วมวางแผน ร่วมดำเนินการ ร่วมประเมินผล รวมทั้งการรับฟังเสียงของผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้เสียภายนอก เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงการดำเนินการต่อไป ดังนั้น จึงขอสรุปและรายงานผลการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 รายละเอียด ดังนี้

1. การประชุมคณะกรรมการบริหารสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้

ตามระเบียบมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การบริหารสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2566 ได้กำหนดให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสถาบันฯ ทำหน้าที่เสมือนคณะกรรมการประจำส่วนงาน มีอำนาจหน้าที่ในการให้คำปรึกษาและเสนอความเห็นแก่ผู้อำนวยการเกี่ยวกับการดำเนินงานของสถาบัน รวมทั้งให้ความเห็นชอบในด้านต่าง ๆ ได้แก่ แผนกลยุทธ์ของสถาบัน แผนอัตรากำลัง งบประมาณ รายจ่าย และประกาศต่างๆ ของสถาบันเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการอำนวยการสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ โดยโครงสร้างองค์ประกอบของคณะกรรมการบริหารสถาบันฯ ประกอบด้วย

1. ผู้อำนวยการสถาบันฯ เป็นประธานกรรมการ
2. ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกหน่วยงาน จำนวนไม่เกิน 3 คน เป็นกรรมการ
3. รองผู้อำนวยการสถาบันฯ เป็นกรรมการ
4. ผู้อำนวยการศูนย์ภายในสถาบัน เป็นกรรมการ
5. หัวหน้าสำนักงาน เป็นกรรมการและเลขานุการ

ในช่วงครึ่งปีของงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ตุลาคม 2568 – มี.ค. 2569) สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ได้จัดประชุมคณะกรรมการบริหารสถาบันฯ เป็นจำนวนทั้งหมด 3 ครั้ง สามารถสรุปได้ ดังนี้

ลำดับที่	การประชุม	วัน/เดือน/ปี	สถานที่
1	การประชุมคณะกรรมการบริหารสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยพะเยา ครั้งที่ 17 (1/2569)	วันพุธที่ 8 ตุลาคม 2568 เวลา 09.30 น. เป็นต้นไป	ณ ห้องประชุมมะเขือแจ้ 2 ชั้น 2 อาคาร สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้
2	การประชุมคณะกรรมการบริหารสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยพะเยา ครั้งที่ 18 (2/2569)	วันพุธที่ 24 ธันวาคม 2568 เวลา 09.30 น. เป็นต้นไป	ณ ห้องประชุมมะเขือแจ้ 2 ชั้น 2 อาคาร สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้
3	การประชุมคณะกรรมการบริหารสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยพะเยา ครั้งที่ 19 (3/2569)	วันพุธที่ 4 กุมภาพันธ์ 2569 เวลา 09.30 น. เป็นต้นไป	ณ ห้องประชุมมะเขือแจ้ 2 ชั้น 2 อาคาร สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้และผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Microsoft Teams

ประเด็นในการมีส่วนร่วม

1. การพิจารณาขอความเห็นชอบแบบฟอร์มการให้บริการของสำนักงานสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้
2. การพิจารณาขอความเห็นชอบแผนกลยุทธ์ทางการเงิน สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2573
3. การพิจารณาขอความเห็นชอบใช้ระบบการเขียนหนังสือราชการของสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยพะเยา
4. การพิจารณาขอความเห็นชอบตัดรายได้อาชีพข้าราชการสารสนเทศค่ารับของนิสิตที่มีสถานะพจนสภาพและขออนุมัติตัดทรัพยากรสารสนเทศออกจากระบบห้องสมุดอัตโนมัติ ALIST
5. การพิจารณาขอความเห็นชอบแบบฟอร์ม

6. การพิจารณาขอความเห็นชอบแบบฟอร์มขออนุมัติรับเงินสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ (UPILI-DLE001-PUB-FUNDS)

7. การพิจารณาขอความเห็นชอบแบบฟอร์มขออนุมัติเบิกเงินสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานทาง วิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ (UPILI-DLE002-PUB-FUNDS)

8. การพิจารณาขอความเห็นชอบแบบฟอร์มขอเสนอโครงการวิจัยเพื่อการพัฒนางานประจำสถาบัน นวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ... (UPILI-DLE003-R2R)

9. การพิจารณาขอความเห็นชอบแบบฟอร์มยินยอมให้เผยแพร่ผลงานทางวิชาการในฐานข้อมูลคลัง ปัญญา มหาวิทยาลัยพะเยา (University of Phayao Digital Collections) (UPILI-DLE004-Letter- Consent)

สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน จำนวน 3 ท่าน ประกอบด้วย 1. ผู้ช่วยอธิการบดีที่กำกับ ดูแลงานกิจการนิสิตและคุณภาพนิสิต 2. ผู้ช่วยอธิการบดีที่กำกับดูแลงานอาคารสถานที่ และ 3. ผู้ช่วย อธิการบดีที่กำกับดูแลงานแผนงานและการประกันคุณภาพ ได้เข้าประชุมเพื่อรับทราบ เห็นชอบและให้ ข้อเสนอแนะในประเด็นต่าง ๆ

ผลจากการมีส่วนร่วม

คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิได้พิจารณาเห็นชอบแบบฟอร์มการให้บริการของสถาบันนวัตกรรม การเรียนรู้ เห็นชอบแผนกลยุทธ์ทางการเงิน สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2573 เห็นชอบใช้ระบบการเก็บบันทึกเรื่องราวของสถาบันนวัตกรรม การเรียนรู้ มหาวิทยาลัยพะเยา และเห็นชอบตัดรายได้ค่าปรับทรัพยากรสารสนเทศค่ารับของนิสิตที่มีสถานะพินสภาพ และรับทราบรายงานผลการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของสถาบัน ทั้งนี้คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิได้ให้ ข้อเสนอแนะ การปรับปรุงในประเด็นต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ในการดำเนินงานของสถาบัน และมีมติมอบ สถาบันดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน

สถาบันนวัตกรรม การเรียนรู้ได้ดำเนินการปรับปรุงในประเด็นต่าง ๆ ตามข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิก่อนเสนอมหาวิทยาลัยอนุมัติต่อไป อันได้แก่ ปรับแก้ไขแบบฟอร์มและจัดทำ ขั้นตอนการดำเนินการของแบบฟอร์มสถาบันนวัตกรรม การเรียนรู้



การประชุมคณะกรรมการบริหารสถาบัน นวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยพะเยา ครั้งที่ 17 (1/2569)
วันพุธที่ 8 ตุลาคม 2568 เวลา 09.30 น. เป็นต้นไป
ณ ห้องประชุมมะเขือแจ้ 2 ชั้น 2 อาคาร สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้



การประชุมคณะกรรมการบริหารสถาบัน นวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยพะเยา ครั้งที่ 18 (2/2569)
วันพุธที่ 24 ธันวาคม 2568 เวลา 09.30 น. เป็นต้นไป
ณ ห้องประชุมมะเขือแจ้ 2 ชั้น 2 อาคาร สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้



การประชุมคณะกรรมการบริหารสถาบัน นวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยพะเยา ครั้งที่ 19 (3/2569)
วันพุธที่ 4 กุมภาพันธ์ 2569 เวลา 09.30 น. เป็นต้นไป
ณ ห้องประชุมมะเขือแจ้ 2 ชั้น 2 อาคาร สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้
และผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Microsoft Teams

2. การประชุมคณะกรรมการอำนวยการสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้

ตามระเบียบมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การบริหารสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2566 ได้กำหนดให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการ สถาบันฯ มีอำนาจหน้าที่ในการ กำหนดหรือให้ความเห็นชอบนโยบายการดำเนินงานและการ บริหารงานของสถาบัน ให้ความเห็นชอบ ระเบียบ ประกาศของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับการ ดำเนินงานของสถาบัน รวมทั้งเห็นชอบกรอบอัตรากำลัง บุคลากรของสถาบันทั้งพนักงานมหาวิทยาลัย และลูกจ้างชั่วคราว โดยโครงสร้างองค์ประกอบของคณะกรรมการบริหารสถาบันฯ ประกอบด้วย

1. อธิการบดี เป็นประธานกรรมการ
2. รองอธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย จำนวนไม่เกิน 3 คน เป็นกรรมการ
3. คณบดีจากกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 1 คน เป็นกรรมการ
4. คณบดีจากกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ จำนวน 1 คน เป็นกรรมการ
5. คณบดีจากกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จำนวน 1 คน เป็นกรรมการ
6. ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกหน่วยงาน จำนวนไม่เกิน 3 คน เป็นกรรมการ
7. ผู้อำนวยการสถาบัน เป็นกรรมการและเลขานุการ

ในช่วงครึ่งปีของงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ตุลาคม 2568 – มี.ค. 2569) สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ ได้จัดประชุมคณะกรรมการอำนวยการสถาบันฯ เป็นจำนวนทั้งหมด 1 ครั้ง สามารถสรุปได้ดังนี้

ลำดับที่	การประชุม	วัน/เดือน/ปี	สถานที่
1	การประชุมคณะกรรมการอำนวยการ สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัย พะเยา ครั้งที่ 6 (1/2569)	วันอังคารที่ 10 กุมภาพันธ์ 2569 เวลา 09.30 น. เป็นต้นไป	ณ ห้องประชุมบวร รัตนประสิทธิ์ ชั้น 2 อาคารสำนักงาน อธิการบดี และผ่านสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ Microsoft teams

การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน

สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ได้นำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการอำนวยการสถาบันไปปรับปรุง การดำเนินงานด้านต่อไป



การประชุมคณะกรรมการอำนวยการ สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยพะเยา ครั้งที่ 6 (1/2569)
วันอังคารที่ 10 กุมภาพันธ์ 2569 เวลา 09.30 น. เป็นต้นไป
ณ ห้องประชุมบวร รัตนประสิทธิ์ ชั้น 2 อาคารสำนักงานอธิการบดี และผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Microsoft teams

3. การออกแบบหลักสูตรระยะสั้น LLL Ecosystem

ประเด็นการมีส่วนร่วม

สถาบันฯ ได้มีการออกแบบหลักสูตรระยะสั้น LLL Ecosystem โดยมีขั้นตอนดังนี้ ในกระบวนการที่คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นได้นำกระบวนการหลักและข้อกำหนดที่สำคัญมาใช้ออกแบบหลักสูตร โดยมีการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลา โดยแต่ละหลักสูตรต้องผ่านคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรระยะสั้น และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันฯ เพื่อวิเคราะห์และปรับปรุงหลักสูตร ในส่วนข้อมูลนำเข้าสำหรับวิเคราะห์และปรับปรุงมาจากลูกค้าและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียนำมาพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น ในขั้นตอนที่หลักสูตรที่ต้องการเปิดหรือปรับปรุงจะถูกเสนอให้คณะกรรมการฯ พิจารณาตรวจสอบข้อกำหนดและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง เพื่อให้มั่นใจว่าทุกหลักสูตรสามารถจัดการเรียนการสอนได้ตรงตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง มีความทันสมัย และเป็นที่ต้องการของตลาด โดยมีการจัดประชุม จำนวน 1 ครั้ง ดังนี้

1. ครั้งที่ 5/2568 วันพุธที่ 24 ธันวาคม 2568 ณ ห้องประชุมรองอธิการบดี ชั้น 2 สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยพะเยา และผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ระบบ Microsoft Teams

สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

การออกแบบหลักสูตรระยะสั้นต้องผ่านคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรระยะสั้น และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันฯ เพื่อพิจารณาหลักสูตรระยะสั้นให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งประกอบด้วยอาจารย์ที่เป็นตัวแทนจากคณะต่าง ๆ เข้าร่วมประชุมรวมจำนวนทั้งสิ้น 9 คน

ผลจากการมีส่วนร่วม

คณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรระยะสั้น และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันฯ พิจารณาตรวจสอบข้อกำหนดและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง เพื่อให้มั่นใจว่าทุกหลักสูตรสามารถจัดการเรียนการสอนได้ตรงตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง มีความทันสมัย และเป็นที่ต้องการของตลาด

การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน

สถาบันฯ วัตถุประสงค์การเรียนรู้ทบทวนผลการประเมินการจัดการศึกษาของหลักสูตรระยะสั้น และการนำผลการรับฟังเสียงผู้เรียนทั้งปัจจุบัน อนาคต และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มเกี่ยวข้องนำมาวิเคราะห์กรอบแนวคิดการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ และปรัชญาการศึกษาของสถาบันฯ และมหาวิทยาลัย ทิศทางความต้องการและนโยบายการพัฒนาประเทศพร้อมทั้งทบทวนข้อกำหนดตามมาตรฐานอุดมศึกษา พ.ร.บ.วิชาชีพและกฎหมาย ข้อกำหนด ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรนั้น ๆ เพื่อเป็นข้อมูลนำเข้าและความต้องการของทั้งภายในองค์กรและภายนอกองค์กรจากนั้นจึงดำเนินการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานการจัดการศึกษา กระบวนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ รวมถึงการออกแบบกิจกรรม ให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ได้บัณฑิตที่พึงประสงค์ จากนั้นจะมีการวิเคราะห์ทบทวนทั้งผลการเรียนที่เกิดขึ้นและปัจจัยอื่น ๆ ที่มีการเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาหลักสูตรต่อไป จึงทำให้จำนวนหลักสูตรระยะสั้นเพิ่มขึ้น



การประชุมคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรระยะสั้น มหาวิทยาลัยพะเยา ครั้งที่ 5/2568

วันพุธที่ 24 ธันวาคม 2568

ณ ห้องประชุมรองอธิการบดี ชั้น 2 สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยพะเยา

และผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ระบบ Microsoft Teams

4. โครงการ UPLI Knowledge Fair

ประเด็นการมีส่วนร่วม

สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ โดยศูนย์บรรณสารและการเรียนรู้ จัดโครงการ UPLI Knowledge Fair ครั้งที่ 13 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยมีบุคลากรมหาวิทยาลัย นิสิต นักเรียน ร้านหนังสือ และผู้สนใจทั่วไปเข้าร่วมโครงการ วัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ และส่งเสริมการอ่านให้กับบุคลากรและนิสิต นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมผู้บริหารร่วมคัดเลือกหนังสือ การออกบูธแสดงหนังสือจากศูนย์หนังสือชั้นนำ พร้อมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน กิจกรรมเสวนาแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ด้านวัฒนธรรม อาหารพื้นถิ่น และภูมิปัญญาท้องถิ่นจังหวัดพะเยา รวมถึงกิจกรรมนักเขียนพบผู้อ่านที่เปิดพื้นที่ให้เกิดการเรียนรู้เชิงลึกและการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์ นอกจากนี้ ยังมีกิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาทักษะศตวรรษที่ 21 และการเรียนรู้นอกห้องเรียน อาทิ การฉายภาพยนตร์และดนตรีเชิงสร้างสรรค์ Workshop งานศิลปะและหัตถกรรม Workshop “Flower Craft & Chill” และ “Vibe on Glass” รวมถึงกิจกรรม “Bake & Paint” ที่บูรณาการศิลปะ ความคิดสร้างสรรค์ และการเรียนรู้เชิงผ่อนคลายเข้าด้วยกัน จัดขึ้นระหว่างวันที่ 16 – 20 กุมภาพันธ์ 2569 ณ ชั้น G อาคารสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้

สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

ในการดำเนินโครงการมีผู้เข้าร่วมโครงการซึ่งประกอบด้วยบุคลากรมหาวิทยาลัย นิสิต นักเรียน ร้านหนังสือ และผู้สนใจทั่วไป จำนวนทั้งสิ้น 1,531 คน

1. บุคลากรมหาวิทยาลัยพะเยา (สายวิชาการ)	จำนวน	122 คน
2. บุคลากรมหาวิทยาลัยพะเยา (สายสนับสนุน)	จำนวน	50 คน
3. นิสิต	จำนวน	1,281 คน
4. นักเรียนโรงเรียนสาธิต	จำนวน	12 คน
5. ร้านหนังสือ	จำนวน	25 ร้านค้า
6. ผู้สนใจทั่วไป	จำนวน	41 คน

ผลจากการมีส่วนร่วม

ผู้เข้าร่วมโครงการมีส่วนร่วมในการคัดเลือกหนังสือและทรัพยากรการเรียนรู้ที่ตรงกับความต้องการของผู้ใช้ไว้ให้บริการที่ศูนย์บรรณสารและการเรียนรู้ และจะนำไปใช้ในการสนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัย และการพัฒนาตนเอง รวมทั้งเป็นการส่งเสริมการมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพิ่มขึ้น

การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน

สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ได้นำผลการจัดโครงการและข้อเสนอแนะ ของผู้เข้าร่วมโครงการ รายงานต่อคณะกรรมการบริหารสถาบัน และได้ดำเนินการปรับปรุงการให้บริการตามข้อเสนอแนะของผู้เข้าร่วมโครงการ เช่น เพิ่มจำนวนร้านหนังสือที่เข้าร่วมโครงการ เพิ่มระยะเวลาการจัดโครงการให้มากขึ้น เพิ่มจำนวนหนังสือให้หลากหลายมากยิ่งขึ้น เป็นต้น



โครงการ UPILI Knowledge Fair ครั้งที่ 13 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
ระหว่างวันที่ 16 – 20 กุมภาพันธ์ 2569 ณ ชั้น G อาคารสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้

5. โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ ตามเกณฑ์ EdPEx ประจำปีงบประมาณ 2568

ประเด็นการมีส่วนร่วม

สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ให้การต้อนรับคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ โดยมีคณะกรรมการประเมินฯ จากหน่วยงานภายนอก วัตถุประสงค์เพื่อตรวจติดตามผลการดำเนินงานและทราบผลการดำเนินงาน ตามเกณฑ์ EdPEx ของสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ และเพื่อให้ผู้บริหาร บุคลากรได้ตระหนักและเห็นความสำคัญด้านการประกันคุณภาพการศึกษา เมื่อวันที่ 12 – 13 มกราคม 2568 ณ อาคารสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้

สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

ในการดำเนินโครงการมีผู้เข้าร่วมโครงการซึ่งประกอบด้วยคณะกรรมการประเมินฯ จากหน่วยงานภายนอก และคณะกรรมการประเมินฯ จากหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยพะเยา ผู้บริหารและบุคลากรสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ จำนวนทั้งสิ้น 51 คน ดังนี้

- | | |
|--|-------------|
| 1. คณะกรรมการประเมินฯ จากหน่วยงานภายนอก | จำนวน 2 คน |
| 2. คณะกรรมการประเมินฯ จากหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยพะเยา | จำนวน 1 คน |
| 3. ผู้บริหารและบุคลากรสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ | จำนวน 48 คน |

ผลจากการมีส่วนร่วม

ผู้บริหารและบุคลากรสถาบันฯ ได้มีส่วนร่วมและผลักดันการดำเนินงานในแต่ละด้านให้เชื่อมโยงการดำเนินงานของสถาบันฯ และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งสอดคล้องตามแนวทางและวิธีการของการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์ EdPEx ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ตลอดจนการนำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการไปพัฒนากระบวนการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ของสถาบันฯ ให้เกิดคุณภาพอย่างต่อเนื่อง และบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน

สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ได้นำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการไปพัฒนากระบวนการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ของสถาบันฯ ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล นำไปสู่กระบวนการจัดการโครงการพัฒนาการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้บริหารและบุคลากรสถาบันฯ สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพองค์กร ปรับปรุงกระบวนการทำงานและปรับปรุงผลการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพต่อไป



สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยพะเยา
จัดโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้
ตามเกณฑ์ EdPEX ประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ ตามเกณฑ์ EdPEX
ประจำปีงบประมาณ 2568
ระหว่างวันที่ 12 - 13 มกราคม 2569 ณ สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้