



รายงานผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 รอบ 12 เดือน
(ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้
มหาวิทยาลัยพะเยา

คำนำ

รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568) เป็นการติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงานและการรายงานความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งผลการดำเนินงานในภาพรวมพบว่า ส่วนใหญ่หน่วยงานสามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายและตัวชี้วัดที่กำหนดไว้

สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการนี้ จะเป็นประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน และเป็นแนวทางในการบริหารจัดการของผู้บริหารส่วนงานและหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้
มหาวิทยาลัยพะเยา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
ส่วนที่ 1	
บทสรุปผู้บริหาร	1
- รายงานความก้าวหน้าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)	3
- ผลผลิตของโครงการ	12
ส่วนที่ 2	
การวัด การวิเคราะห์ และพัฒนา	54
- การวัดผลการดำเนินงาน (PERFORMANCE Measurement)	54
- ระบบการปรับปรุงผลการดำเนินการ (Performance Improvement System)	55
- ปัญหาและอุปสรรค	56
- ข้อเสนอแนะ	56

ส่วนที่ 1

บทสรุปผู้บริหาร

แผนปฏิบัติการสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้ทำขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา การจัดทำแผนฯ ฉบับนี้เน้นการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มมีการศึกษาแผนยุทธศาสตร์ชาติและการเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์ชาติกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย รวมทั้งการกำหนดแนวทางการติดตามประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ไว้อย่างชัดเจนเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา ให้บรรลุเป้าหมาย อย่างเป็นรูปธรรม

แผนปฏิบัติการสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ประกอบด้วย โครงการตามแผนปฏิบัติการ/ กิจกรรมที่ดำเนินการทั้งสิ้น 18 โครงการ ซึ่งครอบคลุมยุทธศาสตร์การพัฒนาศาสนาสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยพะเยา จำนวน 6 ด้าน ดังนี้

1. พัฒนาคุณภาพองค์กรและคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ
2. พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้สนับสนุนการพัฒนากำลังคน
3. พัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้และทรัพยากรการศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม บริการวิชาการและอนุรักษ์นกยูงไทย
5. แสวงหาแหล่งทุนและสร้างรายได้จากงานบริการวิชาการ
6. บริหารจัดการองค์กรที่ทันสมัยและยั่งยืน

มหาวิทยาลัยพะเยา ได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาศาสนาตามเป้าหมายการดำเนินงานตามพันธกิจหลักสู่ความสำเร็จ ประกอบไปด้วย 5 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

1. ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต
2. ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรม พัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและชุมชน
3. ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริการวิชาการและสร้างสรรค์พื้นที่การเรียนรู้ เพื่อความเป็นอยู่ที่ดีทางสังคม
4. ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อความเป็นไทยและเอกลักษณ์ของชาติ
5. ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ โปร่งใสและมีธรรมาภิบาล

ผลการประเมินความสำเร็จของโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568)

จากการประเมินความสำเร็จการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568) สามารถแสดงรายงานผลออกเป็นแผนงานและโครงการตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย 5 ด้าน ประกอบด้วย 18 โครงการ ได้รับการจัดสรรงบประมาณไว้จำนวน 3,421,484.00 บาท มีผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณทั้งสิ้น 3,353,867.00 บาท งบประมาณคงเหลือ 67,617.00 บาท คิดเป็นงบประมาณที่ใช้ไป ร้อยละ 98.02 และสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้สามารถดำเนินการได้ตามแผนงาน/โครงการที่กำหนดไว้

ผลการประเมินความสำเร็จในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568) มีผลการประเมินรวม ร้อยละ 93 โดยแผนงาน

โครงการยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการพัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต มีตัวชี้วัดที่บรรลุร้อยละ 100 แผนงานโครงการยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างงานวิจัยและนวัตกรรม พัฒนาเศรษฐกิจสังคมและชุมชน มีตัวชี้วัดที่บรรลุ ร้อยละ 65 แผนงานโครงการยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการบริการวิชาการและสร้างสรรค์พื้นที่การเรียนรู้ เพื่อความเป็นอยู่ที่ดีทางสังคม มีตัวชี้วัดที่บรรลุ ร้อยละ 100 แผนงานโครงการยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อความเป็นไทยและเอกลักษณ์ของชาติ มีตัวชี้วัดที่บรรลุร้อยละ 100 และแผนงานโครงการยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการพัฒนากระบวนการจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ โปร่งใสและมีธรรมาภิบาล มีตัวชี้วัดที่บรรลุร้อยละ 100

ปัญหา/ อุปสรรค

จากการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณสามารถสรุปดังนี้

1. ความคลาดเคลื่อนของการดำเนินงานและผลลัพธ์การปฏิบัติกิจกรรมในโครงการไม่สอดคล้องหรือส่งผลให้เกิดความสำเร็จตามตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายของโครงการที่กำหนดไว้
2. ความซับซ้อนและหลากหลายของกิจกรรม โครงการประกอบด้วยกิจกรรมที่มีจำนวนมากและมีความหลากหลายแตกต่างกันสูง ซึ่งเป็นปัจจัยท้าทายต่อการจัดการทรัพยากรและการมุ่งเน้นเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และค่าเป้าหมายความสำเร็จของโครงการ
3. ความท้าทายในการกำกับดูแลและประเมินผล โครงการมีจำนวนผู้รับผิดชอบกิจกรรมที่มากเกินไป ทำให้เกิดความยากลำบากในการติดตามความก้าวหน้าและการประเมินผลการดำเนินงานของแต่ละกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อเสนอแนะ

1. การกำกับและทบทวนความสอดคล้องของตัวชี้วัดและสารสนเทศโครงการ ควรให้งานแผนงานมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการจัดทำข้อมูลโครงการ เพื่อให้มั่นใจว่าการกำหนดตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์ มีความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ในระดับมหาวิทยาลัยและระดับสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ รวมถึงการตรวจสอบความถูกต้องและความครบถ้วนของการบันทึก แผนการดำเนินงาน (Action Plan) และรายละเอียดสารสนเทศอื่น ๆ ของโครงการ
2. การติดตามและประเมินผลเชิงรุก ควรมีการติดตามความก้าวหน้าโครงการในช่วงต้น เพื่อให้สามารถระบุปัญหาและดำเนินการแก้ไขได้ทันที่ การดำเนินการเช่นนี้จะช่วยให้มั่นใจว่าการดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
สถาบันวัฒนธรรมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

ตารางที่ 1 แสดงรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

ประเด็นยุทธศาสตร์	จำนวน โครงการ ตามแผน	งบประมาณที่ได้รับ				คะแนนตัวชี้วัดรวม (ร้อยละ)	
		งบประมาณที่ได้รับ การจัดสรร	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ	คงเหลือ	ร้อยละของ งบประมาณที่ใช้ ไป	จำนวนตัวชี้วัด ที่สำเร็จ/ จำนวนตัวชี้วัด ตามแผนที่ตั้งไว้	ร้อยละของการ บรรลุผลสำเร็จ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต	1	10,000.00	10,000.00	0.00	100	3/3	100
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรม พัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและชุมชน	1	100,000.00	80,000.00	20,000.00	80	3/4	75
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริการวิชาการและสร้างสรรค์พื้นที่การเรียนรู้ เพื่อความเป็นอยู่ที่ดีทางสังคม	3	150,000.00	144,624.00	5,376.00	96.42	5/5	100
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อความเป็นไทยและเอกลักษณ์ของชาติ	3	115,000.00	91,999.00	23,001.00	80.00	3/3	100
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ โปร่งใสและมีธรรมาภิบาล	10	3,046,484.00	3,027,244.00	19,240.00	99.37	12/12	100
รวม	18	3,421,484.00	3,353,867.00	67,617.00	98.02	26/27	96.30

ตารางที่ 2 แสดงรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการในแต่ละประเด็นของสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ไป	ช่วงระยะเวลาการดำเนินโครงการ	จำนวนตัวชี้วัดโครงการ	จำนวนตัวชี้วัดที่สำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต										
684102148	1. โครงการส่งเสริมและสร้างเครือข่ายการจัดทำหลักสูตรระยะสั้น	ผู้เข้าร่วมอบรมได้เรียนรู้วิธีการเขียนร่างรายละเอียดหลักสูตร ออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน และการจัดทำสื่อการเรียนการสอน ของหลักสูตร Pre-degree และ Non-degree	10,000.00 ประชุมครั้งที่ 1 3,500.00 ประชุมครั้งที่ 2 3,500.00 ประชุมครั้งที่ 3 3,000.00	10,000.00 ประชุมครั้งที่ 1 3,500.00 ประชุมครั้งที่ 2 3,500.00 ประชุมครั้งที่ 3 3,000.00	100.00	ประชุมครั้งที่ 1 วันที่ 5 พ.ย. 67 ประชุมครั้งที่ 2 วันที่ 11 ธ.ค. 67 ประชุมครั้งที่ 3 วันที่ 24 ม.ค. 68	3	3	100.00	สำนักงานสถาบันฯ (งานส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต)
รวมเป็นเงิน			10,000.00	10,000.00	100.00		3	3	100.00	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรม พัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและชุมชน										
	1. โครงการการพัฒนาแบบจำลองธุรกิจผลิตภัณฑ์สร้างสรรค์จากทุนทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาเวียงบัว ตำบลแม่กา อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา	ได้ศึกษาศักยภาพของทุนทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถพัฒนาและออกแบบผลิตภัณฑ์สร้างสรรค์ต้นแบบและพัฒนาแบบจำลองธุรกิจผลิตภัณฑ์สร้างสรรค์	100,000.00	80,000.00	80.00	1 ก.พ. 68 – 31 ม.ค. 69	4	3	75.00	ดร.ฤทธิติกร สมปาน และคณะ
รวมเป็นเงิน			100,000.00	80,000.00	80		4	3	75.00	

รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ไป	ช่วงระยะเวลาการดำเนินโครงการ	จำนวนตัวชี้วัดโครงการ	จำนวนตัวชี้วัดที่สำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริการวิชาการและสร้างสรรค์พื้นที่การเรียนรู้ เพื่อความเป็นอยู่ที่ดีทางสังคม										
684102144	1. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่คลังปัญญาสถาบัน (Institutional Knowledge Bank)	นิทรรศการออนไลน์ เรื่อง ข้าว: ต้นกำเนิด "เมล็ดพันธุ์แห่งชีวิต"	40,000.00	37,340.00	93.35	1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	1	1	100.00	ศูนย์บรรณสารฯ (งานส่งเสริมการเรียนรู้สารสนเทศดิจิทัล)
684102135	2. โครงการ UPIL Knowledge Fair	1. จัดซื้อทรัพยากรสารสนเทศเข้าสู่ศูนย์บรรณสารและการเรียนรู้สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่ตรงกับความต้องการของบุคลากรและนิสิต จำนวน 3,249 รายการ 2. พื้นที่การเรียนรู้ลดรายจ่ายลดภาระแก่ผู้เรียน 3. พื้นที่การเรียนรู้สร้างสรรค์กระทง 4. พื้นที่การเรียนรู้การสร้างสรรค์คอนเทนต์ฉบับมือโปร 5. พัฒนาศักยภาพด้านการออกแบบพิพิธภัณฑ์ให้กับนิสิตและบุคลากร “คัดสรร-จัด-วางวัตถุในพิพิธภัณฑ์ (Object Encounters: Curating in the Museum) และภัณฑารักษ์กับชาติพันธุ์วรรณนาในศิลปะร่วมสมัย (EthnoCurating in ontemporary Art)”	กิจกรรมที่ 1 UPIL Knowledge Fair (70,000.00) กิจกรรมที่ 2 Workshop TCDC (10,000.00)	กิจกรรมที่ 1 UPIL Knowledge Fair (67,885.00) กิจกรรมที่ 2 Workshop TCDC (9,860.00)	97.18	กิจกรรมที่ 1 UPIL Knowledge Fair วันที่ 22 ต.ค. – 15 พ.ย. 67 กิจกรรมที่ 2 Workshop TCDC วันที่ 19 ส.ค. 2568	3	3	100.00	ศูนย์บรรณสารฯ (งานจัดการทรัพยากรการเรียนรู้)

รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ไป	ช่วงระยะเวลาการดำเนินโครงการ	จำนวนตัวชี้วัดโครงการ	จำนวนตัวชี้วัดที่สำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
684102134	3. โครงการ Learning and Sharing	1. ผู้ใช้บริการมีส่วนร่วมในกิจกรรมและมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อศูนย์บรรณสารและการเรียนรู้ 2. นิสิตใหม่มีทักษะในการสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศและใช้บริการของศูนย์บรรณสารและการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้อง 3. ได้แนวทางการพัฒนาและปรับปรุงการให้บริการของศูนย์บรรณสารและการเรียนรู้ 4. นิทรรศการออนไลน์ เรื่อง ข้าว: ต้นกำเนิด "เมล็ดพันธุ์แห่งชีวิต" 5. ห้องบริการ Netflix เพื่อพัฒนาทักษะด้านภาษา และด้านสุนทรียภาพ	30,000.00 กิจกรรมที่ 1 ส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ (15,000.00) กิจกรรมที่ 2 แนะนำการให้บริการนิสิตใหม่ (10,000.00) กิจกรรมที่ 3 KM การให้บริการ (5,000.00)	29,539.00 กิจกรรมที่ 1 ส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ (14,789.00) กิจกรรมที่ 2 แนะนำการให้บริการนิสิตใหม่ (10,000.00) กิจกรรมที่ 3 KM การให้บริการ (4,750.00)	98.46	กิจกรรมที่ 1 ส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ วันที่ 16 ธ.ค. – 31 ธ.ค. 67 กิจกรรมที่ 2 แนะนำการให้บริการนิสิตใหม่ วันที่ 6 – 14 มิ.ย. 68 กิจกรรมที่ 3 KM การให้บริการ วันที่ 21 ส.ค. 68	1	1	100.00	ศูนย์บรรณสารฯ (งานบริการทรัพยากรการเรียนรู้)
รวมเป็นเงิน			150,000.00	144,624.00	96.42		5	5	100.00	

รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ไป	ช่วงระยะเวลาการดำเนินโครงการ	จำนวนตัวชี้วัดโครงการ	จำนวนตัวชี้วัดที่สำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อความเป็นไทยและเอกลักษณ์ของชาติ										
684102147	1. โครงการส่งเสริมผลิตภัณฑ์สร้างสรรค์เพื่อเพิ่มมูลค่าการเพิ่มมูลค่าฐานทุนวัฒนธรรมและพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน	ผลิตภัณฑ์ชุมชน “กระเป๋าใบไม้เดินทาง” ผลิตจากกระเป๋าม้า Eco print จากโรงเรียนพวงพะยอม อ.จุน จ.พะเยา	30,000.00 กิจกรรมที่ 1 ลงพื้นที่เก็บข้อมูลสืบค้นผลิตภัณฑ์ (15,000.00) กิจกรรมที่ 2 พัฒนาผลิตภัณฑ์จากฐานทุนวัฒนธรรม (15,000.00)	28,900.00 กิจกรรมที่ 1 ลงพื้นที่เก็บข้อมูลสืบค้นผลิตภัณฑ์ (13,900) ครั้งที่ 1 = 1,390.00 ครั้งที่ 2 = 3,350.00 ครั้งที่ 3 = 9,160.00 กิจกรรมที่ 2 พัฒนาผลิตภัณฑ์จากฐานทุนวัฒนธรรม (15,000.00)	96.33	กิจกรรมที่ 1 21 มี.ค. 68 8 เม.ย. 68 21-22 เม.ย. 68 กิจกรรมที่ 2 31 ส.ค. 68	1	1	100.00	ศูนย์ศิลปวัฒนธรรมล้านนา ตะวันออก (งานพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก)
684102146	2. โครงการส่งเสริมนวัตกรรมการเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมล้านนา ตะวันออก	มีการนำไปใช้ประโยชน์หรือได้รับการเผยแพร่ 2 นวัตกรรม ดังนี้ 1. วิธีการทำนาและประเพณีตานข้าวใหม่ใน 4 จังหวัดพื้นที่ล้านนา ตะวันออก 2. การสืบสานศิลปวัฒนธรรมด้วยการใช้นวัตกรรมสื่อวีดิทัศน์ (บันทึกวีดิทัศน์ Footage กิจกรรมสืบสานวิถีตำนาน)	50,000.00 กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมนวัตกรรมการเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมล้านนาตะวันออก (30,000.00) กิจกรรมที่ 2 สืบสานวิถีตำนาน (20,000.00)	37,520.00 กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมนวัตกรรมการเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมล้านนาตะวันออก (24,920.00) ครั้งที่ 1 = 930.00 ครั้งที่ 2 = 1,080.00 ครั้งที่ 3 = 2,910.00 ครั้งที่ 4 = 20,000.00 กิจกรรมที่ 2 สืบสานวิถีตำนาน (12,600.00)	75.04	กิจกรรมที่ 1 วันที่ 1 มี.ค. – 31 ส.ค. 68 กิจกรรมที่ 2 วันที่ 13 ส.ค. 68	1	1	100.00	ศูนย์ศิลปวัฒนธรรมล้านนา ตะวันออก (งานศิลปวัฒนธรรมล้านนา)
684102137	3. โครงการจัดทำพิพิธภัณฑ์มหาวิทยาลัยพะเยา	1. ได้แนวทางการจัดทำและแบบร่างรายละเอียดการดำเนินงาน พิพิธภัณฑ์ 16 ปี มหาวิทยาลัยพะเยา ตลอดจนแนวทางการบริหารจัดการพิพิธภัณฑ์ 2. ได้แนวทางในการจัดการพื้นที่พิพิธภัณฑ์สำหรับการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยพะเยา	35,000.00	25,579.00	73.08	27-28 มี.ย. 68	1	1	100.00	ศูนย์ศิลปวัฒนธรรมล้านนา ตะวันออก (งานศิลปวัฒนธรรมล้านนา)
รวมเป็นเงิน			115,000.00	91,999.00	80.00		3	3	100.00	

รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ไป	ช่วงระยะเวลาการดำเนินโครงการ	จำนวนตัวชี้วัดโครงการ	จำนวนตัวชี้วัดที่สำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ โปร่งใสและมีธรรมาภิบาล										
684102138	1. โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันวัดกรรม การเรียนรู้ ตามเกณฑ์ EdPEx ประจำปีงบประมาณ 2567	1. ผู้บริหารและบุคลากรสถาบันฯ มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา 2. สถาบันฯ ได้รับทราบผลการดำเนินงานพร้อมทั้งมีแนวทางในการพัฒนางานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและได้มาตรฐานสากล	51,091.00	51,091.00	100.00	6 – 17 ธ.ค. 67	1	1	100.00	ศูนย์พัฒนาคุณภาพองค์กร (งานพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ)
684102140	2. โครงการพัฒนาการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) สถาบันวัดกรรมการเรียนรู้	ผู้บริหารและหัวหน้างานสถาบันฯ สามารถจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพของสถาบันวัดกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (EdPEx)	93,000.00	77,240.00	83.05	10 มี.ค. – 2 เม.ย. 68	1	1	100.00	ศูนย์พัฒนาคุณภาพองค์กร (งานพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ)
684102139	3. โครงการผู้บริหารมหาวิทยาลัยพบบุคลากรสถาบันวัดกรรมการเรียนรู้	- ยกเลิกโครงการ -								สำนักงานสถาบัน (งานบริหารทั่วไป)
684102141	4. โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะบุคลากรสถาบันวัดกรรม การเรียนรู้	บุคลากรสถาบันฯ รู้หลักการของการสร้างนวัตกรรมด้วยกระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) ดำเนินการวิจัยตามจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ และประเมินผลตอบแทนทางสังคม (SROI) ในโครงการหรือกิจกรรมต่างๆ ได้	144,849.00 กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการ (19,660.00) กิจกรรมที่ 2 การอบรมการสร้างนวัตกรรมด้วยความคิดเชิงออกแบบ (125,189.00)	144,849.00 กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการ (19,660.00) กิจกรรมที่ 2 การอบรมการสร้างนวัตกรรมด้วยความคิดเชิงออกแบบ (125,189.00)	100.00 กิจกรรมที่ 1 วันที่ 13 ก.พ. 68 กิจกรรมที่ 2 วันที่ 2 – 3 มี.ย. 68	31 มี.ค. – 13 ก.พ. 68	1	1	100.00	สำนักงานสถาบัน (งานบริหารทั่วไป)
684102149	5. โครงการสำนักงานสีเขียว	บุคลากรสถาบันฯ สามารถบริหารจัดการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานได้ และมีความพร้อมในการรองรับหรือการปฏิบัติงานในภาวะฉุกเฉินหากเกิดภัยพิบัติขึ้น	30,000.00	26,520.00	88.40	18 – 19 ก.ย. 2568	1	1	100.00	ศูนย์พัฒนาคุณภาพองค์กร (งานแผนงาน)

รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ไป	ช่วงระยะเวลาการดำเนินโครงการ	จำนวนตัวชี้วัดโครงการ	จำนวนตัวชี้วัดที่สำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
684102133	6. โครงการ KM แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านสื่อสารองค์กร	1. บุคลากรสถาบันฯ สามารถแก้ไข ปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านสื่อสารองค์กรภายในได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้องค์ความรู้ที่ช่วยพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถของบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยลดขั้นตอนการทำงานด้วยวิธีการ KM ประหยัดเวลา และทรัพยากรในการทำงานได้มากกว่า 2. สถาบันฯ มีการบริการที่โดดเด่น และมีบุคลากรที่มี Service Mind ซึ่งได้เปรียบในการแข่งขัน ทั้งในด้านภาพลักษณ์และความน่าเชื่อถือ	16,140.00 กิจกรรมที่ 1 การบริหารจัดการ Social Media (9,390.00) กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาบุคลิกภาพ และทักษะการสื่อสารเพื่อบริการอย่างมืออาชีพ Service mind (6,750.00)	16,140.00 กิจกรรมที่ 1 การบริหารจัดการ Social Media (9,390.00) กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาบุคลิกภาพ และทักษะการสื่อสารเพื่อบริการอย่างมืออาชีพ Service mind (6,750.00)	100.00	22 ต.ค. – 19 พ.ย. 67	1	1	100.00	ศูนย์ศิลปวัฒนธรรมล้านนา ตะวันออก (งานพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก)
684102145	7. โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในการทำงานของบุคลากรสถาบัน	บุคลากรสถาบันฯ มีจิตสำนึก มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ไม่มีข้อร้องเรียน	15,328.00	15,328.00	100.00	4 ธ.ค. 67 – 16 ม.ค. 68	1	1	100.00	ศูนย์พัฒนาคุณภาพองค์กร (งานแผนงาน)
684102143	8. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เครือข่ายระหว่างมหาวิทยาลัย	1. บุคลากรสถาบันฯ ได้รับความรู้และประสบการณ์ที่สามารถนำไปปรับใช้เพื่อพัฒนาการดำเนินงาน ได้แนวทางการปรับปรุงกระบวนการทำงานและการพัฒนาประสิทธิภาพขององค์กร 2. เกิดการสร้างเครือข่ายความร่วมมือที่แน่นแฟ้นระหว่างมหาวิทยาลัยพะเยา มหาวิทยาลัยขอนแก่น และมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ส่งเสริมความก้าวหน้าและความเป็นเลิศของระบบการศึกษาผ่านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการแบ่งปันประสบการณ์ เกิดการสร้างสรรค์แนวคิดใหม่ ๆ ที่นำไปสู่การพัฒนาเชิงนวัตกรรมใน	277,937.00	277,937.00	100.00	26 ธ.ค. 67 – 16 ม.ค. 68	1	1	100.00	ศูนย์บรรณสารและการเรียนรู้ (งานจัดการทรัพยากรการเรียนรู้)

รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ไป	ช่วงระยะเวลาการดำเนินโครงการ	จำนวนตัวชี้วัดโครงการ	จำนวนตัวชี้วัดที่สำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
		บริบทของสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้								
684102136	9. โครงการกักตุนบุคลากรสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้	บุคลากรสถาบันฯ เข้าร่วมการออกกำลังกายและการดูแลสุขภาพร่วมกัน มีคุณภาพชีวิตการทำงานและความผูกพันองค์กรเพิ่มขึ้น	17,919.00	17,919.00	100.00	23 – 28 ม.ค. 68	1	1	100.00	สำนักงานสถาบัน (งานบริหารทั่วไป)
684102142	10. โครงการรดน้ำดำหัวปีใหม่เมือง	ผู้บริหาร และบุคลากรสถาบันฯ ได้สืบสานประเพณีทางด้านทำบุญบำรุงศิลปวัฒนธรรม	9,820.00	9,820.00	100.00	1 มี.ค. – 31 พ.ค. 68	1	1	100.00	สำนักงานสถาบัน (งานบริหารทั่วไป)
684102187	11. โครงการพลิกโฉมเศรษฐกิจนวัตกรรมการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ บนฐานนิเวศวัฒนธรรมการอนุรักษ์นกยูงไทยล้านนา เชื่อมโยง NEC และ BRI	1. พัฒนาและส่งเสริมผลิตภัณฑ์ให้ได้รับมาตรฐาน 2. จัดทำดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อส่งเสริมช่องทางการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ร้านแพน 100 ผลิตภัณฑ์ 10 จังหวัด 3. ประเมินผลความคุ้มค่าทางเศรษฐกิจในการดำเนินงานโครงการพลิกโฉมเศรษฐกิจ นวัตกรรมทางการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์บนฐานนิเวศวัฒนธรรมการอนุรักษ์นกยูงไทยล้านนา เชื่อมโยง NEC และ BRI	2,390,400.00	2,390,400.00	100.00	1 ต.ค. - ธ.ค. 68	3	3	100.00	ศูนย์ศิลปวัฒนธรรมล้านนา ตะวันออก (งานพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก)
รวมเป็นเงิน			3,046,484.00	3,027,244.00	99.37		12	12	100.00	

ผลผลิตของโครงการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต

1. โครงการส่งเสริมและสร้างเครือข่ายการจัดทำหลักสูตรระยะสั้น



สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยพะเยา จัดโครงการส่งเสริมและสร้างเครือข่ายการจัดทำหลักสูตรระยะสั้น ครั้งที่ 1 ในวันอังคารที่ 5 พฤศจิกายน 2567 เวลา 09.00 – 11.00 น. ณ ห้อง Active Learning Classroom อาคารเรียนรวม CE มหาวิทยาลัยพะเยา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมได้เรียนรู้วิธีการเขียนร่างรายละเอียดหลักสูตรระยะสั้น การออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตรระยะสั้น ตลอดจนการจัดทำสื่อการเรียนการสอนหลักสูตรระยะสั้น

โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.น้ำเงิน จันทรมณี ผู้อำนวยการสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ ให้เกียรติกล่าวเปิดโครงการและกล่าวถึงนโยบายของมหาวิทยาลัยต่อการดำเนินการหลักสูตรระยะสั้น และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นรินทร์ นนทมาลย์ รองผู้อำนวยการสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ เป็นวิทยากรบรรยายประกอบไปด้วยหัวข้อดังต่อไปนี้

- 📌 เรียนรู้วิธีการเขียนร่างรายละเอียดหลักสูตร Pre-degree และ Non-degree
- 📌 เรียนรู้วิธีการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตร Pre-degree และ Non-degree
- 📌 เรียนรู้วิธีการจัดทำสื่อการเรียนการสอนหลักสูตร Pre-degree และ Non-degree

ซึ่งมีคณาจารย์ให้ความสนใจและลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ เป็นจำนวนทั้งสิ้น 50 คน



วันพุธที่ 11 ธันวาคม 2567 เวลา 09.00 – 11.00 น. สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยพะเยา จัดโครงการส่งเสริมและสร้างเครือข่ายการจัดทำหลักสูตรระยะสั้น ครั้งที่ 2 ณ ห้อง Active Learning Classroom อาคารเรียนรวม CE มหาวิทยาลัยพะเยา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมได้เรียนรู้วิธีการเขียนร่างรายละเอียดหลักสูตรระยะสั้น การออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตรระยะสั้น ตลอดจนการจัดทำสื่อการเรียนการสอนหลักสูตรระยะสั้น

ทั้งนี้ ได้รับเกียรติจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นรินทร์ นนทมาลย์ รองผู้อำนวยการสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ เป็นวิทยากรบรรยาย ประกอบไปด้วยหัวข้อดังต่อไปนี้

-  เรียนรู้วิธีการเขียนร่างรายละเอียดหลักสูตร Pre-degree และ Non-degree
-  เรียนรู้วิธีการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตร Pre-degree และ Non-degree
-  เรียนรู้วิธีการจัดทำสื่อการเรียนการสอนหลักสูตร Pre-degree และ Non-degree



วันศุกร์ที่ 24 มกราคม 2568 เวลา 09.00 – 11.00 น. สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยพะเยา จัดโครงการส่งเสริมและสร้างเครือข่ายการจัดทำหลักสูตรระยะสั้น ครั้งที่ 3 ณ ห้อง Active Learning Classroom อาคารเรียนรวม CE มหาวิทยาลัยพะเยา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมได้เรียนรู้วิธีการเขียนร่างรายละเอียดหลักสูตรระยะสั้น การออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตรระยะสั้น ตลอดจนการจัดทำสื่อการเรียนการสอนหลักสูตรระยะสั้น

ทั้งนี้ ได้รับเกียรติจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นรินทร์ นนทมาลย์ รองผู้อำนวยการสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ เป็นวิทยากรบรรยาย ประกอบไปด้วยหัวข้อดังต่อไปนี้ เรียนรู้วิธีการเขียนร่างรายละเอียดหลักสูตร Pre-degree และ Non-degree เรียนรู้วิธีการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตร Pre-degree และ Non-degree และเรียนรู้วิธีการจัดทำสื่อการเรียนการสอนหลักสูตร Pre-degree และ Non-degree

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรม พัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและชุมชน

1. โครงการการพัฒนากิจกรรมการคิดเชิงออกแบบร่วมกับแบบจำลองธุรกิจในการตลาดดิจิทัลเพื่อพัฒนาคุณลักษณะผู้ประกอบการในยุคดิจิทัลของวิสาหกิจชุมชนคนเวียงบัว



สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยพะเยา นำเสนอการดำเนินโครงการบูรณาการร่วมระหว่างโครงการพัฒนาศักยภาพการดำเนินงานของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนคนเวียงบัว ตำบลแม่กา จังหวัดพะเยา เพื่อยกระดับชุมชนให้เป็นพื้นที่การเรียนรู้ต้นแบบพหุปัญญาท้องถิ่นเข้ากับนวัตกรรมการเรียนรู้และเศรษฐกิจสร้างสรรค์ หัวหน้าโครงการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อังคณา ปานเทือก รองผู้อำนวยการสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ และโครงการพัฒนาแบบจำลองธุรกิจผลิตภัณฑ์สร้างสรรค์จากทุนวัฒนธรรมและภูมิปัญญาเวียงบัว หัวหน้าโครงการ ดร.ฤทธิติกร สมปาน รองผู้อำนวยการสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ โดยการมุ่งสร้างกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ให้คนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ร่วมกันผ่านการศึกษาดูงานการถอดบทเรียน SWOT และการพัฒนาผลิตภัณฑ์ต้นแบบ เช่น ดอกไม้โปรยทาน-หัตถศิลป์แห่งบุญ และกล้วยฉาบเวียงบัวรสชาติแห่งความตั้งใจ โคมไฟจากเครื่องปั้นดินเผาผสมผสานการจักสานเข้ากันได้อย่างกลมกลืน สร้อยข้อมือจากดินเผาและพัฒนาเครื่องปั้นดินเผาให้ตรงตามความต้องการของตลาด ผลิตภัณฑ์ทั้งหมดสะท้อนอัตลักษณ์และภูมิปัญญาชุมชน โดยด้านการสนับสนุนการออกแบบ บรรจุภัณฑ์ และการตลาดจากสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้มหาวิทยาลัยพะเยา และได้รับเกียรติจากคณะกรรมการตรวจติดตามโครงการวิจัย Reinventing University ประจำปี 2568 ได้แก่ ดร.วรัชต์ มัยยมบุรุษ คณะบริหารธุรกิจ และนิเทศศาสตร์ รศ.ดร.ฉัตรมงคล สุวรรณภูมิ คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คมศักดิ์ พินธุ คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ มหาวิทยาลัยพะเยา

ผลลัพธ์ของโครงการสอดคล้องกับ SDG4 การศึกษาที่มีคุณภาพผ่านการสร้างพื้นที่เรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต และการบริหารจัดการในชุมชนและยังนำไปสู่ SDG8 การจ้างงานที่มีคุณค่าและการเติบโตทางเศรษฐกิจ ด้วยการสร้างรายได้จากผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นส่งเสริมการพึ่งพาตนเองและหมุนเวียนรายได้ภายใน ชุมชนเวียงบัว โมเดล จึงเป็นตัวอย่างของการขับเคลื่อนนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยพะเยาในการเชื่อมโยงองค์ความรู้วัฒนธรรม และเศรษฐกิจ ให้เติบโตไปพร้อมกันอย่างมั่นคง



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริการวิชาการและสร้างสรรค์พื้นที่การเรียนรู้ เพื่อความเป็นอยู่ที่ดีทางสังคม

1. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่คลังปัญญาสถาบัน (Institutional Knowledge Bank)

นิทรรศการออนไลน์ ข้าว: ต้นกำเนิด “เมล็ดพันธุ์แห่งชีวิต”



<https://www.spatial.io/s/khaaw-tnkamenid-emldphanthuaehngchiwit-67bd854f3e44488ad209e622>

สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ ศูนย์บรรณสารและการเรียนรู้ ดำเนินโครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่คลังปัญญาสถาบัน (Institutional Knowledge Bank) โดยการรวบรวม ถ่ายทอด และพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับการปลูกข้าวและพิธีกรรม “ตานข้าวใหม่” ซึ่งครอบคลุมตั้งแต่การเตรียมดิน คัดเลือกพันธุ์ การหว่าน การดำนา การดูแลรักษา การเก็บเกี่ยว การนำข้าวใหม่ไปตานที่วัด ไปจนถึงพิธีกรรมที่สะท้อนคุณค่าทางจิตวิญญาณของชุมชน มาจัดเก็บในรูปแบบคลังปัญญาดิจิทัล เพื่อให้สามารถเข้าถึงได้ง่ายและยั่งยืน การดำเนินโครงการจะใช้พื้นที่การเรียนรู้ภายในมหาวิทยาลัยพะเยา ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง มหาวิทยาลัยพะเยา บูรณาการให้เกิดพื้นที่การเรียนรู้ (UP Learning Space) และเป็นกลไกในการขับเคลื่อนกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการองค์ความรู้ทางวิชาการเข้ากับศิลปวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น ภายใต้แนวคิด “ตานข้าวใหม่: สืบสานตำนาน วิถีชีวิต ผ่านกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้” ซึ่งจะช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างชุมชนและสถาบันการศึกษา นำไปสู่การพัฒนาวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีรากฐานจากวัฒนธรรมท้องถิ่น และการสร้างความภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ของชุมชนอย่างยั่งยืน

2. โครงการ UPII Knowledge Fair

กิจกรรมที่ 1 UPII Knowledge Fair



เมื่อวันจันทร์ที่ 11 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567 เวลา 09.30 น. สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ โดยศูนย์บรรณสารและการเรียนรู้ จัดโครงการ UPII Knowledge Fair ครั้งที่ 12 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยได้รับเกียรติจาก รองศาสตราจารย์ ดร.สุภกร พงศบางโพธิ์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา เป็นประธานในพิธีเปิดโครงการ พร้อมด้วยคณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยพะเยาให้เกียรติร่วมพิธีเปิดโครงการ ในครั้งนี้ โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.น้ำเงิน จันทรมณี ผู้อำนวยการสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ กล่าวรายงานถึงวัตถุประสงค์ของการจัดโครงการ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการสร้างบรรยากาศ การเรียนรู้ และส่งเสริมการอ่านให้กับบุคลากรและนิสิต รวมทั้งส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการคัดเลือกหนังสือ และทรัพยากรการเรียนรู้ไว้ให้บริการที่ศูนย์บรรณสารและการเรียนรู้ ซึ่งจะนำไปใช้ในการสนับสนุนการเรียน การสอน การวิจัย และการพัฒนาตนเอง รวมทั้งกิจกรรมเสริมทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งปีนี้ภายในงาน มีกิจกรรมต่าง ๆ ประกอบด้วย กิจกรรม Book Fair การออกร้านจำหน่ายหนังสือจากตัวแทนจำหน่ายหนังสือ ชื่อนำ จำนวนมากกว่า 30 ร้านค้า กิจกรรมคัดเลือกหนังสือเข้าศูนย์บรรณสารและการเรียนรู้ กิจกรรมส่งเสริม ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประกอบด้วย กิจกรรม Let's talk “จุดประกายสร้างคอนเทนต์ฉบับมือโปร” และ “ชีวิตติด cute กับ อินฟลู โคตรคิ้ว” กิจกรรม Workshop “สร้างสรรค์กระถางตามสไตล์” และ “เพ้นต์ถุงผ้าลดลายอัตลักษณ์แหล่งเตาเวียงบัว” กิจกรรมดังกล่าวจัดขึ้นระหว่างวันที่ 11 – 15 พฤศจิกายน 2567 ณ ชั้น G อาคารสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้



กิจกรรม ภายในงาน

EVENT

11 - 15 พ.ย. 2567

งาน สัปดาห์ หนังสือ ¹²

BOOK FAIR

Let's Talk	Work Shop	Let's Talk	Work Shop
11 พ.ย. 67 10.00-12.00 น. จินตดา จินตดา	12 พ.ย. 67 13.00-16.00 น. จินตดา จินตดา	13 พ.ย. 67 13.00-16.00 น. จินตดา จินตดา	14 พ.ย. 67 13.00-16.00 น. จินตดา จินตดา
จุดประกายสร้างคอนเทนต์ออนไลน์ จุดประกายสร้างคอนเทนต์ออนไลน์ การเขียนคอนเทนต์ ออนไลน์สำหรับ การตลาดออนไลน์ ผู้บรรยาย: จินตดา จินตดา 2 ชม. ลงทะเบียน	สร้างสรรค์กราฟิกตามสไตล์ ผู้บรรยาย: จินตดา จินตดา 3 ชม. • ผลงานการประพันธ์ • กราฟิกของตนเอง ลงทะเบียน	เปิดใจเล่า เพราะความคิด คือ Design ผู้บรรยาย: จินตดา จินตดา 3 ชม. • ผลงานการประพันธ์ • กราฟิกของตนเอง ลงทะเบียน	เพิ่มพลังความรู้ด้วยสื่อออนไลน์ ผู้บรรยาย: จินตดา จินตดา 3 ชม. • ทุกฝ่ายกิจกรรม ลงทะเบียน

m.me/up.cim
[up.cim](https://www.facebook.com/up.cim)
[cim.up.ac.th](https://www.cim.up.ac.th)

cim@up.ac.th
[@uplibrary](https://www.instagram.com/uplibrary)

0 5446 6705

กิจกรรมที่ 2 Workshop TCDC



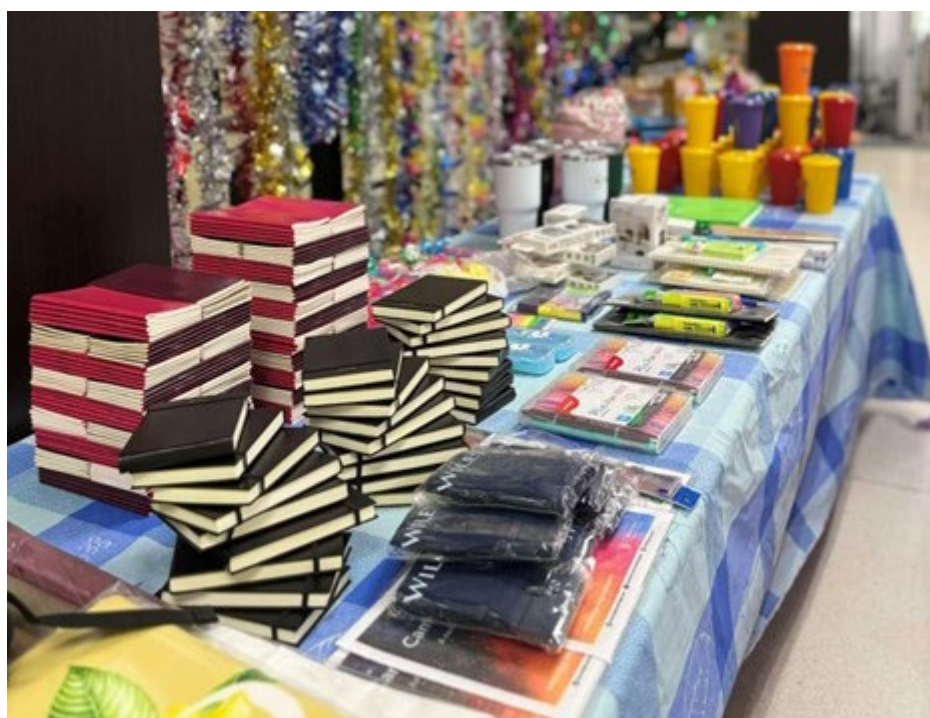
สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยพะเยา จัดกิจกรรมร่วมกับสำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (องค์การมหาชน) หัวข้อเรื่อง “คัดสรร-จัด-วางวัตถุในพิพิธภัณฑ์ (Object Encounters: Curating in the Museum) และภัณฑารักษ์กับชาติพันธุ์วรรณนาในศิลปะร่วมสมัย (EthnoCurating in Contemporary Art)” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อดำเนินกิจกรรมร่วมกับสำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (องค์การมหาชน) ภายใต้ข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) และเพื่อพัฒนาทักษะด้านการออกแบบพิพิธภัณฑ์ให้กับนิสิตและบุคลากร เน้นการออกแบบเชิงสร้างสรรค์ที่สามารถสื่อสารข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพและเข้าถึงในชั้นเรียน ในช่วงเช้าได้ดำเนินกิจกรรมหัวข้อ คัดสรร-จัด-วางวัตถุในพิพิธภัณฑ์ (Object Encounters: Curating in the Museum) และช่วงบ่ายได้ดำเนินกิจกรรมหัวข้อ ภัณฑารักษ์กับชาติพันธุ์วรรณนาในศิลปะร่วมสมัย (EthnoCurating in Contemporary Art) เพื่อให้วิทยากรได้ถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับงานพิพิธภัณฑ์และงานภัณฑารักษ์ กับชาติพันธุ์วรรณนาในศิลปะร่วมสมัย และสร้างแรงบันดาลใจในการพัฒนาผลงานให้กับผู้เข้าร่วมอบรม โดยมีผู้เข้าร่วมอบรมทั้งภายในและภายนอก มหาวิทยาลัยพะเยา ณ ห้องนันทนาการ ชั้น 3 อาคารศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์สุขภาพ ในวันอังคารที่ 19 สิงหาคม 2568

3. โครงการ Learning and Sharing



กิจกรรมที่ 1 ส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่

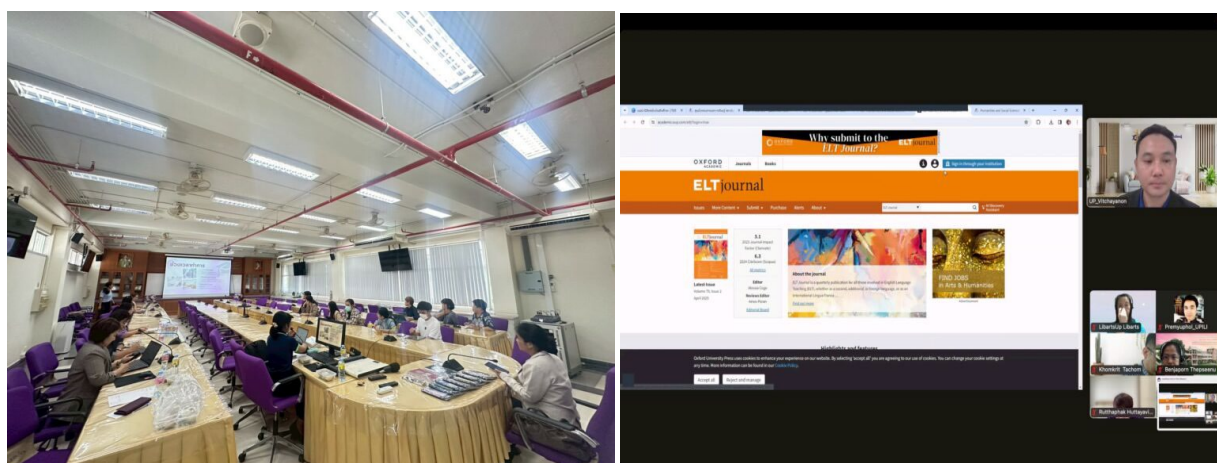
เมื่อวันที่ 25 – 26 ธันวาคม 2567 สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ โดยศูนย์บรรณสารและการเรียนรู้ จัดกิจกรรม “ส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่” เพื่อจัดกิจกรรมให้ผู้ใช้บริการได้มีส่วนร่วมและเฟื่องมอบของรางวัลให้กับผู้ให้บริการในเทศกาลส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่



กิจกรรมที่ 2 แนะนำการให้บริการนิตินิตใหม่



สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ ศูนย์บรรณสารและการเรียนรู้ ร่วมกิจกรรมต้อนรับนิตินิตใหม่ระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 (พฤษภาคมที่ 15) ภายใต้โครงการ Learning & Sharing ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ซึ่งได้ร่วมมือกับคณะต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยพะเยา ในการดำเนินกิจกรรมแนะนำการใช้บริการของศูนย์บรรณสารและการเรียนรู้ สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ ให้นิตินิตใหม่ได้ทราบ รวมถึงแนะนำพื้นที่ให้บริการ สื่อการเรียนรู้ และเครื่องมือสำหรับการศึกษาค้นคว้า โดยนิตินิตสามารถเลือกใช้บริการได้ทั้งรูปแบบ Onsite และ Online เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง เมื่อวันที่ 6 – 14 มิถุนายน 2568



กิจกรรมที่ 3 KM การให้บริการ



สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ ศูนย์บรรณสารและการเรียนรู้ จัดกิจกรรม KM การให้บริการ ภายใต้โครงการ Learning and Sharing โดยมีเป้าหมายเพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ให้บริการได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น แลกเปลี่ยนประสบการณ์ ตลอดจนสร้างสายสัมพันธ์อันดีกับศูนย์บรรณสารและการเรียนรู้ เพื่อร่วมกันหาแนวทางพัฒนาการบริการสู่ความเป็นเลิศ โดยการดำเนินกิจกรรมดังกล่าวได้รับความร่วมมือจาก ประธานสภานิสิต นายกองค์การนิสิต ประธานสโมสรนิสิต นักเรียนโรงเรียนสาธิตฯ และนิสิตผู้ให้บริการ เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น กิจกรรมประกอบด้วย การนำเสนอรายงานผลสำรวจความพึงพอใจการให้บริการของศูนย์บรรณสารฯ ประจำปีการศึกษา 2567 พร้อมทั้งการเปิดเวทีแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วม เพื่อสะท้อนมุมมองที่หลากหลาย ทั้งจุดแข็งและสิ่งที่ควรพัฒนา อันจะนำไปสู่การปรับปรุงคุณภาพการบริการของศูนย์บรรณสารและการเรียนรู้ให้เป็นระบบและยั่งยืน รวมถึงปรับปรุงการให้บริการสู่ความเป็นเลิศ ตอบสนองความต้องการของผู้ใช้ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ณ ห้องประชุมมะเขือแจ้ 2 สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยพะเยา เมื่อวันที่ 21 สิงหาคม 2568



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อความเป็นไทยและเอกลักษณ์ของชาติ

1. โครงการส่งเสริมผลิตภัณฑ์สร้างสรรค์เพื่อเพิ่มมูลค่าฐานทุนวัฒนธรรมและพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน



สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยพะเยา จัดโครงการส่งเสริมผลิตภัณฑ์สร้างสรรค์เพื่อเพิ่มมูลค่าฐานทุนวัฒนธรรมและพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน โดยมุ่งสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น สร้างโอกาสด้านนวัตกรรม และส่งเสริมให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน และตระหนักถึงความสำคัญในการต่อยอดทุนวัฒนธรรมผ่านการพัฒนาผลิตภัณฑ์เชิงสร้างสรรค์ เพื่อเชื่อมโยงพันธกิจของมหาวิทยาลัยกับการพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก และมีบทบาทสำคัญในการผลักดันการพัฒนาผลิตภัณฑ์ โดยมุ่งมั่นตั้งใจให้ผ้า Eco Print จาก ใบพะยอมน ผลิตโดยโรงเรียนพวงพยอม ได้รับการพัฒนาอย่างสร้างสรรค์ เพิ่มคุณค่าเชิงสังคมและเศรษฐกิจ ตลอดจนตอบโจทย์ SDG 8 การจ้างงานและการเติบโตทางเศรษฐกิจ, SDG 12 การผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน และสอดคล้องกับ BCG Model ในมิติ Circular และ Green Economy เมื่อวันที่ 19 กันยายน 2568 ณ ห้องประชุมมะเขือแจ้ 2 สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยพะเยา



2. โครงการส่งเสริมนวัตกรรมการเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมล้านนาตะวันออก



สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยพะเยา จัดกิจกรรม “สืบสานวิถีดำนา” ภายใต้โครงการส่งเสริมนวัตกรรมการเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมล้านนาตะวันออก ณ ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ โดยได้รับเกียรติจาก รองศาสตราจารย์ ดร.สุภกร พงศบางโพธิ์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา เป็นประธานเปิดกิจกรรม พร้อมกล่าวถึงความสำคัญของการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น กิจกรรม “สืบสานวิถีดำนา” จัดขึ้นเนื่องในโอกาสครบรอบ 16 ปีแห่งการสถาปนามหาวิทยาลัยพะเยา และ 20 ปีประเพณีตานข้าวใหม่ใส่บาตรหลวง เพื่อเชื่อมโยงการเรียนรู้กับวิถีเกษตรดั้งเดิม เปิดโอกาสให้ผู้บริหาร บุคลากร นิสิต และนักเรียน ร่วมลงแปลงนาปลูกข้าวแบบโบราณ ตั้งแต่การเตรียมดิน การดำนา จนถึงการดูแลต้นข้าว และนำผลผลิตไปทำบุญถวายพระ ทุกขั้นตอนล้วนสะท้อนคุณค่าและความหมายของวัฒนธรรมไทยอันงดงาม พร้อมสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงอยู่คู่ชุมชนอย่างยั่งยืน เมื่อวันที่ 13 สิงหาคม 2568



3. โครงการจัดทำพิพิธภัณฑ์มหาวิทยาลัยพะเยา



สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยพะเยา พร้อมด้วย นายณัฐฉา สมยาโรน ผู้ช่วยอธิการบดี ผู้บริหารและหัวหน้างานสถาบันที่เกี่ยวข้อง ได้เดินทางเข้าศึกษาดูงานต้นแบบการดำเนินงานพิพิธภัณฑ์ ณ มิวเซียมลำปาง จังหวัดลำปาง และพิพิธภัณฑ์เรือนโบราณล้านนา รวมถึงพิพิธภัณฑ์พื้นถิ่นล้านนา จังหวัด เชียงใหม่ การศึกษาดูงานในครั้งนี้ เป็นส่วนหนึ่งของโครงการจัดทำพิพิธภัณฑ์มหาวิทยาลัยพะเยา โดยมี วัตถุประสงค์เพื่อเรียนรู้รูปแบบการบริหารจัดการและการจัดแสดงนิทรรศการอย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจน แนวทางในการพัฒนาพื้นที่การเรียนรู้เชิงวัฒนธรรมที่สามารถเชื่อมโยงอดีต สู่ปัจจุบัน และต่อยอดสู่อนาคต อย่างยั่งยืน ระหว่างวันที่ 27 – 28 มิถุนายน 2568



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ โปร่งใสและมีธรรมาภิบาล

1. โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ ตามเกณฑ์ EdPEX ประจำปีงบประมาณ 2567



สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยพะเยา พร้อมด้วยผู้บริหารและบุคลากรสถาบันฯ ให้การต้อนรับคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ โดยได้รับเกียรติจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ตะวันฉาย โพธิ์หอม อาจารย์ประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เป็นประธานคณะกรรมการการประเมินฯ พร้อมด้วยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา เตชกัญญา อาจารย์ประจำสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง (กรรมการ) และผู้ช่วยศาสตราจารย์กาญจน์รัตน์ ไมรินทร์ อาจารย์ประจำคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา (กรรมการ) ณ ห้องประชุมมะเขือแจ้ 2 ชั้น 2 อาคารสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ เมื่อวันอังคารที่ 17 ธันวาคม 2567

โดยโครงการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ ตามเกณฑ์ EdPEX ประจำปีงบประมาณ 2567 จัดขึ้นเพื่อตรวจติดตามผลการดำเนินงานและทราบผลการดำเนินงาน ตามเกณฑ์ EdPEX ของสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ และเพื่อให้ผู้บริหาร บุคลากรได้ตระหนักและเห็นความสำคัญด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ตลอดจนการนำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการไปพัฒนากระบวนการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ของสถาบันฯ ให้เกิดคุณภาพอย่างต่อเนื่อง และบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

นอกจากนี้ ผู้บริหารและบุคลากรสถาบันฯ ได้มีส่วนร่วมและผลักดันการดำเนินงานในแต่ละด้าน ให้เชื่อมโยงการดำเนินงานของสถาบันฯ และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งสอดคล้องตามแนวทางและวิธีการของการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์ EdPEX



2. โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะบุคลากรสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการ



เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 13 กุมภาพันธ์ 2568 เวลา 08.30 – 16.30 น. สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยพะเยา จัดโครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะบุคลากรสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมได้เรียนรู้หลักการสร้างนวัตกรรมด้วยกระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) ขั้นตอนการขอจริยธรรมงานวิจัยในมนุษย์ และการวิเคราะห์ผลตอบแทนทางสังคม (SROI) โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.น้ำเงิน จันทรมณี ผู้อำนวยการสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ กล่าวเปิดโครงการ ทั้งนี้ ได้รับเกียรติจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อริยา เผ่าเครื่อง อาจารย์คณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์ เป็นวิทยากรในการอบรมเชิงปฏิบัติการหัวข้อ “SROI (Social Return On Investment) การวิเคราะห์ผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุน” และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.น้ำทิพย์ เสมอเชื้อ ประธานคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ ด้านมนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์ อาจารย์คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นวิทยากรในการอบรมเชิงปฏิบัติการหัวข้อ “จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์” มีผู้เข้าร่วมอบรมประกอบไปด้วยผู้บริหาร และบุคลากรสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ ณ ห้องประชุมมะเขือแจ้ 2 ชั้น 2 อาคารสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยพะเยาจำนวนทั้งสิ้น 49 คน



กิจกรรมที่ 2 การอบรมการสร้างนวัตกรรมด้วยความคิดเชิงออกแบบ



สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยพะเยา จัดโครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะบุคลากรสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ : กิจกรรมการอบรมการสร้างนวัตกรรมด้วยการคิดเชิงออกแบบ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะของบุคลากรในด้านการสร้างนวัตกรรมเชิงจริยธรรมและอาศัยกระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) กิจกรรมมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยนำแผนพัฒนาคุณภาพ Improvement Plan เพื่อมาวิเคราะห์วางแผนในการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานด้านต่างๆ ให้เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์ EdPEx รวมถึงการสร้างวัฒนธรรมองค์กรของสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้

ได้รับเกียรติจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์สรวิศ บุญญฐิ ผู้ช่วยอธิการบดี บรรยาย เรื่อง “การนำเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Ai) มาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงาน” เพื่อเข้าใจพื้นฐานของ AI และการใช้งานในบริบทของงานจริง ได้เรียนรู้เครื่องมือ AI ที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและในการ เปิดโอกาสในการพัฒนาแนวทางการทำงานรูปแบบใหม่ ๆ ที่ทันสมัย อาจารย์ณัฐวุฒิ สมยาโรน ผู้ช่วยอธิการบดี และอาจารย์อุดมศักดิ์ จิรกาลกุลเกษม อาจารย์คณะนิติศาสตร์ เป็นวิทยากรบรรยายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง “กระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) เพื่อพัฒนานวัตกรรมบริการในองค์กร” และกระตุ้นความคิดสร้างสรรค์ให้เข้าใจปัญหาอย่างลึกซึ้งและสร้างนวัตกรรมที่ตอบโจทย์การทำงานเสริมสร้างการทำงานเป็นทีม มีผู้เข้าร่วมโครงการประกอบไปด้วยผู้บริหาร และบุคลากรสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ จำนวนทั้งสิ้น 41 คน เมื่อวันที่ 2 – 3 มิถุนายน 2568 ณ โรงแรมไชนารายณ์ ริเวอร์ไซด์ จังหวัดเชียงราย





3. โครงการ KM แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านสื่อสารองค์กร



วันอังคารที่ 19 พฤศจิกายน 2567 เวลา 09.00 น. สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยพะเยา โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.น้ำเงิน จันทรมณี ผู้อำนวยการสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยพะเยา มอบหมายให้ อาจารย์ศุภกาญจน์ แก่นท้าว รองผู้อำนวยการสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ ร่วมโครงการ และกล่าวเปิดกิจกรรม เคล็ดลับการบริหารจัดการ SOCIAL MEDIA ภายใต้โครงการ KM แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านสื่อสารองค์กร โดยได้รับเกียรติจากวิทยากร นายณรงค์ วงศ์ไชย นักประชาสัมพันธ์ งานสื่อสารองค์กร กองกลาง มหาวิทยาลัยพะเยา มาให้ความรู้ในหัวข้อดังกล่าว ณ ห้อง ACTIVE LEARNING CLASSROOM อาคารเรียนรวม CE มีผู้เข้าร่วมเป็นบุคลากรสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยพะเยา รวมทั้งสิ้น 30 คน สำหรับกิจกรรมเคล็ดลับการบริหารจัดการ SOCIAL MEDIA ภายใต้โครงการ KM แลกเปลี่ยนรู้ด้าน สื่อสารองค์กรเป็นการสร้างพื้นที่แลกเปลี่ยนความรู้ในการใช้ SOCIAL MEDIA เป็นช่องทางในการเผยแพร่ ข้อมูล และเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานร่วมกัน พร้อมสนับสนุนการทำงานแบบทีมและการประสานงาน ระหว่างหน่วยงานภายในผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัล เพื่อเผยแพร่ข้อมูลด้านการสื่อสารองค์กรไปยังผู้ที่เกี่ยวข้องได้ อย่างรวดเร็วและทั่วถึงเสริมสร้างภาพลักษณ์องค์กรให้มีการสื่อสารที่มีคุณภาพ ถูกต้องและรวดเร็ว อาจารย์ศุภกาญจน์ แก่นท้าว รองผู้อำนวยการสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้กล่าวว่า การสื่อสารในยุคปัจจุบัน เป็นหัวใจสำคัญของการทำงานในองค์กร โดยบุคลากรควรพัฒนาทักษะการสื่อสารที่ชัดเจนและสร้างความ เข้าใจร่วมกันการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมช่วยเสริมประสิทธิภาพในการทำงานการเปิดใจรับฟัง ความคิดเห็นและทำงานร่วมกันเป็นทีมจะสร้างความเชื่อมั่นในองค์กร นอกจากนี้ การสื่อสารอย่างโปร่งใส และมีจริยธรรมช่วยสร้างวัฒนธรรมการทำงานที่ดีและความสำเร็จร่วมกัน นายณรงค์ วงศ์ไชย วิทยากร ได้ให้ ความรู้เกี่ยวกับการแลกเปลี่ยนรู้ด้านสื่อสารองค์กรว่า การใช้ Social media ในการสื่อสารช่วยให้ข้อมูล กระจายได้รวดเร็วและเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้อย่างกว้างขวาง การเลือกใช้แพลตฟอร์มที่เหมาะสมช่วยเพิ่ม ประสิทธิภาพในการสื่อสาร การสร้างเนื้อหาที่ถูกต้องและชัดเจนเป็นสิ่งสำคัญเพื่อป้องกันความเข้าใจผิด

นอกจากนี้ การตอบสนองอย่างรวดเร็วและกับเหตุการณ์ช่วยเสริมสร้างความน่าเชื่อถือ และควรมีการตรวจสอบข้อมูลก่อนเผยแพร่เพื่อรักษาความถูกต้องและความน่าเชื่อถือขององค์กรหรือบุคคล



4. โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในการทำงานของบุคลากรสถาบัน



วันพฤหัสบดีที่ 16 มกราคม 2568 สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยพะเยา นำโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.น้ำเงิน จันทรมณี ผู้อำนวยการสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ พร้อมด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สรายศ รุ่งเรืองใจ ผู้ช่วยอธิการบดี คณะผู้บริหารและบุคลากรสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ เข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่บุคลากรสถาบัน โดยเข้านมัสการพระเดชพระคุณ พระวชิรญาณวิศิษฐ์ วิ. (สุริยันต์ โฆสปัญโญ) ผู้ช่วยเจ้าอาวาสวัดมหาชัย พระอารามหลวง ประธานสงฆ์วัดพุทธวนาราม (วัดป่าวังน้ำเย็น) เพื่อร่วมรับฟังพระธรรมเทศนาในการสร้างจิตสำนึกให้เป็นบุคลากรที่ดี มีจิตสาธารณะ ปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใส และมีจริยธรรม



5. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เครือข่ายระหว่างมหาวิทยาลัย



วันพุธที่ 15 มกราคม 2568 สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยพะเยา นำโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.น้ำเงิน จันทรมณี ผู้อำนวยการสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ พร้อมด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สรายศ ร่ำเรืองใจ ผู้ช่วยอธิการบดี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นรินทร์ นนทมาลย์ รองผู้อำนวยการสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อังคณา ปานเทือก รองผู้อำนวยการสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ นางสาวปริญพร สันตะจิตต์ หัวหน้าสำนักงานสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ หัวหน้างาน และบุคลากร เข้าศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กระบวนการการบริหารจัดการและการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ แนวทางสำหรับการพัฒนาแผนการจัดการและยกระดับประสิทธิภาพขององค์กร เพื่อดำเนินงานที่เป็นเลิศ (EdPEX) โดยรองศาสตราจารย์ ดร.รัชพล สันติวรากร คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ พร้อมด้วยบุคลากร ให้การต้อนรับ ณ ห้อง 16404 ชั้น 4 ตึกเพียรพิจิตร คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ภายใต้โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เครือข่ายระหว่างมหาวิทยาลัย และโครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในการทำงานของบุคลากรสถาบัน

ทั้งนี้ การศึกษาดูงานดังกล่าว เพื่อให้ผู้บริหารและบุคลากรสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ได้รับความรู้ แนวคิดจากกระบวนการทำงาน นำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการปฏิบัติงานของหน่วยงานให้สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)





วันที่ 15 มกราคม 2568 สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยพะเยา นำโดย ผู้อำนวยการสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.น้ำเงิน จันทรมณี พร้อมด้วย ผู้ช่วยอธิการบดี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สรายศ รุ่งเรืองใจ รองผู้อำนวยการสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นรินทร์ นนทมาลย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อังคณา ปานเพือก หัวหน้าสำนักงานสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ นางสาวปริญพร สันตะจิตต์ หัวหน้างาน และบุคลากร เข้าศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดทำหลักสูตรระยะสั้น การวางระบบการจัดการรายได้ และการจัดทำ MOU ร่วมกับสำนักบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น โดยมี รองศาสตราจารย์ น.สพ.ดร.ชูชาติ กมลเลิศ ผู้อำนวยการสำนักบริการวิชาการ พร้อมด้วยคณะผู้บริหาร และบุคลากร ให้การต้อนรับและกล่าวถึงกระบวนการทำงานของสำนักบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ภายใต้โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เครือข่ายระหว่างมหาวิทยาลัย และโครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในการทำงานของบุคลากรสถาบัน

ทั้งนี้ สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยพะเยา และสำนักบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถึงกระบวนการจัดทำหลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรฝึกอบรม หลักสูตรที่มีการรับรองสมรรถนะหรือสะสมหน่วยกิตการเรียนรู้ในคลังหน่วยกิต (Credit Bank) รวมถึงการวางระบบการจัดการรายได้ และได้มีการจัดทำ MOU เพื่อสร้างความร่วมมือด้านบริการวิชาการ และการจัดทำหลักสูตรระยะสั้นร่วมกัน





เมื่อวันที่ 16 มกราคม 2568 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.น้ำเงิน จันทรมณี ผู้อำนวยการสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยพะเยา พร้อมด้วยผู้บริหาร บุคลากรศูนย์ศิลปวัฒนธรรมล้านนาตะวันออก และบุคลากรภายใต้การบริหารของสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ ศูนย์บรรณสารและการเรียนรู้ ศูนย์พัฒนาองค์กร สำนักงานสถาบันฯ เข้าศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสืบสานเอกลักษณ์ความเป็นไทย ณ สถาบันวิจัยศิลปะและวัฒนธรรมอีสาน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านศิลปวัฒนธรรม ระหว่างมหาวิทยาลัย ยกระดับองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม สู่งานสร้างสรรค์เชิงพาณิชย์







เมื่อวันที่ 15 – 16 มกราคม 2568 สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยพะเยา โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. น้ำเงิน จันทรมณี ผู้อำนวยการสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ ได้มอบหมายให้ อาจารย์ ศุภกาญจน์ แก่นท้าว รองผู้อำนวยการสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ นางสาววันเพ็ญ ตันจันทรกุล ผู้อำนวยการ ศูนย์บรรณสารและการเรียนรู้ และบุคลากร เข้าร่วมประชุมวิชาการระดับชาติ PULINET ครั้งที่ 15 (The 15th PULINET National Conference-PULINET 2025) ภายใต้กรอบแนวคิด “Beyond Library : Knowledge Infinity Through the Future” ระหว่างวันที่ 15 – 16 มกราคม 2568 ณ มหาวิทยาลัย มหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้บุคลากรในสาขาวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์ สารสนเทศศาสตร์ และสายงานที่เกี่ยวข้องได้ศึกษารูปแบบและติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงาน ห้องสมุด การให้บริการสารสนเทศ เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องและเพื่อเป็นเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอผลงานวิชาการ งานวิจัยของบุคลากรในสายงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน โดยเฉพาะอย่างยิ่งห้องสมุดในสังกัดสถาบันอุดมศึกษา โดยบุคลากรสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ได้นำเสนอผลงานทางวิชาการ จำนวน 1 ผลงาน และคณะผู้วิจัยร่วมผลงานวิชาการ จำนวน 1 ผลงาน ดังนี้

1. เรื่อง การส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีโลกเสมือนผ่านบทเรียนออนไลน์ใน หลักสูตรการฝึกอบรม UP-Training กลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology for Libraries: IT) ประเภท पोस्เตอร์ นำเสนอโดย นายชัชวาลย์ รัฐบาลรุ่ง, นายวิษณุพนธ์ มณีชาติ, นายเปรมยุทธ ปุริมไพบูลย์, นางสาวดรุณวรรณ วังศรี, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นรินทร์ นนทมาลย์ สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยพะเยา

2. เรื่อง การเปรียบเทียบประสิทธิภาพการตรวจสอบการคัดลอกระหว่างโปรแกรม iThenticate และ Turnitin กลุ่มการบริการสารสนเทศ (Information Services: IS) ประเภท การนำเสนอด้วยการบรรยาย นำเสนอผลงานร่วมโดย นายปณณธร วุฒิปริยธร ตำแหน่ง รักษาการแทนหัวหน้างานส่งเสริมการเรียนรู้ สารสนเทศดิจิทัล





เมื่อวันที่ 16 มกราคม 2568 สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยพะเยา นำโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.น้ำเงิน จันทรมณี ผู้อำนวยการสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สรายศ ร่ำเรืองใจ ผู้ช่วยอธิการบดี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นรินทร์ นนทมาลย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อังคณา ปานเทือกอาจารย์ศุภกาญจน์ แก่นท้าว รองผู้อำนวยการสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ นางสาววันเพ็ญ ตันจันทร์กุล ผู้อำนวยการศูนย์บรรณสารและการเรียนรู้ พร้อมด้วยบุคลากร เข้าร่วมพิธีรับมอบธงเจ้าภาพ ร่วมกับหน่วยงานห้องสมุดมหาวิทยาลัยส่วนภูมิภาคจัดการประชุมวิชาการระดับชาติ PULINET ครั้งที่ 16 (The 16th PULINET National Conference-PULINET 2026) ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติ ในโอกาสฉลอง พระชนมายุ 5 รอบ 2 เมษายน 2558 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เพื่อรับมอบภารกิจการเป็นเจ้าภาพร่วมกับ หน่วยงานห้องสมุดมหาวิทยาลัยส่วนภูมิภาค ในการจัดประชุมวิชาการระดับชาติ PULINET ครั้งที่ 16 (The 16th PULINET National Conference-PULINET 2026) ภายใต้แนวคิด “Innovative Learning : Library for All” ณ มหาวิทยาลัยพะเยา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นเวทีเปิดกว้างสำหรับการถ่ายทอดความรู้ นวัตกรรม การเรียนรู้ และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ระหว่างบรรณารักษ์ นักวิชาการคอมพิวเตอร์ นักเทคโนโลยีการศึกษา อาจารย์ นักวิจัย นิสิต/นักศึกษา และผู้สนใจด้านการจัดการและการบริการสารสนเทศ รวมถึงผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน โดยเฉพาะอย่างยิ่งห้องสมุดในสังกัดสถาบันอุดมศึกษา



6. โครงการกีฬาบุคลากรสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้



เมื่อวันที่ 28 มกราคม 2568 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.น้ำเงิน จันทรมณี ผู้อำนวยการสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ พร้อมด้วยผู้บริหาร หัวหน้าสำนักงานฯ หัวหน้างาน และบุคลากรสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ภายใต้โครงการ กีฬาบุคลากรสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ ณ สนามกีฬากลางมหาวิทยาลัยพะเยา โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนความสามัคคีและสัมพันธ์ภาพอันดีระหว่างบุคลากร และเพื่อส่งเสริมการออกกำลังกาย และการดูแลสุขภาพร่วมกันของบุคลากร ให้สอดคล้องในประเด็นยุทธศาสตร์ 6 บริหารจัดการองค์กรที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและยั่งยืน กลยุทธ์ 5 เสริมสร้างคุณภาพชีวิตการทำงานและความผูกพันองค์กร มีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น 42 คน



7. โครงการพัฒนาการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้



สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยพะเยา จัดโครงการพัฒนาการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ โดยได้รับเกียรติจาก รองศาสตราจารย์ นายแพทย์อนวัช วิเศษบริสฐ์ ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วิทยากรบรรยาย “การใช้เครื่องมือในการปรับปรุงคุณภาพองค์กรตามเกณฑ์ EdPEX” และศาสตราจารย์ปฏิบัติ ดร.ภก.สุพัฒน์ จิรา นุสรณ์กุล คณบดีคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วิทยากรบรรยาย “ประสบการณ์เส้นทางสู่ความเป็นเลิศและการเตรียมความพร้อมมุ่งสู่ EdPEX300 ”

นอกจากนี้ได้รับเกียรติจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สรายศ ร่ำเรงใจ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นรินธร นนทมาลย์ ผู้ช่วยอธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา ร่วมการจัดทำ Improvement Plan สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้บริหาร และหัวหน้างานสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพของสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (EdPEX) ระหว่างวันที่ 1 - 2 เมษายน 2568 ณ ห้องประชุมดอยนาง โรงแรมแคนทารีฮิลล์ เชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่



8. โครงการสำนักงานสีเขียว



สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยพะเยา จัดโครงการสำนักงานสีเขียว มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมสุขภาพที่ดีของบุคลากรรวมถึงสร้างสภาพแวดล้อมในการทำงานที่ปลอดภัยตามหลักอาชีวอนามัย การสร้างระบบและสภาพแวดล้อมที่ช่วยลดความเสี่ยง ป้องกันอันตราย และส่งเสริมสุขภาพของบุคลากร โดยจัด 4 กิจกรรมหลัก ดังนี้ 1. กิจกรรม "การปฐมพยาบาลเบื้องต้น และ การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน (CPR)" 2. กิจกรรม "การฝึกซ้อมอพยพแผ่นดินไหว" โดยได้รับเกียรติจาก ผศ.ศุภกาญจน์ แก่นท้าว อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย คณะสาธารณสุขศาสตร์ และ ดร.ฤทธิ์ติกร สมปาน รองผู้อำนวยการสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ เป็นวิทยากร

3. กิจกรรม "การตรวจวัดสมรรถนะทางสายตา และ ตรวจวัดค่าความสว่างของอาคาร" โดยได้รับความอนุเคราะห์จากอาจารย์ปฐมนิสา ผุดผ่อง อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย คณะสาธารณสุขศาสตร์ และ 4. กิจกรรม "5 ส (Big Cleaning Day)" ในวันที่ 17 - 18 กันยายน 2568 ณ ห้อง Active Learning Classroom และ ห้องมะเขือแจ้ 2 สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้



9. โครงการพลิกโฉมเศรษฐกิจนวัตกรรมการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ บนฐานนิเวศวัฒนธรรมการอนุรักษ์
นกยูงไทยล้านนา เชื่อมโยง NEC และ BRI



สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ ดำเนินโครงการพลิกโฉมเศรษฐกิจนวัตกรรมการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์บนฐานนิเวศวัฒนธรรมการอนุรักษ์นกยูงไทยล้านนา เชื่อมโยง NEC และ BRI เป็นชุดโครงการฯ ประกอบด้วยกิจกรรมหลัก 5 กิจกรรม โดยได้รับการพิจารณาอนุมัติในกิจกรรมหลักคือ พลิกโฉมการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน เส้นทางเรียนรู้และการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์บนฐานนิเวศวัฒนธรรม “นกยูงไทย” ระดับโลกยกระดับเป็นมรดกภูมิปัญญา (ผ้าทอ อาหาร สมุนไพร เกษตร)สู่ผลิตภัณฑ์และเส้นทางท่องเที่ยวอัตลักษณ์ถิ่นนกยูงไทยในกิจกรรมย่อย “รำแพน” ผลิตภัณฑ์อัตลักษณ์ชุมชนรักนกยูงไทยจาก local สู่ตลาด (10 จังหวัด 100 ผลิตภัณฑ์)

ส่วนที่ 2

การวัด การวิเคราะห์ และพัฒนา

(Measurement, Analysis, and Improvement of Organizational Performance)

2.1 การวัดผลการดำเนินงาน (PERFORMANCE Measurement)

การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ ประจำปี พ.ศ. 2568 พบว่าสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้มีการดำเนินงาน ตามมิติของ Balanced Scorecard ดังนี้

ด้านการเงิน

สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ ได้รับอนุมัติให้ดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย 5 ด้าน ประกอบด้วย 18 โครงการ ได้รับการจัดสรรงบประมาณไว้จำนวน 3,421,484.00 บาท มีผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณทั้งสิ้น 3,353,867.00 บาท งบประมาณคงเหลือ 67,617.00 บาท คิดเป็นงบประมาณที่ใช้ไป ร้อยละ 98.02 และสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้สามารถดำเนินการได้ตามแผนงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ซึ่งสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ตระหนักถึงการดำเนินงานที่ได้นำงบประมาณไปใช้จ่ายจริงเพื่อให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีและเกิดความคุ้มค่าตลอดจนมีความโปร่งใสในกระบวนการดำเนินงานของบุคลากร จึงมีกระบวนการควบคุมงบประมาณการใช้จ่าย ดังนี้

1. งานแผนงานตรวจสอบการขอใช้งบประมาณให้ถูกต้องงบประมาณรายจ่ายประจำปี และตามวัตถุประสงค์ของการใช้งบประมาณ
2. งานพัสดุตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างตาม พ.ร.บ. จัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ พ.ศ. 2560
3. งานการเงินตรวจสอบค่าใช้จ่ายให้ถูกต้องตามประกาศมหาวิทยาลัย

ด้านลูกค้า

สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้มีการแบ่งประเภทลูกค้าอย่างชัดเจนตามผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ความต้องการและความคาดหวัง คือ ด้านการจัดการศึกษา เช่น นิสิตภายในมหาวิทยาลัย ศิษย์เก่า นักเรียนมัธยม เป็นต้น ด้านการวิจัย เช่น ผู้ให้ทุนวิจัย ผู้ได้รับประโยชน์จากการวิจัย เป็นต้น ด้านการบริการวิชาการ และวิชาชีพ เช่น ผู้สนับสนุนงบประมาณ ผู้รับประโยชน์จากการบริการ (ชุมชน ผู้ประกอบการ) เป็นต้น ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เช่น ผู้รับบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เป็นต้น นอกจากนั้นได้ดำเนินการวิเคราะห์ความต้องการของลูกค้าโดยการประชุมและพูดคุยร่วมกันกับหัวหน้าส่วนงาน และผู้รับผิดชอบโครงการก่อนดำเนินการกิจกรรมร่วมกัน และมีการพัฒนาระบบการประเมินความพึงพอใจของลูกค้าในประเด็นความคาดหวัง ซึ่งกิจกรรมในโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2568 มีความพึงพอใจในกิจกรรมหรือโครงการร้อยละ 80

ด้านกระบวนการภายใน

สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ได้กำหนดให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานของแต่ละโครงการ และจัดให้มีการประชุมคณะกรรมการแต่ละฝ่ายเพื่อให้กระบวนการทำงานของโครงการหรือกิจกรรมสามารถปฏิบัติงานได้อย่างสมบูรณ์ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ระหว่าง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม จนสามารถดำเนินงานภายในระยะเวลาที่กำหนดและบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการได้ คือ

ผลการประเมินความสำเร็จในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568) มีผลการประเมินรวม ร้อยละ 93 โดยแผนงานโครงการ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการพัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต มีตัวชี้วัดที่บรรลุ ร้อยละ 100 แผนงานโครงการยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างงานวิจัยและนวัตกรรม พัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและชุมชน มีตัวชี้วัดที่บรรลุ ร้อยละ 65 แผนงานโครงการยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการบริการวิชาการและสร้างสรรค์พื้นที่การเรียนรู้ เพื่อความเป็นอยู่ที่ดีทางสังคม มีตัวชี้วัดที่บรรลุ ร้อยละ 100 แผนงานโครงการยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อความเป็นไทยและเอกลักษณ์ของชาติ มีตัวชี้วัดที่บรรลุ ร้อยละ 100 และแผนงานโครงการยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ โปร่งใสและมีธรรมาภิบาล มีตัวชี้วัดที่บรรลุ ร้อยละ 100

ด้านการเรียนรู้และพัฒนา

แผนปฏิบัติการสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568) มีการดำเนินโครงการเพื่อการพัฒนาคุณภาพองค์กรและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทั้งระดับมหาวิทยาลัยและระดับคณะ/หน่วยงาน ให้มีคุณภาพการดำเนินงานที่เป็นเลิศและเป็นที่ยอมรับในระดับสากล และเพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ทรัพยากรการเรียนรู้และนวัตกรรมในรูปแบบ Digital Platform บูรณาการการดำเนินงานของหน่วยงานสนับสนุนการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยพะเยา ให้มีการดำเนินงานที่สอดคล้องและมุ่งสู่เป้าหมายเดียวกันเพื่อสนับสนุนการพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต ตามความต้องการของตลาด แรงงาน และชุมชนท้องถิ่น นอกจากนี้ได้บูรณาการการเรียนการสอน กับงานวิจัย บริการวิชาการ ร่วมกับการอนุรักษ์และสืบสานศิลปวัฒนธรรมล้านนาตะวันออกสู่สากล และถ่ายทอดองค์ความรู้จากงานวิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และสร้างงานสร้างรายได้ให้แก่ชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ซึ่งเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการลงทุนเพื่ออนาคต และเป็นประโยชน์ในระยะยาวแก่องค์กรมากกว่าเน้นผลเฉพาะหน้า ซึ่งพิสูจน์ได้ว่า บุคลากรของสถาบัน มีความรู้ความสามารถ และบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการทำงานเป็นอย่างยิ่ง

2.2 ระบบการปรับปรุงผลการดำเนินการ (Performance Improvement System)

การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ ประจำปี พ.ศ. 2568 พบว่า สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้มีแนวทางการปรับปรุงผลการดำเนินงาน เพื่อให้การดำเนินการของปีต่อไปเป็นไปตามเป้าหมายของสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้และของมหาวิทยาลัย โดยได้แยกแนวทางการปรับปรุงผลการดำเนินงานในอนาคต ตามหัวข้อของ Balanced Scorecard ดังนี้

ด้านการเงิน

สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้จะให้ความสำคัญกับการพัฒนาที่ยั่งยืนในด้านสิ่งแวดล้อม สังคม และด้านเศรษฐกิจ และสามารถเลี้ยงตนเองได้ในอนาคต สามารถดำเนินงานได้โดยไม่ต้องพึ่งพาทรัพยากรภายนอก โดยการเพิ่มช่องทางความหลากหลายในการหารายได้ ส่งเสริมการบริหารจัดการทรัพยากรของสถาบันอย่างมีประสิทธิภาพ บริหารความเสี่ยงในการดำเนินงาน สร้างความเชื่อมั่นในการให้บริการที่มีคุณภาพ และสร้างความพึงพอใจ

ด้านลูกค้า

สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้จะพัฒนาและให้บริการแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย และตอบสนองความต้องการการเรียนรู้ของผู้เรียน รวมทั้งพัฒนาทรัพยากรการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย พลิกโฉมการให้บริการ เพื่อตอบสนองความต้องการแก่ผู้เรียนและชุมชนที่เปลี่ยนแปลง พร้อมทั้งสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ ตามความต้องการของมหาวิทยาลัย สังคม เศรษฐกิจ และประเทศชาติต่อไป

ด้านกระบวนการภายใน

สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้จะดำเนินการองค์กรโดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ความสามารถในการทำงานขององค์กร การทำงานที่มีประสิทธิภาพสูง และเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของบุคลากร การนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการดำเนินงานองค์กร ทำให้องค์กรสามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น

ด้านการเรียนรู้และพัฒนา

สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้จะให้ความสำคัญกับผู้ปฏิบัติงาน (Valuing people) ความสำเร็จของสถาบันขึ้นกับบุคลากรที่มีความผูกพัน ซึ่งเกิดจากการได้การส่งเสริมการทำงานที่มีความหมาย สื่อสารทิศทางสถาบันชัดเจน เพิ่มโอกาสในการเรียนรู้ และมีส่วนร่วมในการรับผิดชอบในผลการดำเนินการของสถาบัน จึงเน้นการส่งเสริมสมรรถนะบุคลากร "เก่งคน เก่งงาน เก่งคิด เก่งนวัตกรรม" และเป็นไปตามค่านิยม “UPIPI” นอกจากนี้ส่งเสริมให้บุคคลมีความสามารถในการทำงานและสอดคล้องกับสถานะการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและสังคม ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพและคุณภาพในการทำงานของตนเอง และสามารถเพิ่มพูนทักษะและความสามารถของตนเองเพื่อความก้าวหน้าและมั่นคง

ปัญหาและอุปสรรค

1. ความคลาดเคลื่อนของการดำเนินงานและผลลัพธ์ การปฏิบัติกิจกรรมในโครงการไม่สอดคล้องหรือส่งผลให้เกิดความสำเร็จตามตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายของโครงการที่กำหนดไว้
2. ความซับซ้อนและหลากหลายของกิจกรรม โครงการประกอบด้วยกิจกรรมที่มีจำนวนมากและมีความหลากหลายแตกต่างกันสูง ซึ่งเป็นปัจจัยท้าทายต่อการจัดการทรัพยากรและการมุ่งเน้นเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และค่าเป้าหมายความสำเร็จของโครงการ
3. ความท้าทายในการกำกับดูแลและประเมินผล โครงการมีจำนวนผู้รับผิดชอบกิจกรรมที่มากเกินไป ทำให้เกิดความยากลำบากในการติดตามความก้าวหน้าและการประเมินผลการดำเนินงานของแต่ละกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อเสนอแนะ

1. การกำกับและทบทวนความสอดคล้องของตัวชี้วัดและสารสนเทศโครงการ ควรให้งานแผนงานมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการจัดทำข้อมูลโครงการ เพื่อให้มั่นใจว่าการกำหนดตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์ มีความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ในระดับมหาวิทยาลัยและระดับสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ รวมถึงการตรวจสอบความถูกต้องและความครบถ้วนของการบันทึก แผนการดำเนินงาน (Action Plan) และรายละเอียดสารสนเทศอื่น ๆ ของโครงการ

2. การติดตามและประเมินผลเชิงรุก ควรมีการติดตามความก้าวหน้าโครงการในช่วงต้น เพื่อให้สามารถระบุปัญหาและดำเนินการแก้ไขได้ทันที่ การดำเนินการเช่นนี้จะช่วยให้มั่นใจว่าการดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ
