

รายงานผลการให้บริการผลิตสื่อ และการให้บริการระบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ปี 2567

งานพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้
สำนักงานสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้



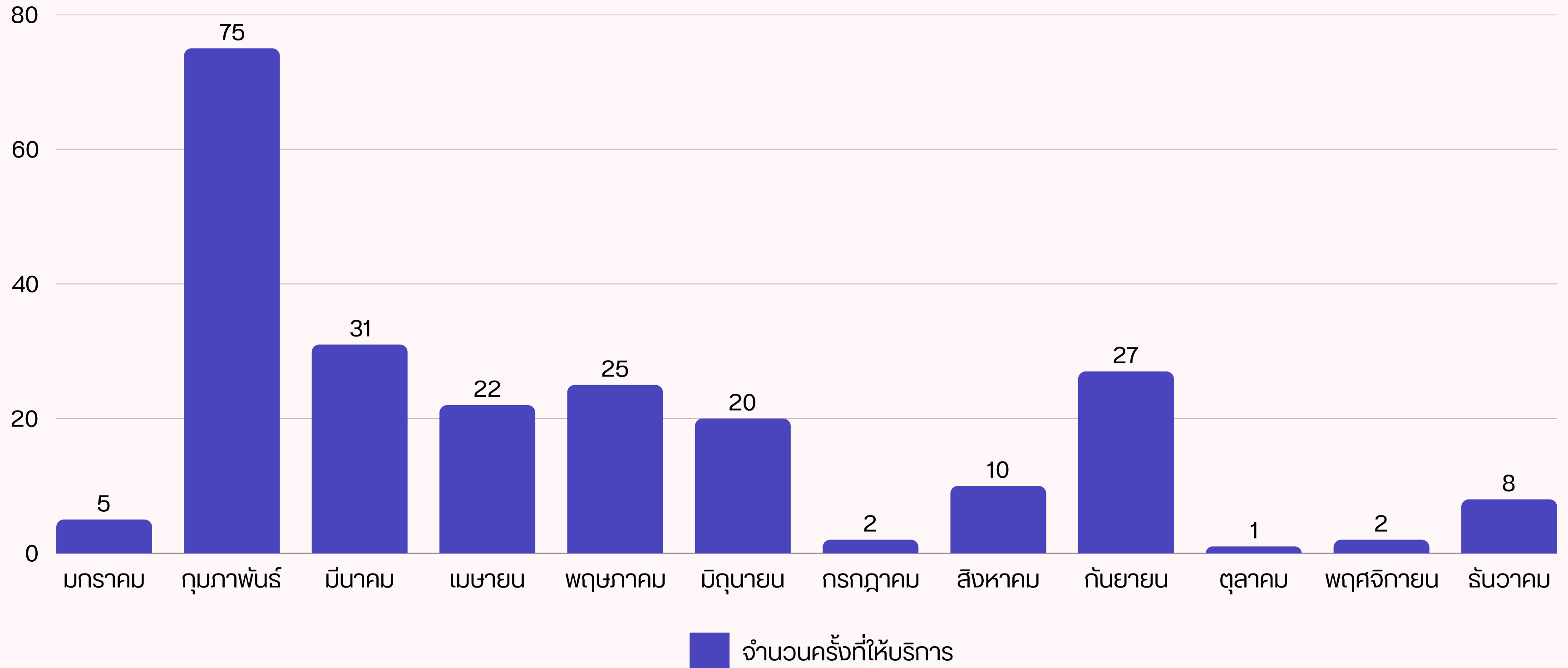
สถิติการให้ บริการผลิตสื่อ

ปี 2567

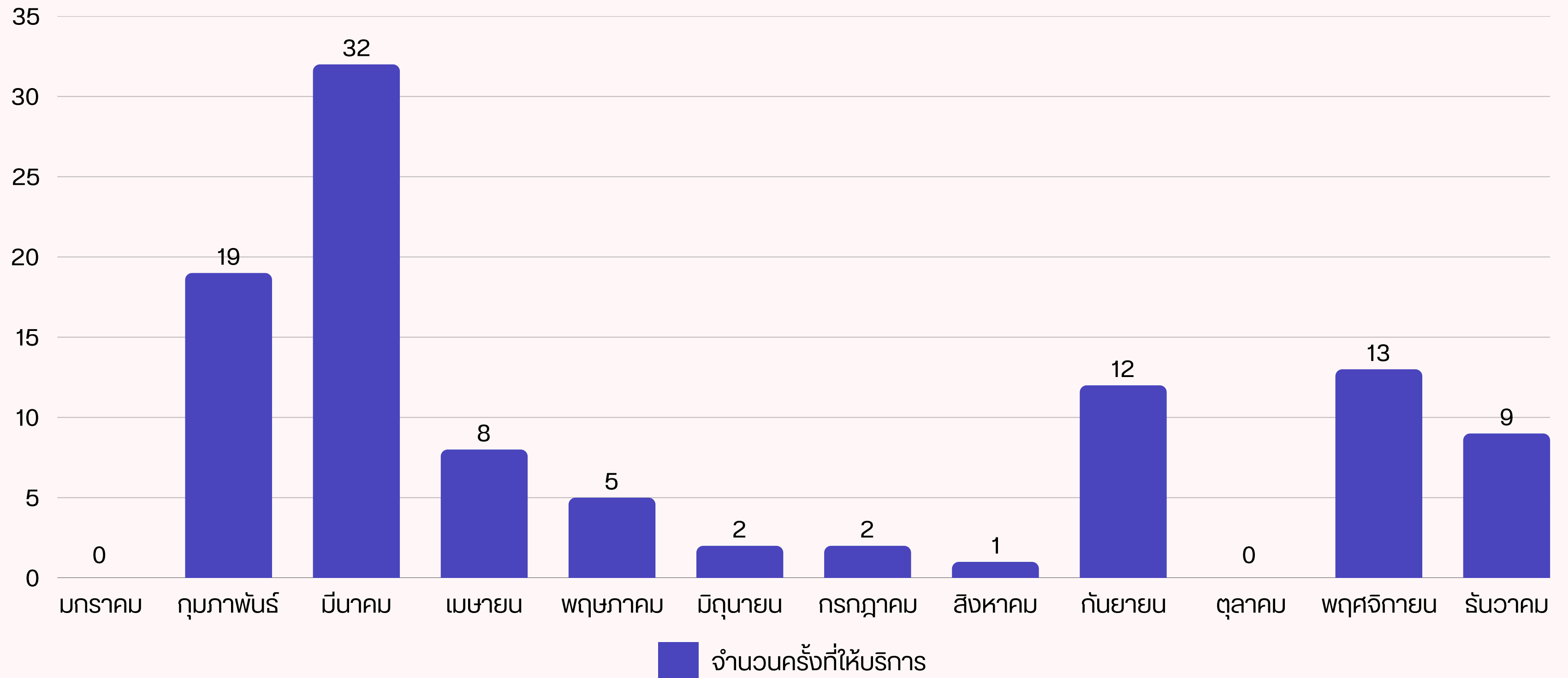
โดยแต่ละการบริการผลิตสื่อ ในปี 2567
สามารถแบ่งเป็นจำนวนครั้งที่ให้บริการ และความถี่ในการให้บริการเป็นร้อยละ ดังนี้

การบริการ	จำนวนครั้งที่ให้บริการ	ร้อยละ
บริการตัดต่อวิดีโอ	228	48.41%
บริการ Self recording room	103	21.87%
บริการบันทึกวิดีโอ	41	8.70%
ร่วมผลิต UP Podcast	33	7.01%
บริการถ่ายภาพนิ่ง และบันทึกภาพมุมสูง (Drone)	28	5.94%
บริการ Sound recording room	19	4.03%
บริการถ่ายทอดสด	19	4.03%
รวม	471	100%

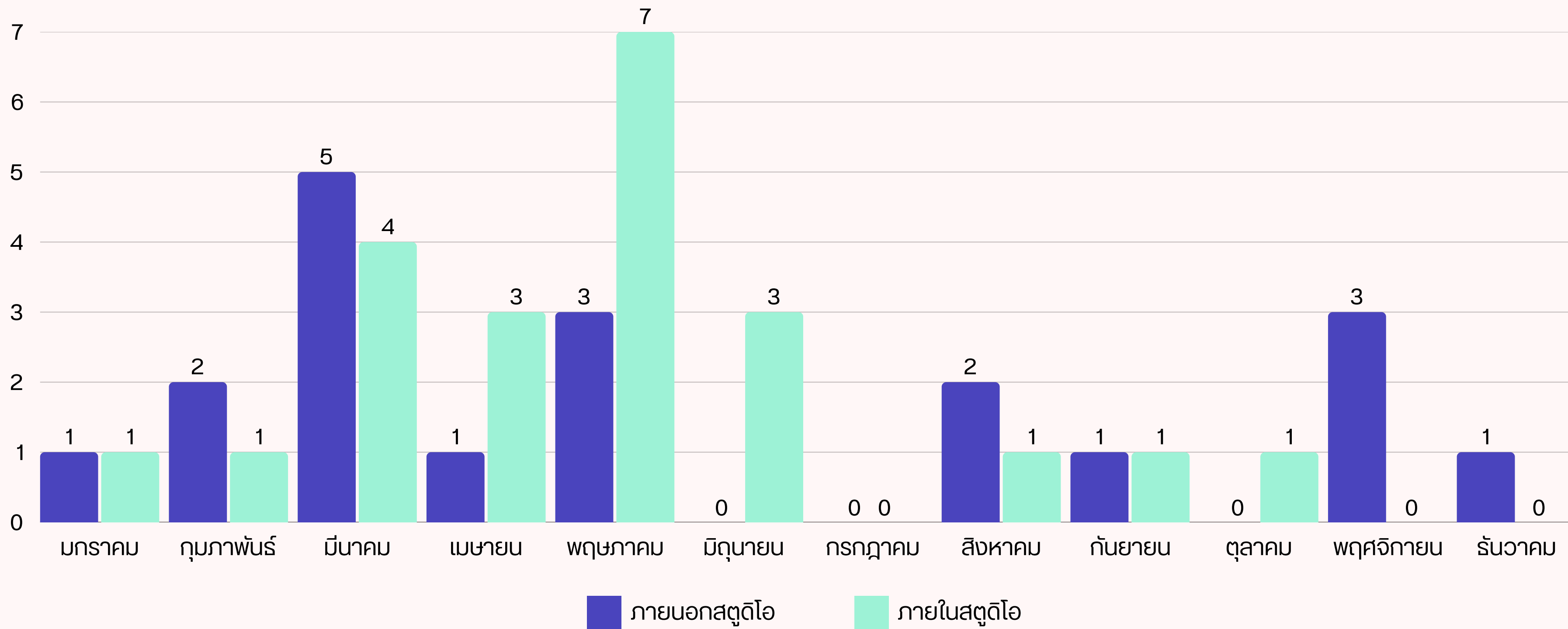
บริการตัดต่อวิดีโอ



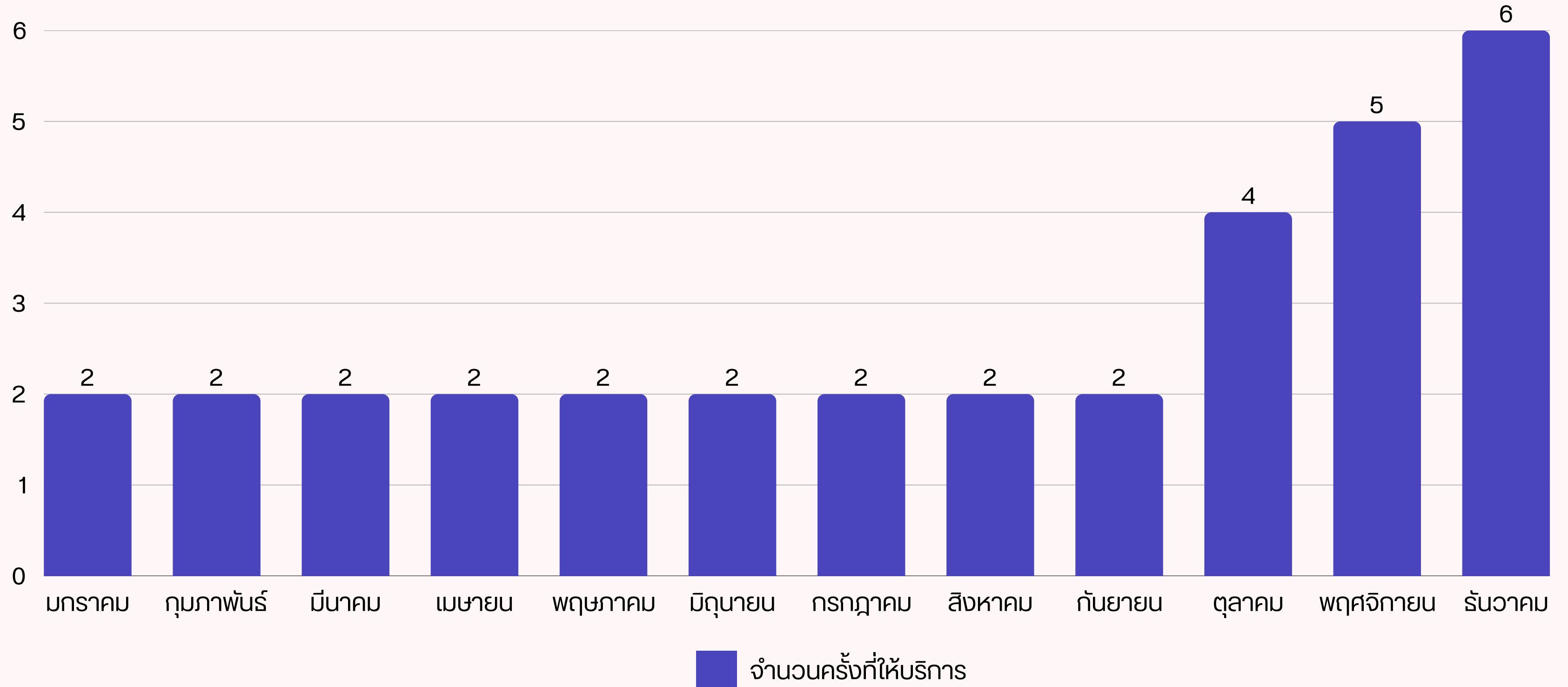
ห้องบันทึกวิดีโอด้วยตนเอง (Self Recording)



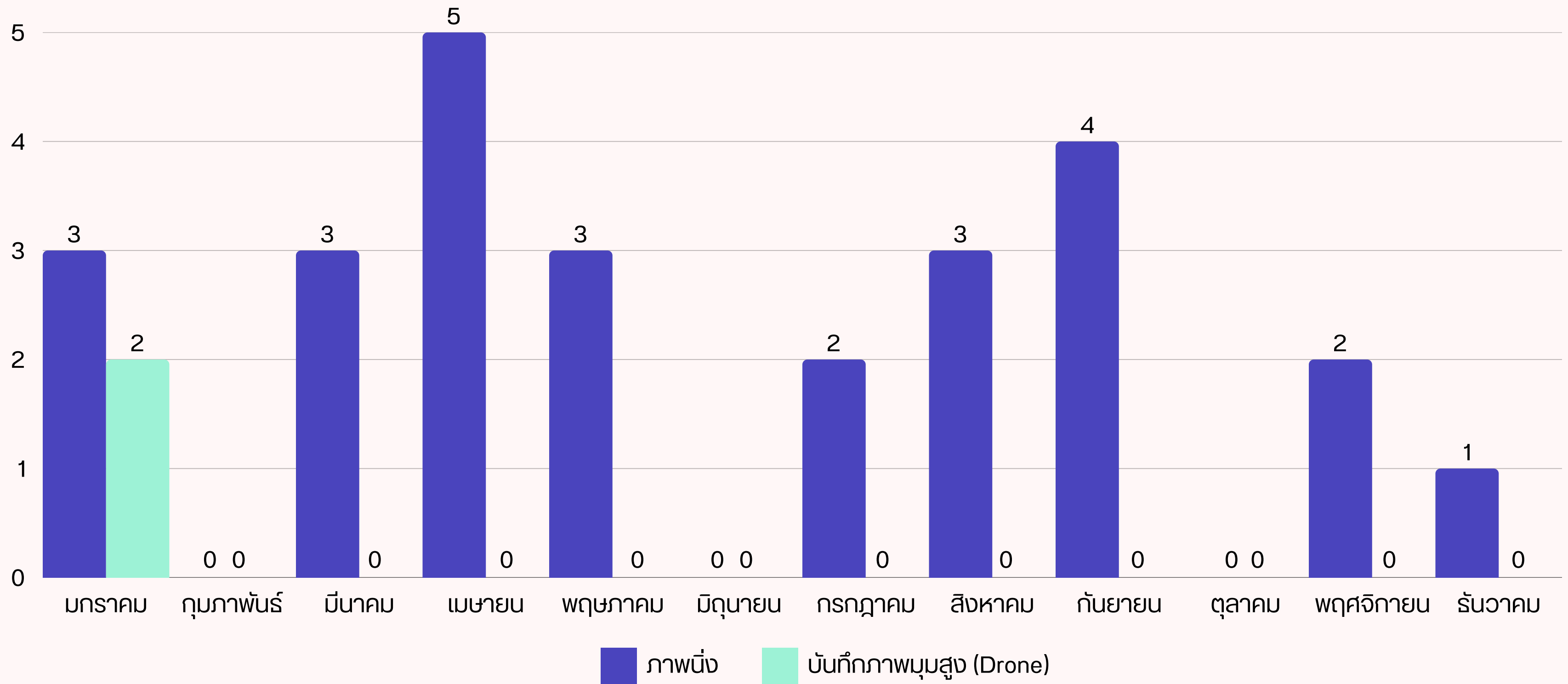
บริการบันทึกวิดีโอ



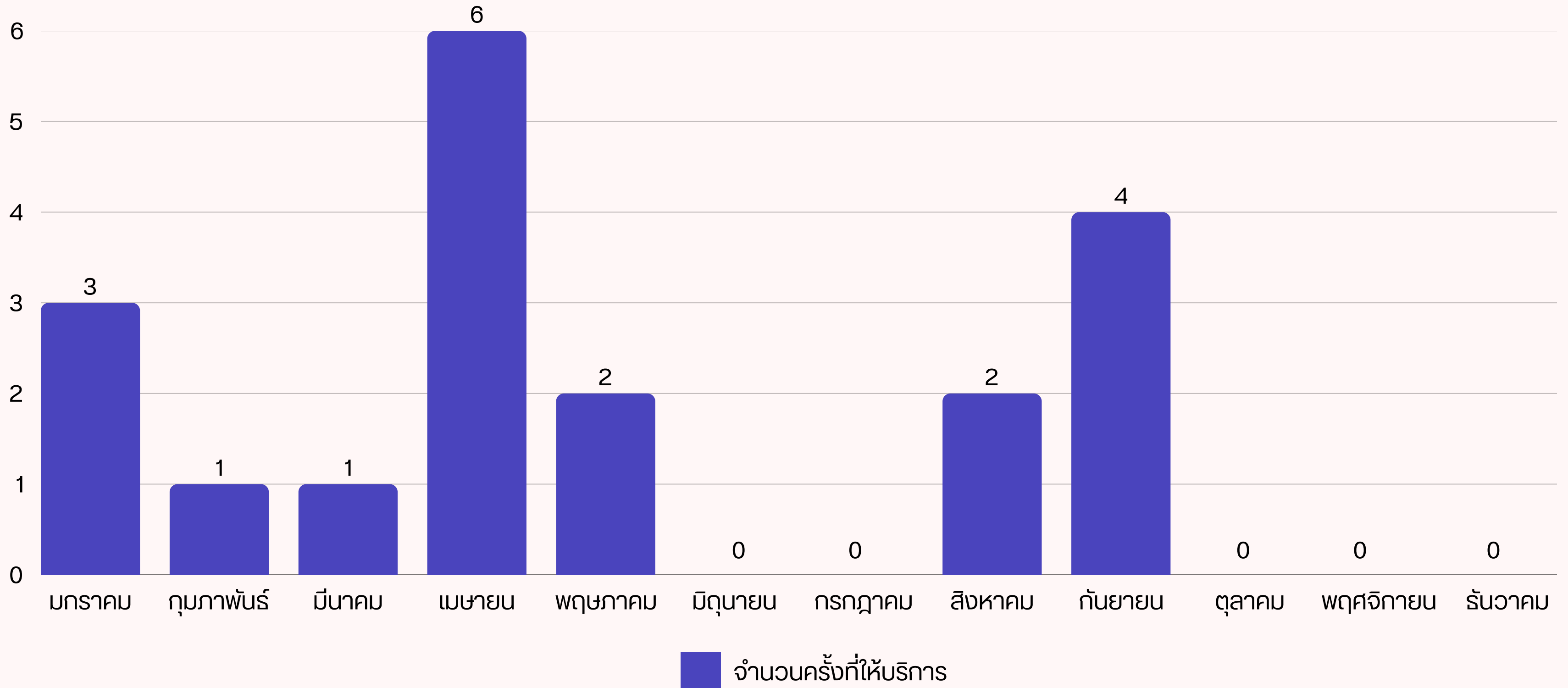
ร่วมผลิตรายการ Podcast



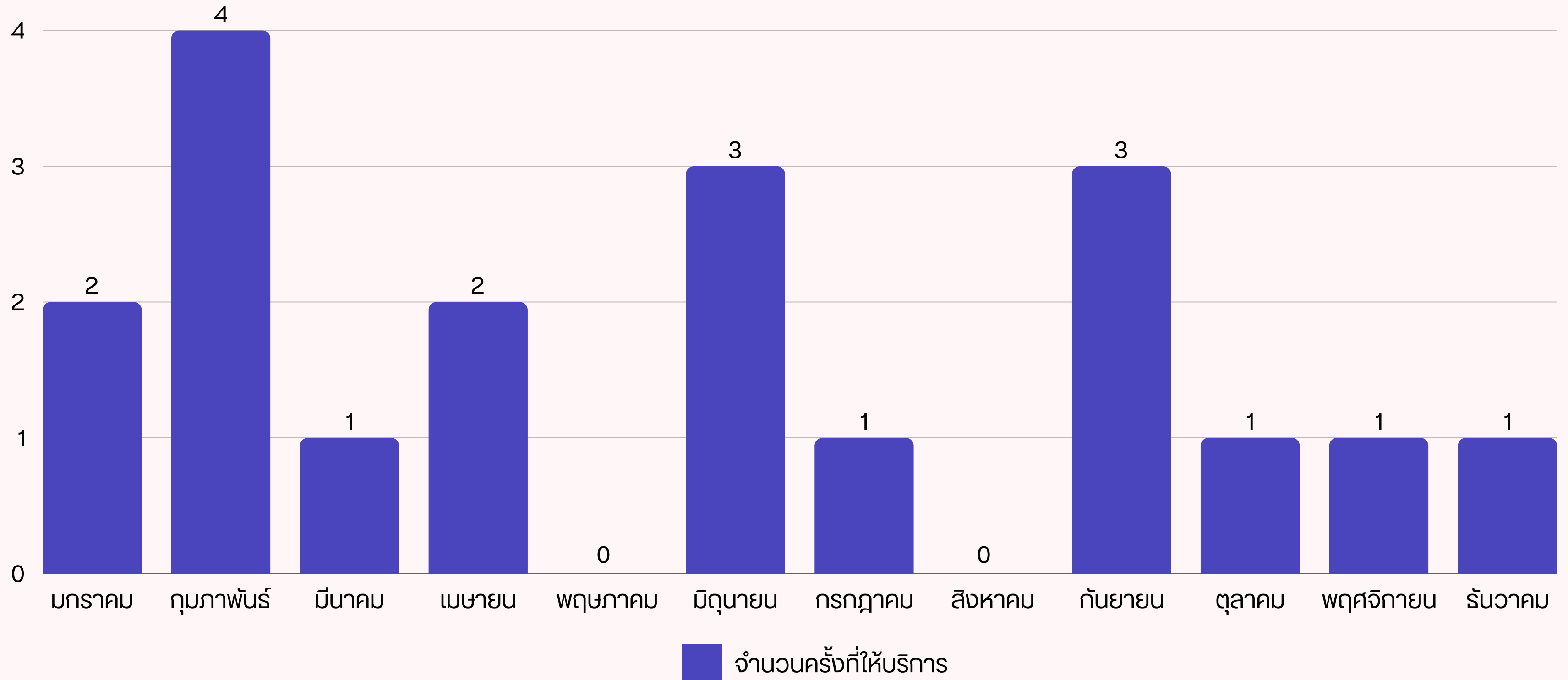
บริการบันทึกภาพนิ่ง



บริการ Sound recording room



บริการถ่ายทอดสด



GENERAL EDUCATION UNIVERSITY OF PHAYAO

GE-Online[®]
ge.up.ac.th

The screenshot displays the GE-Online website interface. At the top, there is a navigation menu with links for HOME, DASHBOARD, MY COURSES, SITE ADMINISTRATION, and MORE. Below the navigation menu, there are three main course category cards: AGRI (Agriculture), ICT (Information and Communication Technology), and DENT (Dentistry). Each card includes a title, a date (Modified 19 December 2022), a description in Thai, and the number of course categories. The AGRI card has 2 course categories, the ICT card has 5, and the DENT card has 4. Below these cards, there are partial views of other course categories like NURSE and BUSINESS.

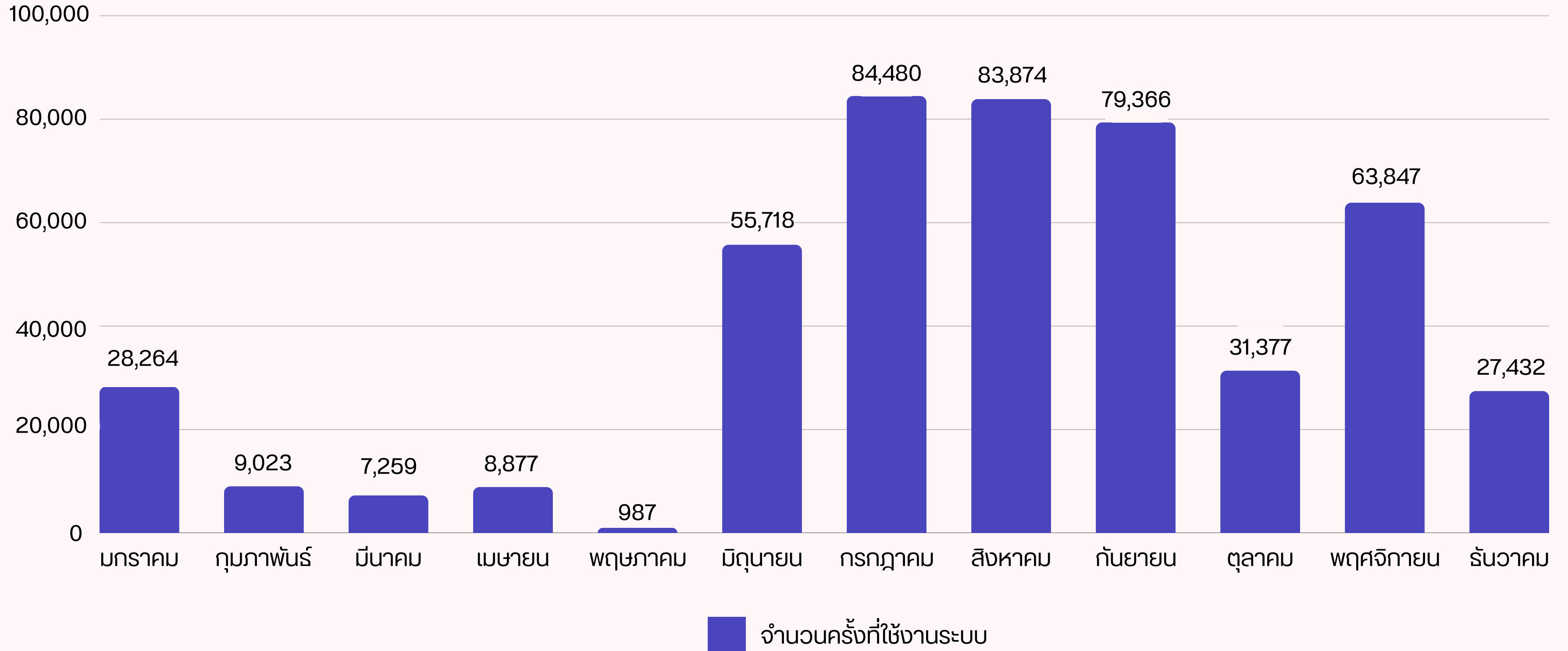
สถิติ การให้บริการระบบการจัด การเรียนการสอนออนไลน์

ปี 2567

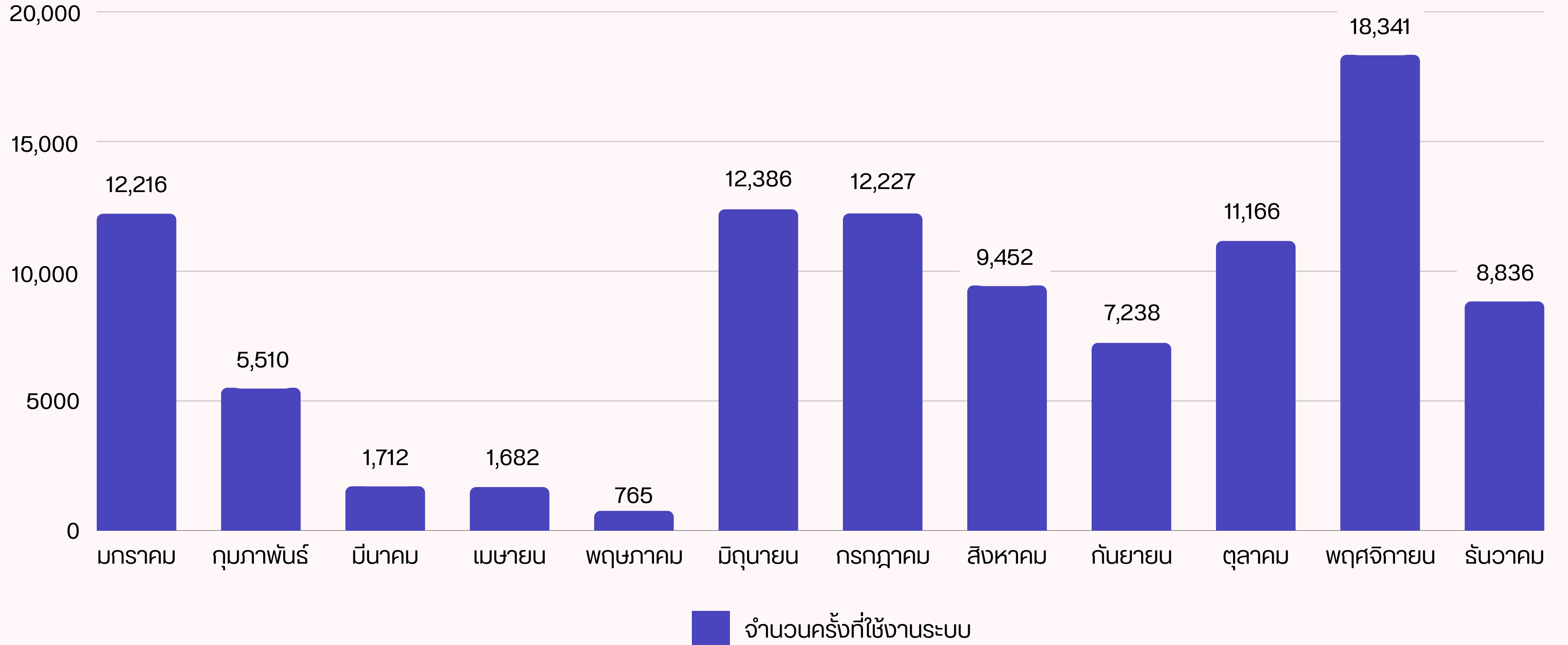
โดยแต่ละระบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในปี 2567
สามารถแบ่งเป็นจำนวนครั้งที่ผู้ใช้บริการใช้งานระบบ ดังนี้

การบริการระบบ	จำนวนครั้งที่ใช้งานระบบ
ระบบ Ge-Online	480,504
ระบบ UP e-Learning	101,531
ระบบ UP e-Exam	375
รวม	582,410

สถิติการเข้าใช้งานระบบ Ge-Online



สถิติการเข้าใช้งานระบบ UP e-Learning



สถิติการเข้าใช้งานระบบ UP e-Exam

