



แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

มหาวิทยาลัยพะเยา

คำนำ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้จัดทำขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 การจัดทำแผนฯ ฉบับนี้เน้นการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มมีการศึกษาแผนยุทธศาสตร์ชาติ และการเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์ชาติกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย รวมทั้งเกณฑ์ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) และได้กำหนดแนวทางการติดตามประเมินผลแผนแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบไว้อย่างชัดเจน เพื่อขับเคลื่อนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบให้บรรลุเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรม

งานแผนงาน

สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้

บทที่ 1

บทนำ

สภามหาวิทยาลัยพะเยาได้มีมติจัดตั้งสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยพะเยา เมื่อวันที่ 1 มิถุนายน 2565 โดยจัดตั้งขึ้นเพื่อบูรณาการการดำเนินงานของศูนย์และหน่วยงานย่อยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการยกระดับด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและนวัตกรรมการศึกษา ให้เป็นองค์กรที่มีรูปแบบการบริหารที่ทันสมัยและคล่องตัว สามารถส่งเสริมและผลักดันให้มหาวิทยาลัยบรรลุพันธกิจและยุทธศาสตร์ด้านผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต และยุทธศาสตร์ด้านบริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพตามแผนการพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา ดังวิสัยทัศน์ “สร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” โดยมีโครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหารงานตามแนวคิดการบริหารจัดการองค์กรสมัยใหม่ (Smart Operation) และการบูรณาการองค์กร แบ่งเป็น 4 ส่วนงาน ได้แก่ สำนักงานสถาบัน ศูนย์ศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์นกยูงไทย ศูนย์พัฒนาคุณภาพองค์กร และศูนย์บรรณสารและการเรียนรู้

ปรัชญา/ปณิธาน/วิสัยทัศน์/พันธกิจ/ค่านิยมองค์กร

สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้จัดตั้งขึ้นเพื่อบูรณาการการดำเนินงานของศูนย์และหน่วยงานย่อยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการยกระดับด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและนวัตกรรมการศึกษา ให้เป็นองค์กรที่มีรูปแบบการบริหารที่ทันสมัยและคล่องตัว สามารถส่งเสริมและผลักดันให้มหาวิทยาลัยบรรลุพันธกิจและยุทธศาสตร์ด้านผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต และยุทธศาสตร์ด้านบริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามแผนการพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา โดยมีรายละเอียดของสถาบันดังนี้



ปรัชญา Life is Learning, Learning is Life
 ชีวิตคือการเรียนรู้ การเรียนรู้คือชีวิต

ปณิธาน ปัญญาเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน
 (Wisdom for Community Empowerment)

วิสัยทัศน์ สถาบันสร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

พันธกิจ

1. พัฒนาคูณภาพองค์กรและคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยพะเยา
2. พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการพัฒนากำลังคนให้มีคุณลักษณะสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคตตามความต้องการของตลาดแรงงาน
3. บริการแหล่งเรียนรู้และทรัพยากรการศึกษาที่เอื้อต่อการพัฒนากำลังคนให้มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต
4. บริการวิชาการและแหล่งเรียนรู้การอนุรักษ์นกยูงไทยเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ของชุมชนท้องถิ่น
5. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมล้านนา
6. แสวงหาแหล่งทุนและสร้างรายได้จากงานบริการวิชาการเพื่อใช้ในการบริหารจัดการสถาบันอย่างยั่งยืน

ค่านิยมองค์กร

U (Unity): ทำงานร่วมกันเป็นหนึ่ง มุ่งสู่เป้าหมาย

P (Professional): ทำงานอย่างมืออาชีพ เพื่อคุณภาพ และมาตรฐาน

สมรรถนะหลักขององค์กร (Core Competency)

1. ขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพองค์กรในทุกพันธกิจ ทั้งทั้งองค์กร
2. สร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนากำลังคน
3. ให้บริการแหล่งเรียนรู้และทรัพยากรการศึกษาที่ทันสมัย
4. อนุรักษ์และพัฒนาภูมิปัญญา ศิลปวัฒนธรรมล้านนา และนกอัญไทย

การบริการของสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้

1. ด้านการจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2566 สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ให้บริการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ที่สามารถเข้าศึกษาเรียนรู้ได้อย่างเท่าเทียม ทุกเพศทุกวัย ทุกอาชีพ ได้ทุกเวลา ตามนโยบาย Learning for all: anyone, anywhere and any time ทั้งหมด 14 หลักสูตร ดังนี้

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	อาจารย์ผู้สอน	คณะ/หน่วยงาน
พะเยาศึกษา			
1	พะเยาศึกษา: ตำนาน ความเชื่อ และศาสนาในพะเยา	รศ. ดร.ประยงค์ จันทน์แดง	รัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์
2	พะเยาศึกษา: นกอัญไทย ฐานที่มั่นสุดท้ายของโลก	ดร.ฤทัยภัทร พิมลศรี	บริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์/สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้
3	พะเยาศึกษา: ฟื้นฟูใจเวียงพินเมืองพะเยา	อาจารย์จากรุวรรณ โปษยานนท์	บริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์
4	พะเยาศึกษา: ศิลปกรรมพะเยา	นายนิศ ศรีสว่าง	สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้
5	พะเยาศึกษา: เรื่องเล่าเมืองพะเยา	รศ. ดร.ประยงค์ จันทน์แดง	รัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์
การพัฒนาธุรกิจชุมชน			
6	การตลาดดิจิทัลสำหรับธุรกิจชุมชน	อาจารย์กมลพงศ์ รัตนสงวนวงศ์	บริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์
7	สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อธุรกิจชุมชน	อาจารย์ณัฐภูมิ สมยาโรน	บริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์
สหวิทยาการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต			
8	มรดกทางธรรมชาติสู่การพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากจังหวัดพะเยา	ดร.ฤทัยภัทร พิมลศรี	บริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์/สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้

9	ภาษาอังกฤษสำหรับการท่องเที่ยว พะเยา	ดร.ชนาภา ดวงไฟ	ศิลปศาสตร์
10	สื่อชุมชนในภูมิทัศน์สื่อ	รศ. ดร.ภัทรา บุรารักษ์	บริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์
11	กฎหมายกับการยกระดับคุณภาพ ชีวิตชุมชน	ผศ.สุวิทย์ ปัญญาวงศ์	นิติศาสตร์
12	การดูแลตนเอง ครอบครัว และชุมชนในยุคหลังปกติใหม่	นายแพทย์สรวิศ บุญญฐิติ	แพทยศาสตร์
หลักสูตรเพื่อการพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ			
13	Outcome based education	นายแพทย์สรวิศ บุญญฐิติ	สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้
14	AUN QA Criteria and Implementation	ผศ.กฤษฎา ใจแก้วทิ ผศ.ดร.สรชัย คำแสน ผศ.ดร.แสงระวี สุทธิปริญญาพันธ์	สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้

2. การดำเนินการด้านการบริการอื่น ๆ สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยพะเยา มีการให้บริการด้านต่าง ๆ ที่สำคัญ ดังนี้

1. หลักสูตรและการจัดการศึกษาแบบ Degree และ Non Degree

หลักสูตร	ความสำคัญต่อความสำเร็จ	แนวทางการจัดการศึกษาและบริการ
1. หลักสูตร Pre-degree/ Nondegree เพื่อส่งเสริมความ เข้มแข็ง ชุมชน	หลักสูตรตามความต้องการของลูกค้ำ และชุมชนจากความต้องการพื้นฐานเพื่อ ช่วยยกระดับขีดความสามารถบุคคลและ ชุมชนให้เกิดความเข้มแข็งของชุมชน ตามพันธกิจของสถาบัน	เป็นการให้บริการหลักสูตรทุกรูปแบบ บน Platform online

2. การบริการทางการวิจัย

บริการ	ความสำคัญต่อความสำเร็จ	แนวทางการจัดการศึกษาและบริการ
1. การสำรวจแหล่งความรู้ เพื่อยกระดับองค์ความรู้ ชุมชน	ที่มาขององค์ความรู้ชุมชนที่สามารถ ยกระดับเป็นผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นหรือ หลักสูตรการเรียนรู้ของท้องถิ่น เพื่อการ พัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน	สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ดำเนินการ สำรวจองค์ความรู้ของชุมชนผ่าน กระบวนการวิจัยชุมชนเพื่อให้ได้มาซึ่ง องค์ความรู้ทั้งทางด้านธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความ เชี่ยวชาญท้องถิ่น เพื่อรวบรวมเป็น ฐานข้อมูลสำหรับการวิเคราะห์จุดเด่น ของชุมชนและนำไปสู่การพัฒนา ผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญาท้องถิ่นและ

		สนับสนุนให้เกิดความเข้มแข็งผ่านการพัฒนาหลักสูตรที่ส่งเสริมให้เกิดการใช้ประโยชน์จากผลิตภัณฑ์
--	--	---

3. การดำเนินงานบริการวิชาการ

บริการ	ความสำคัญต่อความสำเร็จ	แนวทางการจัดการศึกษาและบริการ
1. แหล่งเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้ชุมชน ส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน	1. แหล่งเรียนรู้ชุมชน พัฒนาคนในท้องถิ่น เพื่อเพิ่มศักยภาพในการดูแลและพัฒนาชุมชนตามบริบทชุมชน ให้บริการสนับสนุนการเรียน การสอน การค้นคว้าและวิจัย	อาศัยการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเศรษฐกิจฐานราก และงานศิลปวัฒนธรรมในการดำเนินการวิเคราะห์จุดแข็งและจุดอ่อนที่สามารถพัฒนาได้เพื่อนำไปสู่ความเข้มแข็งของชุมชน ก่อนนำเอาองค์ความรู้ที่ได้มาพัฒนาเป็นหลักสูตรของชุมชนอันจะช่วยเพิ่มความเข้มแข็งให้แก่ชุมชน ก่อนประสานงานกับองค์กรที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ผ่านหลักสูตรหรือจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ชุมชนที่ยั่งยืน เพื่อให้เกิดการพัฒนา โดยให้บริการทั้งในรูปแบบออนไลน์และออนไซต์
2. โครงการจัดรำแพน ผลิตภัณฑ์ อัตลักษณ์ชุมชนรักชนกยูงไทย จาก Local สู้ เลอค่า 10 จังหวัด 100 ผลิตภัณฑ์	2. ยกระดับพัฒนาผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นเพื่อยกระดับภูมิปัญญาด้านนวัตกรรมและวัฒนธรรมท้องถิ่นสู่สากล	
3. โครงการมรดกธรรมชาติสู่การพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก	3. ยกระดับศักยภาพของบุคลากรในท้องถิ่นด้านเศรษฐกิจและการสร้างมูลค่าของผลิตภัณฑ์หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น	
4. โครงการพัฒนาคนพัฒนาเมืองด้วยนวัตกรรมสร้างสรรค์	4. ยกระดับศักยภาพของบุคลากรในท้องถิ่นด้านนวัตกรรมเพื่อยกระดับความเป็นอยู่ในชุมชน	
5. บริการทรัพยากรสารสนเทศและอุปกรณ์สนับสนุนการเรียนการสอน	5. บุคลากร นิสิต และบุคคลภายนอกได้มีประสบการณ์การใช้บริการเทคโนโลยีสมัยใหม่ และได้รับความรู้เชิงลึกเฉพาะปัญหาที่ประสบ	ให้บริการอุปกรณ์สนับสนุนการเรียนรู้ เช่น คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์การเรียนรู้ VR/ IPAD/ Tablet การอบรมการใช้งานข้อมูลและโปรแกรมสนับสนุนการผลิตผลงานทางวิชาการ ให้บริการให้คำปรึกษาสถิติเพื่อการวิจัย สัมมนาทางวิชาการประจำปี

4. การดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

บริการ	ความสำคัญต่อความสำเร็จ	แนวทางการจัดการศึกษาและบริการ
1. ดำเนินโครงการถ่ายทอดศิลปะ วัฒนธรรมท้องถิ่น ชุมชนและยกระดับวัฒนธรรมสู่สากล	เป็นกระบวนการช่วยสืบสานและยกระดับภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่น ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้และยกระดับผลิตภัณฑ์จากวัฒนธรรมท้องถิ่น	งานศิลปะ วัฒนธรรมดำเนินการพิจารณาองค์ความรู้ด้านวัฒนธรรมที่สำคัญเพื่อผลิตเป็นสื่อหรือหลักสูตรการเรียนรู้ชุมชนในรูปแบบออนไลน์เพื่อถ่ายทอดและสืบสานองค์ความรู้สู่ชุมชนและสากล ก่อนร่วมมือกับองค์กรภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชนในการวางแผนเพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญาท้องถิ่นต่อไป

หน่วยงานบริการและลักษณะการให้บริการ

ลำดับ	ชื่อหน่วยงาน	ลักษณะการให้บริการ
1	ศูนย์การเรียนรู้ชนบทไทย	ศูนย์ให้ความรู้เกี่ยวกับชนบทไทย ความหลากหลายทางชีวภาพของสัตว์และพืช รวมทั้งเห็นความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องในชนบทธรรมนิยม ความเชื่อ วิถีชีวิต และการพัฒนาสู่อัตลักษณ์แห่งพะเยา
2	ศูนย์บรรณสารและการเรียนรู้	ทำหน้าที่ให้บริการทรัพยากรสารสนเทศดิจิทัล (Digital Library) พัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรม และคลังปัญญา และให้บริการแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ผู้เรียนและชุมชน ประกอบด้วย
3	งานพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้	มีภาระหน้าที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้รูปแบบใหม่ รองรับการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่ การส่งเสริมนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนแนวใหม่ การพัฒนาระบบ และ Digital Platform สำหรับการเรียนรู้ การผลิตสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้สมัยใหม่ การฝึกอบรมและพัฒนา และงานบริการโสตทัศนูปกรณ์

ลำดับ	ชื่อหน่วยงาน	ลักษณะการให้บริการ
4	งานส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	มีภาระหน้าที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นและการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรระยะสั้นตามความต้องการในระดับบุคคล ชุมชน และสถานประกอบการ (Re-skill/ Up-skill/ New-skill) การ จัด ฝึ ก อ บ ร ม สั ม ม น า และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตของผู้เรียน และเพื่อสร้างรายได้ให้กับสถาบันอย่างยั่งยืน
5	งานพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก	มีภาระหน้าที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นเชื่อมโยงกับการอนุรักษ์นกยูงไทยสู่นานาชาติ พัฒนาผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นและส่งเสริมสู่มาตรฐานสากล จัดหาแหล่งทุนวิจัยและการสร้างรายได้จากการวิจัย พัฒนานวัตกรรม บริการวิชาการ พัฒนาและบูรณาการองค์ความรู้ รวมทั้งการอนุรักษ์นกยูงไทยอย่างเป็นรูปธรรมผ่านระบบการอนุบาลและปกป้องรักษาพันธุ์นกยูงไทยและสัตว์ป่าคุ้มครองในระบบนิเวศเดียวกัน
6	งานศิลปวัฒนธรรมล้านนา	มีภาระหน้าที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์และส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี สู่ การ สร้าง เศรษฐกิจ สร้างสรรค์ และจัดหารายได้จากการสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลงานศิลปวัฒนธรรมสู่สากล

ข้อมูลบุคลากร

สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มีเป้าหมายในการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาพนักงานสายสนับสนุนให้มีคุณภาพ มีทัศนคติที่ดี และมีความภาคภูมิใจในองค์กร มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย และได้รับการอบรมพัฒนาตามความก้าวหน้าตามสายงาน โดยบุคลากรของสถาบัน ออกเป็น 2 ประเภท ได้แก่ บุคลากรสายวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุน ซึ่งมีอัตรากำลังดังนี้

(1) บุคลากรสายวิชาการ

สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มีบุคลากรสายวิชาการ ซึ่งเป็นผู้บริหารของสถาบันฯ จำนวนทั้งสิ้น 4 คน ประกอบไปด้วย ผู้ที่มีตำแหน่งอาจารย์ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 25 และผู้ที่มีตำแหน่งทางวิชาการในระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 75

จำนวนตำแหน่งทางวิชาการของบุคลากรสายวิชาการ

ลำดับ	ส่วนงาน	ตำแหน่ง	รวม
-------	---------	---------	-----

		อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.	(คน)
1	สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้	1	3	-	-	4
รวมทั้งสิ้น		1	3	-	-	4

(2) บุคลากรสายสนับสนุน

สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มีบุคลากรสายสนับสนุน จำนวนทั้งสิ้น 42 คน ประกอบไปด้วย ผู้ที่มีตำแหน่งพนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน จำนวนทั้งหมด 37 คน คิดเป็นร้อยละ 88.10 และลูกจ้างชั่วคราว จำนวนทั้งหมด 5 คน คิดเป็นร้อยละ 11.90

ตารางที่ 9 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนจำแนกตามสังกัด

ลำดับ	สังกัด	พนักงาน มหาวิทยาลัย	ลูกจ้างชั่วคราว	รวม (คน)
1	สำนักงานสถาบันฯ	13	1	14
2	ศูนย์ศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์นกยูงไทย	4	1	5
3	ศูนย์พัฒนาคุณภาพองค์กร	8	1	9
4	ศูนย์บรรณสารและการเรียนรู้	12	2	14
รวม		37	5	42

กรอบประเด็นยุทธศาสตร์สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้

มหาวิทยาลัยพะเยาได้กำหนดพันธกิจหลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 แผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี พ.ศ. 2561 - 2580 และนโยบายคณะรัฐมนตรี พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี มหาวิทยาลัยพะเยาจึงมุ่งเน้นสร้างความเข้มแข็งของสังคมด้วยการเตรียมคนไทยที่มีคุณภาพในศตวรรษ ที่ 21 ที่มีทักษะชีวิตและทักษะวิชาชีพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานสามารถทำงานเพื่อดำรงชีพและช่วยเหลือสังคม พร้อมปรับตัวอยู่ในสังคมที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา และการส่งเสริมการปฏิรูประบบเศรษฐกิจสังคมไปสู่ฐานนวัตกรรม เพื่อการแข่งขันของประเทศในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลเพื่อ “สานความคิดสร้างจิตใจ” ให้เกิดพลังความสามัคคี ร่วมสร้างแต่สิ่งที่ดี อันจะนำมาซึ่งชื่อเสียง การยอมรับของชุมชน สังคม ประเทศชาติและนานาชาติ

สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้มหาวิทยาลัยพะเยา สนองตอบวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย จึงกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพองค์กรและคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการพัฒนากำลังคน
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 บริการแหล่งเรียนรู้และทรัพยากรการศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 บริการวิชาการและแหล่งเรียนรู้การอนุรักษ์นกยูงไทย
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและถ่ายทอดองค์ความรู้
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 แสวงหาแหล่งทุนและ สร้างรายได้จากการบริการวิชาการ

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยพะเยา
“สถาบันสร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน”

พันธกิจหลัก	ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์
1. พัฒนาคุณภาพองค์กรและคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ	1. พัฒนาคุณภาพองค์กรและคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ	1. พัฒนานวัตกรรมองค์กรสู่วัฒนธรรมคุณภาพไปสู่ความเป็นเลิศที่ยั่งยืน	1.1 พัฒนาและจัดการองค์ความรู้ด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับ 1.2 พัฒนาทีมคุณภาพและบุคลากรด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับทั่วทั้งองค์กร 1.3 เสริมสร้างบรรยากาศการทำงานและพัฒนาระบบนิเวศน์ด้านการพัฒนาคุณภาพ 1.4 กำกับติดตามและประเมินผลเพื่อการปรับปรุงคุณภาพอย่างต่อเนื่อง
2. พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการพัฒนากำลังคน	2 พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ สนับสนุนการพัฒนากำลังคน	2. พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	2.1 จัดทำหลักสูตรระยะสั้นเพื่อการพัฒนาศักยภาพของตนเองและองค์กร (Re-skill/Up-skill/New-skill) และ การสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) 2.2 จัดทำหลักสูตรเรียนล่วงหน้า (Pre-degree) และหลักสูตรระยะสั้นเพื่อเพิ่มสมรรถนะ (Non-degree) ที่ตอบโจทย์โลกการเรียนรู้สมัยใหม่ 2.3 พัฒนา Digital Platform ที่สนับสนุนบริการการเรียนการสอนให้ตรงกับความต้องการของผู้ใช้งาน
3. บริการแหล่งเรียนรู้และทรัพยากรการศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	3. พัฒนาระบบนิเวศน์การเรียนรู้และทรัพยากรการศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	3.1 บริการแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยและตอบสนองความต้องการของผู้เรียน 3.2 พัฒนาอุทยานทางการศึกษาที่เป็น พื้นที่สำหรับการเรียนรู้ สู่ การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	3.1 พัฒนาพื้นที่การเรียนรู้ที่หลากหลายทันสมัยและตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการทุกช่วงวัย 3.2 พัฒนาทรัพยากรการเรียนรู้ด้วยการใช้เทคโนโลยีทันสมัย และนวัตกรรมบริการ 3.3 สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Learning Community) และบูรณาการแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการเข้าถึงบริการสำหรับทุกคน

พันธกิจหลัก	ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์
4. บริการวิชาการ และแหล่งเรียนรู้การอนุรักษ์นกยูงไทย	4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม บริการวิชาการ และอนุรักษ์นกยูงไทย	4.1 พัฒนาเศรษฐกิจบนฐานนิเวศวัฒนธรรมและทุนทางธรรมชาติสู่การสร้างผลิตภัณฑ์สร้างสรรค์ 4.2 อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมล้านนา (ไต) และจัดการทุนทางศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่งานสร้างสรรค์เชิงพาณิชย์	4.1 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางด้านศิลปวัฒนธรรม สถาปัตยกรรมล้านนา-ไต และการอนุรักษ์นกยูงไทย 4.2 อนุรักษ์และถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมล้านนา-ไต และนกยูงไทย 4.3 ส่งเสริมและพัฒนาการวิจัยเชิงพื้นที่ สร้างองค์ความรู้ทางศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์นกยูงไทย 4.4 สนับสนุนการอนุรักษ์และเพิ่มมูลค่าจากฐานทุนวัฒนธรรมและธรรมชาติ และกระแสรพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDG) และ BCG Model ในลักษณะ ผลิตภัณฑ์และบริการสร้างสรรค์ 4.5 ส่งเสริมการทำงานแบบบูรณาการร่วมกับเครือข่ายในระดับพื้นที่ ภูมิภาค และนานาชาติ
5. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและถ่ายทอดองค์ความรู้	5. แสวงหาแหล่งทุนและสร้างรายได้จากการให้บริการ	5. แสวงหารายได้จากบริการและแสวงหาแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย เพื่อความยั่งยืนของสถาบัน	5.1 จัดทำ หลักสูตรอบรม UP-SKILL/RE-SKILL/NEW-SKILL เพื่อแสวงหารายได้ 5.2 แสวงหาและพัฒนากิจการให้บริการที่สามารถสร้างรายได้ 5.3 แสวงหาทุนวิจัยเชิงพื้นที่และการสร้างรายได้จากผลิตภัณฑ์ทางวัฒนธรรมและธรรมชาติ 5.4 วางแผนและจัดการความเสี่ยงทางการเงินของสถาบัน 5.5 พัฒนาภาพลักษณ์ของสถาบันเพื่อเสริมสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้รับบริการ
6. แสวงหาแหล่งทุนและสร้างรายได้จากการบริการวิชาการ	6. บริหารจัดการองค์กรที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และยั่งยืน	6.1 บริหารงานด้วยระบบงานที่ทันสมัย (SMART OPERATION) 6.2 พัฒนาบุคลากรคุณภาพ (SMART WORKFORCE)	6.1 ส่งเสริมการทำงานที่มีคุณภาพ บูรณาการการมีส่วนร่วม และความโปร่งใสในทุกระดับ 6.2 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานขององค์กร 6.3 สนับสนุนการพัฒนาบุคลากรตามความต้องการระดับบุคคล และระดับหน่วยงาน และผลักดันให้เกิดความก้าวหน้าและ

พันธกิจหลัก	ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์
			<p>มั่นคงในการทำงาน</p> <p>6.4 ส่งเสริมสมรรถนะบุคลากร "เก่งคน เก่งงาน เก่งคิด เก่งนวัตกรรม"</p> <p>6.5 เสริมสร้างคุณภาพชีวิตการทำงานและความผูกพันองค์กร</p>

บทที่ 2

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กรอบความเชื่อมโยงแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มหาวิทยาลัยพะเยาและสถาบัน
นวัตกรรมการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.
2567 แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.
2567 ได้แปลงแนวทางตามแผนปฏิบัติการด้านการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงการ
อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้าน
การทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ 2 พ.ศ. 2566 - 2570 ของ สำนักงาน ป.ป.ช. และแผนแม่บทภายใต้
ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ พ.ศ. 2560 – 2580 โดยมีวัตถุประสงค์
เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีความโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้
หน่วยงานต้นตัวละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ เพื่อนำไปสู่เป้าหมายตามแผนแม่บทภายใต้
ยุทธศาสตร์ชาติ (21) ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบที่ว่า “ประเทศไทยปลอดการทุจริต
และประพฤติมิชอบ” ทั้งนี้การประชุมคณะกรรมการดำเนินงานบริหารความเสี่ยง การควบคุมภายใน และ
ความโปร่งใส มหาวิทยาลัยพะเยา ครั้งที่ 11(1/2567) เมื่อวันที่ 12 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567 ได้มีมติ
เห็นชอบแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.
2567 ประกอบด้วย 3 ประเด็นยุทธศาสตร์ 3 เป้าประสงค์ และ 7 กลยุทธ์ ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การสร้างวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

เป้าประสงค์ที่ 1 : บุคลากรมหาวิทยาลัย มีวัฒนธรรมค่านิยม สุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการ
ต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

กลยุทธ์ที่ 1 : ยกระดับและพัฒนาผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ
ดำเนินงานของมหาวิทยาลัย (ITA)

กลยุทธ์ที่ 2 : ส่งเสริมและสนับสนุนให้หน่วยงานภายในดำเนินการประเมินคุณธรรมและ
ความโปร่งใสภายในมหาวิทยาลัย (UPITA)

กลยุทธ์ที่ 3 : เสริมสร้างองค์ความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์การประเมิน (ITA) และสร้าง
ทัศนคติ ค่านิยมที่ดีแก่บุคลากรให้มีจิตสำนึกในการปฏิเสธการรับของขวัญ
และของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) เพื่อสร้าง
กระบวนการการรับรู้ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มมีความเข้าใจตรงกัน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : การพัฒนากลไกการป้องกันการทุจริตเชิงรุก

เป้าประสงค์ที่ 2 : กลไกการป้องกันการทุจริตมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับสถานการณ์การทุจริต

กลยุทธ์ที่ 4 : จัดทำและขับเคลื่อนนโยบายมาตรการและข้อเสนอแนะเพื่อป้องกันการทุจริต
และประพฤติมิชอบ

กลยุทธ์ที่ 5 : วิเคราะห์ผลการประเมินความเสี่ยง กรณีการทุจริตและประพฤติมิชอบภายใน
หน่วยงาน

เป้าประสงค์ที่ 3 : การบูรณาการงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริต

กลยุทธ์ที่ 6 : ส่งเสริมและสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและ
ประพฤติมิชอบ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนากระบวนการจัดการเรื่องร้องเรียนทุจริตให้มีความรวดเร็วและมี
ประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ 4 : การจัดการเรื่องร้องเรียนทุจริตมีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 7 : พัฒนาระบบการจัดการเรื่องร้องเรียนทุจริตด้วยระบบสารสนเทศและ
เทคโนโลยีดิจิทัล

สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ จึงได้กำหนดกรอบความเชื่อมโยงแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและ
ประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ซึ่งสอดคล้องและเชื่อมโยงกับแผนปฏิบัติการป้องกันการ
ทุจริตและประพฤติมิชอบ มหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

แผนระดับ 1	ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ			
แผนระดับ 2	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (21) ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 เป้าหมายหลักที่ 3 การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน	นโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วย ความมั่นคง แห่งชาติ (พ.ศ. 2562 – 2565) นโยบายที่ 9 เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต
แผนระดับ 3	แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ 2 สำนักงาน ป.ป.ช. (พ.ศ. 2566 - 2570)		แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 - 2570)	
แผนย่อย	แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567			
ยุทธศาสตร์	1. การสร้างวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต		2. การพัฒนากลไกการป้องกันการทุจริตเชิงรุก	3. การพัฒนากระบวนการจัดการเรื่องร้องเรียนทุจริต ให้มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ
เป้าประสงค์	1. บุคลากรของสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้มีวัฒนธรรมค่านิยม สุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ		1. กลไกการป้องกันการทุจริตมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับสถานการณ์การทุจริต 2. การบูรณาการงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริต	1. การจัดการเรื่องร้องเรียนทุจริตมีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ
กลยุทธ์	1. เข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย (UP-ITA) 2. สร้างความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) ให้แก่บุคลากร 3. สร้างทัศนคติ ค่านิยมที่ดีแก่บุคลากรให้มีจิตสำนึกในการปฏิเสธการรับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติ		1. จัดทำมาตรการหรือแนวปฏิบัติเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ 2. วิเคราะห์และจัดการความเสี่ยงในด้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของหน่วยงาน 3. ขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบไปสู่การปฏิบัติ	1. พัฒนาระบบการจัดการ เรื่องร้องเรียนทุจริตด้วยระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล
ตัวชี้วัด	1. ผลคะแนนการประเมิน UP-ITA ของสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าระดับ A 2. ร้อยละของบุคลากรสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีส่วนร่วมในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย (UP-ITA) 3. ร้อยละของบุคลากรสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ไม่ถูกร้องเรียนเรื่องการทุจริตและการรับสินบน เพื่อแลกกับการปฏิบัติหน้าที่		1. มีมาตรการหรือแนวทางในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ 2. ระดับความเสี่ยงด้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ลดลง 3. ผลการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมเพื่อขับเคลื่อนนโยบายและการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ	1. ร้อยละของเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบของสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ได้รับการจัดการแล้วเสร็จภายใน 6 เดือน

จากการวิเคราะห์แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สถาบันนวัตกรรมและการเรียนรู้ได้ดำเนินการแปลงแผนปฏิบัติการดังกล่าวไปสู่การปฏิบัติ โดยได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต	1. บุคลากรมหาวิทยาลัย มีวัฒนธรรมค่านิยม สุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	1. เข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย (UP-ITA)	1. ผลคะแนนการประเมิน UP-ITA ของสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าระดับ A	ระดับ A
		2. สร้างความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) ให้แก่บุคลากร	2. ร้อยละของบุคลากรสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีส่วนร่วมในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย (UP-ITA)	ร้อยละ 100
		3. สร้างทัศนคติ ค่านิยมที่ดีแก่บุคลากรให้มีจิตสำนึกในการปฏิเสธการรับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติ	3. ร้อยละของบุคลากรสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ไม่ถูกร้องเรียนเรื่องการทุจริตและการรับสินบน เพื่อแลกกับการปฏิบัติหน้าที่	ร้อยละ 100
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนากลไกการป้องกันการทุจริตเชิงรุก	2. กลไกการป้องกันการทุจริตมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับสถานการณ์การทุจริต	1. จัดทำมาตรการหรือแนวปฏิบัติเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ	1. มีมาตรการหรือแนวทางในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ	1 มาตรการ

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
		2. วิเคราะห์และจัดการความเสี่ยงในด้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของหน่วยงาน	2. ระดับความเสี่ยงด้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ลดลง	ลดลง/ไม่มีความเสี่ยง
	3. การบูรณาการงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริต	3. ขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบไปสู่การปฏิบัติ	3. ผลการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมเพื่อขับเคลื่อนนโยบายและการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ	มากกว่าร้อยละ 80
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนากระบวนการจัดการเรื่องร้องเรียนทุจริตให้มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ	4. การจัดการเรื่องร้องเรียนทุจริต มีความรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ	1. พัฒนาระบบการจัดการ เรื่องร้องเรียนทุจริตด้วยระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล	1. ร้อยละของเรื่องร้องเรียนการทุจริต และประพฤติมิชอบของสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ได้รับการจัดการแล้วเสร็จภายใน 6 เดือน	ร้อยละ 100

บทที่ 3

โครงการตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย ความสำเร็จของโครงการ (ร้อยละ)	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน)	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของมหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	100	ไม่มีงบประมาณ	ม.ค. - มี.ค. 2567	งานแผนงาน
	วัตถุประสงค์ เพื่อเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยพะเยา				
	ตัวชี้วัดกระบวนการ ดำเนินการตามเกณฑ์การประเมิน UP-ITA ภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด				
	ตัวชี้วัดผลลัพธ์ ผลการประเมิน UP-ITA ของสถาบันนวัตกรรมไม่ต่ำกว่าระดับ A				
2	จัดประชุมบุคลากรเพื่อสร้างความเข้าใจหลักเกณฑ์และเตรียมความพร้อมสำหรับการประเมิน UP-ITA	100	5,000	ก.พ. 2567	งานแผนงานและงานบริหารทั่วไป
	วัตถุประสงค์ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่บุคลากรของสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ในหลักเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA)				
	ตัวชี้วัดกระบวนการ บุคลากรเข้าร่วมการประชุมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80				
	ตัวชี้วัดผลลัพธ์ บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย				

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย ความสำเร็จของโครงการ (ร้อยละ)	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน)	ผู้รับผิดชอบ
3	โครงการอบรมคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน	100	10,000	พ.ค.-มิ.ย. 2567	งานแผนงาน
	วัตถุประสงค์ เพื่อให้ความรู้และปลูกจิตสำนึกการไม่รับสินบน หรือผลประโยชน์ อื่นใดในการปฏิบัติงาน				
	ตัวชี้วัดกระบวนการ บุคลากรเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80				
	ตัวชี้วัดผลลัพธ์ สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้มีวัฒนธรรมองค์กรคุณธรรม บุคลากร ปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใสและให้บริการอย่างเท่าเทียม ไม่มีข้อร้องเรียนการ ทุจริตและประพฤติมิชอบ				
	รวมงบประมาณ		10,000		

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนากลไกการป้องกันการทุจริตเชิงรุก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย ความสำเร็จของโครงการ (ร้อยละ)	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน)	ผู้รับผิดชอบ
1	<p>ทบทวนและจัดทำมาตรการหรือแนวปฏิบัติในการป้องกันการทุจริตหรือประพฤติมิชอบ</p> <p>วัตถุประสงค์ เพื่อปรับปรุงมาตรการหรือแนวปฏิบัติในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับหลักเกณฑ์หรือกฎหมายที่เป็นปัจจุบัน</p> <p>ตัวชี้วัดกระบวนการ มาตรการหรือแนวปฏิบัติในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบฉบับปรับปรุง</p> <p>ตัวชี้วัดผลลัพธ์ บุคลากรของสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ได้แนวทางปฏิบัติงานที่ดี ไม่มีการทุจริตและประพฤติมิชอบเกิดขึ้น</p>	100	ไม่มีงบประมาณ	ม.ค.- ก.พ. 2567	งานแผนงาน
	รวมงบประมาณ		ไม่มีงบประมาณ		

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนากระบวนการจัดการเรื่องร้องเรียนทุจริตให้มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย ความสำเร็จของโครงการ (ร้อยละ)	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน)	ผู้รับผิดชอบ
1	<p>ทบทวนแนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนและพัฒนาช่องทางการร้องเรียนให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>วัตถุประสงค์ เพื่อทบทวนและปรับปรุงแนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนและช่องทางการร้องเรียนให้มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>ตัวชี้วัดกระบวนการ 1. มาตรการหรือแนวปฏิบัติในการจัดการเรื่องร้องเรียน 2. ช่องทางการร้องเรียนที่ทันสมัย เข้าถึงง่าย</p> <p>ตัวชี้วัดผลลัพธ์ กระบวนการจัดการเรื่องร้องเรียนมีความรวดเร็ว เสร็จสิ้นภายในระยะเวลา 6 เดือน</p>	100	ไม่มีงบประมาณ	พ.ค. - มิ.ย. 2567	งานแผนงานและงานเทคโนโลยีสารสนเทศ
	รวมงบประมาณ		ไม่มีงบประมาณ		

บทที่ 4

การติดตามและประเมินผล

ระบบและกลไกการติดตามประเมินผลการทำงาน

การติดตามประเมินผลการทำงานเพื่อให้ทราบความสำเร็จของการบรรลุตามเป้าหมาย และตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีระบบและกลไกดังนี้

1) วางระบบการประเมินผลปฏิบัติการเชิงบูรณาการที่มุ่งนำเสนอผลผลิต (Output) ผลลัพธ์ (Outcome) และผลกระทบ (Impact) โดยให้มีการประเมินตนเองเพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้ และให้มีการติดตามประเมินผลจากคณะกรรมการที่เป็นกลาง กำหนดเกณฑ์การประเมินที่ชัดเจน โปร่งใส มีมาตรฐานและถูกต้องตามหลักวิชาการ

2) สร้างความสอดคล้องของการประเมินผลการทำงานตามแผนยุทธศาสตร์กับการประเมินการทำงานตามระดับของตัวชี้วัดการดำเนินงาน ตั้งแต่ระดับหัวหน้าส่วนงาน ผู้อำนวยการ หัวหน้างาน และบุคลากรรายบุคคล

3) ดำเนินการติดตามประเมินผลการทำงานตามแผนปฏิบัติการฯ ตามตัวชี้วัดและตามกรอบเวลาที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งการนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

4) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการผู้อำนวยการ คณะกรรมการบริหารสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ และคณะกรรมการอำนวยการสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ ตามลำดับ

การติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผลการทำงานตามแผนปฏิบัติการฯ เป็นการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เพื่อกำกับการดำเนินการตามแผน รับทราบผลการดำเนินงาน ปัญหา และอุปสรรคของการดำเนินงานเป็นระยะ ซึ่งจะช่วยให้สถาบันฯ สามารถวางแผนเพื่อปรับเปลี่ยนทิศทางการดำเนินงานให้มีความเหมาะสมกับงบประมาณ บริบทขององค์กร และปัจจัยอื่น ๆ ที่เปลี่ยนแปลงไปในระหว่างปี โดยกำหนดการติดตามและประเมินผลใน 2 ระดับ ประกอบด้วย

1) การประเมินภาพรวมของแผน โดยพิจารณาผลสำเร็จตามเป้าหมาย ปัญหา อุปสรรค เพื่อให้สามารถกำหนดแนวทางการแก้ไข ปรับปรุงแผนและวิธีการดำเนินการในปีงบประมาณต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ และตอบสนองต่อเป้าหมายของแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้อย่างตรงจุดโดยการประเมินภาพรวมของแผน จะประเมินผลเป็นรายปี (เมื่อสิ้นปีงบประมาณ) และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดแผน

2) การติดตามประเมินผลในระดับเป้าประสงค์/โครงการ/กิจกรรม เป็นการประเมินการบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายและตัวชี้วัดและประเมินผล การดำเนินงานในระดับโครงการ/กิจกรรมให้เป็นไปตาม

วัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม มีการดำเนินการและเบิกจ่ายงบประมาณตามที่กำหนด โดยสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้จะติดตามประเมินผลรอบ 6 เดือน และ รอบ 12 เดือน ดังนี้

2.1) รายงานผลการด้านการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ รอบ 6 เดือน

2.2) รายงานผลการด้านการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ รอบ 12 เดือน

.....