



## ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา

เรื่อง ระบบและกระบวนการการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๖๖

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง ระบบและกระบวนการการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยพะเยา เพื่อให้การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษามีมาตรฐานสอดคล้องกับกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ และความในข้อ ๘ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ ประกอบกับมติคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๑๓(๒๒/๒๕๖๖) เมื่อวันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๖๖ จึงออกประกาศไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้ เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง ระบบและกระบวนการการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๖๖”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง ระบบและกระบวนการการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๖๔ และให้ใช้ประกาศนี้แทน

ข้อ ๔ ในประกาศนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยพะเยา

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยพะเยา

“ส่วนงาน” หมายความว่า ส่วนงานตามมาตรา ๗(๓) (๔) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓

“ส่วนงานวิชาการ” หมายความว่า ส่วนงานวิชาการตามมาตรา ๗ (๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓

“ส่วนงานอื่น” หมายความว่า ส่วนงานอื่นตามมาตรา ๗ (๔) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

“บุคลากร” หมายความว่า พนักงานมหาวิทยาลัย และลูกจ้างมหาวิทยาลัยตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การบริหารงานบุคคล

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยพะเยา

“AUN QA” หมายความว่า ASEAN University Network Quality Assurance

“ABET”...

“ABET” หมายความว่า Accreditation Board for Engineering and Technology (องค์กรวิชาชีพของสหรัฐอเมริกาที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ ที่ทำการประเมินและให้การรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี)

“WFME” หมายความว่า World Federation of Medical Education Global Standards (เกณฑ์มาตรฐานสากลสำหรับตรวจประเมินมาตรฐานการศึกษาแพทยศาสตร์)

“EdPEX” หมายความว่า Education Criteria for Performance Excellence (เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ)

“TQA” หมายความว่า Thailand Quality Award (เกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ)

“CHE QA Online” หมายความว่า CHE Quality Assessment Online System (ระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา สป.อว.)

ข้อ ๕ เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประกอบด้วย

(๑) การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร มี ๒ องค์ประกอบ ได้แก่

(๑.๑) การกำกับมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรให้ดำเนินการทุกปีการศึกษา

(๑.๒) การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN QA

(๒) การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับส่วนงานและระดับมหาวิทยาลัย ใช้เกณฑ์ EdPEX

ข้อ ๖ กระบวนการการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามข้อ ๕ มีดังต่อไปนี้

(๑) ระดับหลักสูตร มีกระบวนการดังนี้

(๑.๑) กรณีหลักสูตรที่ครบรอบและมีการกำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ซึ่งต้องมีการประเมินอย่างน้อย ๑ ครั้งในครบรอบ ๕ ปี หรือตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร ให้ส่วนงานวิชาการแต่งตั้งคณะกรรมการ ประกอบด้วย

(๑.๑.๑) ประธานกรรมการ จำนวน ๑ คน โดยเลือกจากรายชื่อที่ขึ้นบัญชีเป็นผู้ประเมินระดับหลักสูตรของ ทปอ. ทั้งนี้ ประธานกรรมการต้องเป็นบุคลากรภายนอกมหาวิทยาลัย และควรมีคุณสมบัติสัมพันธ์กับหลักสูตรที่ประเมิน

(๑.๑.๒) กรรมการ จำนวนอย่างน้อย ๑ คน โดยเลือกจากรายชื่อที่ขึ้นบัญชีเป็นผู้ประเมินระดับหลักสูตรของ AUN QA Inter หรือของทปอ. หรือของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ กรรมการต้องเป็นบุคลากรภายนอกส่วนงานวิชาการที่รับการประเมิน

(๑.๒) กรณีหลักสูตรที่ยังไม่ครบรอบการตรวจประเมินให้ส่วนงานวิชาการรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร โดยให้ส่วนงานวิชาการ แต่งตั้งคณะกรรมการ จำนวนอย่างน้อย ๒ คน ประกอบด้วย

(๑.๒.๑) ประธานกรรมการ จำนวน ๑ คน โดยเลือกจากรายชื่อที่ขึ้นบัญชีเป็นผู้ประเมินระดับหลักสูตรของ ทปอ.หรือของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ประธานกรรมการต้องเป็นบุคลากรภายนอกส่วนงานวิชาการที่รับการประเมิน

(๑.๒.๒) กรรมการ จำนวนอย่างน้อย ๑ คน โดยเลือกจากรายชื่อที่ขึ้นบัญชีเป็นผู้ประเมินระดับหลักสูตรของ ทปอ. หรือของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ กรรมการต้องเป็นบุคลากรภายนอกหลักสูตรที่รับการประเมิน

(๑.๓) ให้ส่วนงานวิชาการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self – Assessment Report; SAR) ตามข้อ ๕ และจัดส่งให้คณะกรรมการก่อนวันตรวจประเมินอย่างน้อย ๑๕ วัน

(๑.๔) หลักสูตร ...

(๑.๔) หลักสูตรที่มีการตรวจประเมินตามข้อ ๖ (๑.๑) ให้คณะกรรมการตรวจผลการดำเนินงานโดยเข้าเยี่ยมชมพื้นที่ (Site Visit)

ในกรณีหลักสูตรที่ยังไม่ครบรอบการตรวจประเมินตามข้อ ๖ (๑.๒) อาจให้คณะกรรมการตรวจประเมินเชิงวิเคราะห์เอกสาร (Desktop Assessment) หรือ เข้าเยี่ยมชมพื้นที่ (Site visit) เพื่อให้ข้อเสนอแนะการดำเนินงาน

(๑.๕) ให้คณะกรรมการรายงานผลการตรวจประเมิน (Check – Assessment Report; CAR) พร้อมทั้งเสนอจุดเด่น ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของหลักสูตร คณะกรรมการประเมินแต่ละเกณฑ์หลัก เกณฑ์ย่อย และภาพรวมต่อส่วนงานวิชาการ ภายใน ๑๕ วัน หลังสิ้นสุดการประเมิน

(๑.๖) ให้ส่วนงานวิชาการส่งรายงานการประเมินตนเอง และรายงานผลการตรวจประเมินต่อกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ในระบบ CHE QA Online ทุกปีการศึกษา

(๑.๗) ให้ส่วนงานวิชาการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement plan) ตามเกณฑ์ AUN QA ตามข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโดยเสนอผ่านคณะกรรมการประจำส่วนงาน และเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อทราบ

## (๒) ระดับส่วนงาน

(๒.๑) ส่วนงานวิชาการ มีกระบวนการดังนี้

(๒.๑.๑) ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการ มีองค์ประกอบดังนี้

(ก) ผู้ประเมินภายนอกมหาวิทยาลัยและได้ขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประเมินตามเกณฑ์ EdPEX หรือ TQA เป็นประธานกรรมการ

(ข) ผู้ประเมินภายนอกมหาวิทยาลัยหรือภายนอกส่วนงานวิชาการที่รับการประเมินซึ่งได้รับการขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประเมินตามเกณฑ์ EdPEX หรือ TQA หรือของมหาวิทยาลัย จำนวนอย่างน้อย ๒ คน เป็นกรรมการ

(๒.๑.๒) ให้ส่วนงานวิชาการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self – Assessment Report; SAR) ตามเกณฑ์ EdPEX ทุกหมวด โดยจัดส่งให้คณะกรรมการก่อนวันตรวจประเมินอย่างน้อย ๔๕ วัน หรือกรณีส่วนงานวิชาการได้รับการจัดตั้งใหม่ใน ๓ ปีแรกของการดำเนินการ อาจจัดทำรายงานผลการดำเนินงานในส่วนขอโครงการองค์กรและหมวดผลลัพธ์ได้

(๒.๑.๓) ให้คณะกรรมการรายงานการตรวจประเมิน (Feedback Report ) พร้อมทั้งเสนอจุดเด่น ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของการดำเนินงานของส่วนงานวิชาการ ภายใน ๑๕ วันหลังสิ้นสุดการประเมิน

(๒.๑.๔) ให้ส่วนงานวิชาการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement plan) ตามเกณฑ์ EdPEX ตามข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา และจัดส่งรายงานการประเมินตนเอง และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ EdPEX ต่อกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ในระบบ CHE QA Online ทุกปีการศึกษา

(๒.๒) ส่วนงานอื่น มีกระบวนการดังนี้

(๒.๒.๑) ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการ มีองค์ประกอบดังนี้

(ก) ผู้ประเมินภายนอกมหาวิทยาลัยและได้ขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประเมินตามเกณฑ์ EdPEX หรือ TQA เป็นประธานกรรมการ

(ข) ผู้ประเมินภายนอกมหาวิทยาลัยหรือภายนอกส่วนงานอื่นที่รับการประเมินซึ่งได้รับการขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประเมินตามเกณฑ์ EdPEX หรือ TQA หรือของมหาวิทยาลัย จำนวนอย่างน้อย ๑ คน เป็นกรรมการ

(๒.๒.๒) ให้ส่วนงานอื่น...

(๒.๒.๒) ให้ส่วนงานอื่นจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self – Assessment Report; SAR) ตามเกณฑ์ EdPEx ทุกหมวด โดยจัดส่งให้คณะกรรมการล่วงหน้าก่อนวันตรวจประเมินอย่างน้อย ๔๕ วัน หรือกรณีส่วนงานอื่นได้รับการจัดตั้งใหม่ใน ๓ ปีแรกของการดำเนินการ อาจจัดทำรายงานผลการดำเนินงานในส่วน of โครงร่างองค์กรและหมวดผลลัพธ์ได้

(๒.๒.๓) ให้คณะกรรมการรายงานการตรวจประเมิน (Feedback Report) พร้อมทั้งเสนอจุดเด่น ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของการดำเนินงานของส่วนงานอื่น ภายใน ๑๕ วันหลังสิ้นสุดการประเมิน

(๒.๒.๔) ให้ส่วนงานอื่นจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement plan) ตามเกณฑ์ EdPEx ตามข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา และจัดส่งรายงานการประเมินตนเอง และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามเกณฑ์ EdPEx ต่อมหาวิทยาลัย ทุกปีงบประมาณ

(๓) ระดับมหาวิทยาลัย มีกระบวนการดังนี้

(๓.๑) ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการ มุ่งองค์ประกอบดังนี้

(๓.๑.๑) ผู้ประเมินจากภายนอกมหาวิทยาลัยและได้ขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประเมินตามเกณฑ์ EdPEx หรือ TQA เป็นประธานกรรมการ

(๓.๑.๒) ผู้ประเมินภายนอกมหาวิทยาลัยและได้ขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประเมินตามเกณฑ์ EdPEx หรือ TQA จำนวนอย่างน้อย ๔ คน เป็นกรรมการ ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยอาจแต่งตั้งบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย จำนวน ๑ คน เป็นเลขานุการ

(๓.๒) ให้มหาวิทยาลัยจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self – Assessment Report; SAR) ตามเกณฑ์ EdPEx ทุกหมวด โดยจัดส่งให้คณะกรรมการล่วงหน้าก่อนวันตรวจประเมินอย่างน้อย ๔๕ วัน

(๓.๓) ให้คณะกรรมการรายงานการตรวจประเมิน (Feedback Report) พร้อมทั้งเสนอจุดเด่น ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ภายใน ๑๕ วันหลังสิ้นสุดการประเมิน

(๓.๔) ให้มหาวิทยาลัยจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement plan) ตามเกณฑ์ EdPEx ตามข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา และจัดส่งรายงานการประเมินตนเอง และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามเกณฑ์ EdPEx ต่อกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ในระบบ CHE QA Online ทุกปีการศึกษา

ข้อ ๗ หากส่วนงานใช้เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายนอกเหนือข้อ ๕ ให้ส่วนงานขออนุมัติสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ และให้ดำเนินการตามกระบวนการการตรวจประเมินที่กำหนดตามมาตรฐานของการประเมินนั้น ๆ

ข้อ ๘ ให้อธิการบดีรักษาการตามประกาศนี้ กรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการบังคับใช้หรือการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาด การตีความและการวินิจฉัยของอธิการบดีให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุภกร พงศบางโพธิ์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา